**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения**

**«Арамашевская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам**

**2012-2013 учебного года**

**с. Арамашево.**

**2013 год**

Публичный доклад общеобразовательного учреждения - эффективное средство обеспечения информационной открытости и прозрачной оценки общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности и родителей /законных представителей (как основных заказчиков образовательных услуг) о деятельности общеобразовательного учреждения, об основных направлениях, результатах, успехах и проблемах его функционирования и развития.

**Цели:**

* обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
* информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

**Задачи:**

* представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
* привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
* расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

**Авторы:**

* **Телегина Лариса Николаевна –** директор МОУ «Арамашевская СОШ»,
* **Телегина Марина Юрьевна** – заместитель директора по учебной работе,
* **Телегина Елена Геннадьевна** – заместитель директора по воспитательной работе.

**Уважаемые друзья, обучающиеся, родители и гости школьного сайта!**

Предлагаем Вашему вниманию публичный отчет об итогах работы муниципального общеобразовательного учреждения «Арамашевская СОШ» за 2012-2013 учебный год.

Мы уверены, что вам интересно знать, чем живет наша школа, с какими проблемами сталкивается и как они решаются в нашем образовательном учреждении.

Уважаемые друзья, мы приглашаем к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Нам интересно и важно ваше мнение.

# Общая характеристика школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Полное наименование учреждения** | муниципальное общеобразовательное учреждение «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» |
|  | **Сокращенное наименование учреждения** | МОУ «Арамашевская СОШ» |
|  | **Учредитель** | муниципальное образование Алапаевское |
|  | **Юридический адрес** | 624672, Свердловская область, Алапаевский район,  с. Арамашево, ул. Школьная, 1. |
|  | **Фактический адрес** | 624672, Свердловская область, Алапаевский район,  с. Арамашево, ул. Школьная, 1. |
|  | **Лицензия** | Регистрационный № 16504, серия: 66 №004008  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года  бессрочно |
|  | **Свидетельство о государственной аккредитации** | Регистрационный №7100, серия 66А01 № 0000023  от 25 октября 2012года  Свидетельство действительно до 13.02.2024г. |
|  | **Телефон/факс** | 8(343)4673524 |
|  | **Официальный сайт** | Арамашево.рф, главная |
|  | **e-mail** | aramschool@mail.ru |

МОУ «Арамашевская СОШ» реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

**Свою деятельность школа направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностного и социально значимого роста.**

**Цель:** повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, адаптации в социуме.

**Основные направления деятельности:**

* создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
* развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения.
* создание условий для введения новых федеральных государственных стандартов на I ступени обучения;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
* освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями.
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Социально-педагогический паспорт школы**

(состояние на 01.03.2013г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории  обучающихся и их  семей | Количество  человек | % от общего числа  обучающихся |
|  | **Всего в школе:** | **137 человек** | **100** |
| 1 | малообеспеченные | 57 | 42 |
| 2 | многодетные | 26 | 19 |
| 3 | неполные | 38 | 28 |
| 4 | опекаемые | 2 | 1,5 |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 0,7 |
| 6 | Дети «группы риска» | 21 | 15 |
| 7 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 14 | 10 |
| 8 | Дети, находящиеся на учете в территориальной комиссии по ДН и ЗП | - | - |
| 9 | Дети, посещающие кружки и секции | 64 | 46 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Пояснительная записка к учебному плану на 2012-2013 уч. год**

Учебный план ОУ – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы, реализующей программы основного общего и среднего (полного) общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»

(с изменениями);

1. приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 06.03.2006г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег. № 17785 ;
4. приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. № 1312;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г.;
6. постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области»;
7. письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009г. № 01-01-05/4330 «Об апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
8. письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области»;
9. Устав МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Администрации МО Алапаевское от 10.01.2013 г. № 3

Основой составления Учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение качественного образования и достижения социальной компетентности обучающихся.

**Задачами Учебного плана являются**:

1. обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов;
2. оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
3. реализация прав обучающихся на вариативность получения образования;
4. введение курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
5. обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
6. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
7. развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Учебный план школы формируется в соответствии с приоритетными задачами ОУ на новый учебный год:

* создание условий для всестороннего развития личности учащихся;
* гарантия прав учащихся на качественное образование, его доступность;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* формирование информационно-коммуникативной, правовой культуры, общекультурных навыков школьников
* формирование здорового образа жизни

Учебная неделя – пятидневная на всех ступенях образования.

Продолжительность учебного года определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к формированию БУП: 1 класс – 33 учебных недели, 3 - 4 классы – 34 учебных недели; 5 – 11 классы – 35 учебных недель; Продолжительность учебных занятий: 3 – 11 классы – 40 минут

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

**1-2 классы (ФГОС НОО)**

Содержание учебного плана предполагает реализацию всех содержательных линий стандарта и составляющих качества образования.

В начальной школе ведущая роль принадлежит предметно-информационному и деятельностно-коммуникативному блокам, что позволяет учащимся в полной мере освоить содержание ценностно-ориентационной составляющей приобретаемых знаний и навыков.

Федеральный компонент Учебного плана реализуется полностью и обеспечивает:

* освоение обучающимся образовательной программы;
* равные возможности получения качественного образования;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
* развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
* создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Продолжительность учебного года определяется в соответствии с требованиями:

, 2 класс – 34 учебных недели.

Учебные занятия в первом и втором классах, реализующие программу ФГОС НОО, проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену. Учебный план 1 класса включает в себя обязательную часть (что составляет 100 %) – 21 час, во втором классе – 23 часа. В обязательном порядке устанавливается 3 часа физической культуры, предусмотренные в объеме максимально допустимой нагрузки для всех классов. Со 2 класса обучающиеся начинают изучать иностранный язык (английский).

В классах в соответствии с государственным федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) учебный план содержит обязательные предметные области и учебные дисциплины

Обучение на I ступени ведётся по образовательной программе УМК «Школа России».

В данном учебно-методическом комплекте полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта и воплощены идеи модернизации образования Российской Федерации.

В основу обучения первоклассников и второклассников заложен системно – деятельностный подход.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии в новыми гигиеническими требованиями (СанПиН).

При составлении расписания учитывалась шкала трудностей предметов.

Анализ Учебного плана дает возможность констатировать:

- соответствие документа нормативно-правой базе, определяющей содержание начального общего образования;

- наличие здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса.

Таким образом, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

создание условий для повышения качества образования;

создание каждому ученику условий для самоопределения и успешной социализации в обществе.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**3 – 11 классов**

**Начальное общее образование**

Для 3 – 4 классов максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной недели составляет 23 академических часа.

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается со 2 по 4 классы. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.
* соблюдая принцип преемственности со вторым классом обучающиеся 3 и 4 классов продолжают обучение иностранному языку
* Учебный предмет «Искусство» содержит в себе учебные дисциплины «Музыка» и «Изобразительное искусство».
* В 4 классе 1 час отведен на изучение курса Основы православной культуры» в рамках программы «Основы религиозных культур и светской этики».
* Содержание учебного предмета «Физическая культура» предполагает обучение школьников простейшим способам самоконтроля за физической нагрузкой, за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Учебный материал предмета несет оздоровительную направленность.
* Содержательные линии регионального (национально-регионального) компонента «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» и «Социально- экономическая и правовая культура» реализуются в начальной школе за счет выстроенной системы внеурочных занятий, которые проходят в форме классных часов, бесед, тематических конкурсов, игр, викторин и т.д.

**Основное общее образование**

В основной школе содержание образования направлено на личностное развитие детей и подготовку обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

* соблюдая принцип преемственности с первой ступенью образования, обучающиеся основной школы продолжают обучение иностранному языку.
* учебный курс «Математика» в 7- ом, в 8-ом и 9-ом классах изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия».
* учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право».
* в 5 классе изучается учебный предмет «Природоведение», который с 6-го класса дифференцируется на две самостоятельные дисциплины «География» и «Биология».
* учебный курс «Искусство» изучается до конца II ступени обучения: в 5 -7 классах состоит из двух самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», а в 8 - 9 классах это интегрированный курс «Искусство», который изучается по программе Е.Д.Критской.
* с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд»

В 5, 6 и 7 классах по 1 часу отдано на факультативы «Компьютер для начинающих» (5 кл), «Компьютерный практикум» (6, 7 кл). Основание – интерес учащихся к данному предмету, результаты проведенного анкетирования, наличие учебно-методического обеспечения учебного процесса, а также - домашних компьютеров у многих учащихся. Кроме того, в 5 классе 1 час в первом полугодии отведен на реализацию курса «Основы религиозной культуры и светской этики», а со второго полугодия вместо ОРКиСЭ будет введен час курса «Основы информационной культуры» (факультатив). Этот же факультатив, только весь год, будут изучать шестиклассники. Основные задачи курса:

- дать представление учащимся о современных информационных технологиях;

- научить учащихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книгах, энциклопедиях и т.д.);

- приобщать обучающихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы в ней.

В 7, 8, 9 классах по желанию учащихся и родителей введен факультативный курс «Школа безопасности», на котором дети приведут в систему свои знания по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, туристским навыкам и т.д. В 9 классе этот курс в первую очередь выполняет роль профориентационную, так как дети знакомятся с профессиями пожарного, спасателя, врача, менеджера по туризму и т.д.

По большому желанию учащихся и их родителей в 8 классе введен элективный курс «Основы графической грамоты». Курс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Цель курса: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим геометрическим содержанием.

С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении выпускников основной школы в учебный план введены такие факультативные курсы, как «Избранные вопросы математики», «Творческие работы на уроках русского языка». Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на III ступени общеобразовательной школы, так и в профессиональных учебных заведениях.

Школьный компонент учебного плана для 8-9 классов построен в контексте постепенного перехода к профильному обучению и призван создать условия выпускникам основной школы для осознанного выстраивания индивидуальной образовательной траектории на следующей ступени образования.

Предельная нагрузка в классах этой ступени соответствует фактической. Общее количество часов не выходит за пределы допустимого.

**Среднее общее образование**

По результатам опроса выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), анализа результатов итоговой аттестации в 2009 и 2010 годах, материально-технических условий образовательного учреждения Учебный план для учащихся III ступени сформирован на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

- Обязательная часть учебного плана составляет 27 часов.

* Соблюдая принцип преемственности со второй ступенью образования, обучающиеся средней школы с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение иностранному языку.
* Учебный курс «Математика» с III ступени изучается как самостоятельный учебный предмет.
* Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
* Учебный курс «Искусство» изучается на III ступени обучения через учебный предмет «Мировая художественная культура».
* Содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит учащихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.
* Учебный предмет «Физическая культура» на старшей ступени направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
* Деление 10 - 11 классов при изучении предмета Технология происходит по гендерному признаку и осуществляется по двум направлениям: технический труд (юноши) и обслуживающий труд (девушки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.
* с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизации уровня их физической и умственной работоспособности организация учебного процесса реализуется третий час предмета Физическая культура;
* Целью учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на старшей ступени общего образования является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Обучение на III ступени призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Реализация данных задач обеспечивается через включение в школьный компонент образовательного учреждения элективных курсов по русскому языку - «Работа над сочинением-рассуждением»; математике - «Избранные вопросы математики»; биологии «Генетика и основы селекции – 10 кл., «Эволюция органического мира» - 11 кл., которые проводятся во втором полугодии в связи с тем, что материал курсов основан на ранее изученном материале общеобразовательной программы; географии - «География Свердловской области». Выбор предметов национально-регионального компонента в этих классах определен, исходя из желаний учащихся и родителей. По выбору учащихся один час из НРК выделен в 10 и 11 классах на «Основы профориентационной деятельности», в 10 классе - 1 час на «Основы графической грамоты». Этот курс учащиеся будут изучать впервые поэтому, как и 8 классе, курс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Цель курса: научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим геометрическим содержанием. В 11 классе по желанию обучающихся впервые введен факультативный курс «Основы менеджмента». Данная дисциплина изучает межкультурные отношения, коммуникационные процессы, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, бизнес-процессы. Учащиеся научатся ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать основные теории мотивации, лидерства для решения управленческих задач, эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

Элективные учебные предметы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся. Элективные курсы носят практикоориентированную направленность и предполагают как изучение дополнительного учебного материала, так и проведение учебных практик, исследований, создание учебных проектов.

Таким образом, в классах третьей ступени федеральный, а также региональный компоненты реализованы полностью.

Права учащихся соблюдены в полной мере.

**Учебный план**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

**Начальное общее образование.**

**Программа ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **класс** | | **класс** | | всего |
| Обязательная часть | | **1** | | **2** | |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 335 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 268 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 268 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 134 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 67 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 67 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 201 |
| Итого при 5-дневной неделе |  | 21 | 693 | 23 | 782 | 1475 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **21** | **693** | **23** | **782** | **1475** |

**Учебный план на 2012 – 2013 учебный год.**

**Начальное общее образование (3-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **класс** | | | | всего |
| **3** | | **4** | |
| **Кол-во часов в неделю/год** | | | |
| Русский язык | | 5 | 170 | 4 | 136 | 306 |
| Литературное чтение | | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (английский) | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика | | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Технология (труд) | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура | | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы религиозных культуры и светской этики (основы православной культуры) | |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Итого | | 23 | 782 | 23 | 782 | **1564** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **782** | **23** | **782** | **1564** |

**Основное общее образование (5-9классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** | | | | | | | | | | | | | **всего** | | |
| **5** | | **6** | | | **7** | | | **8** | | **9** | | |
| **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 210 | | 6 | 210 | | 4 | 140 | | 3 | | 105 | 2 | | 70 | 735 |
| Литература | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 3 | | 105 | 385 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 105 | | 3 | 105 | | 3 | 105 | | 3 | | 105 | 3 | | 105 | 525 |
| Математика | 5 | 175 | | 5 | 175 | | 5 | 175 | | 5 | | 175 | 5 | | 175 | 875 |
| Информатика и ИКТ |  |  | |  |  | |  |  | | 1 | | 35 | 2 | | 70 | 105 |
| История | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 2 | | 70 | 350 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | | 1 | 35 | | 1 | 35 | | 1 | | 35 | 1 | | 35 | 140 |
| География |  |  | | 1 | 35 | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 2 | | 70 | 245 |
| Природоведение | 2 | 70 | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | 70 |
| Физика |  |  | |  |  | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 2 | | 70 | 210 |
| Химия |  |  | |  |  | |  |  | | 2 | | 70 | 2 | | 70 | 140 |
| Биология |  |  | | 1 | 35 | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 2 | | 70 | 245 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 1 | | 35 | 1 | | 35 | 280 |
| технология | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 1 | | 35 |  | |  | 245 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  |  | |  |  | | 1 | | 35 |  | |  | 35 |
| Физическая культура | 3 | 105 | | 3 | 105 | | 3 | 105 | | 3 | | 105 | 3 | | 105 | 525 |
| **Итого:** | **27** | **945** | | **28** | **980** | | **30** | **1050** | | **31** | | **1085** | **30** | | **1050** | **5110** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)** | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | | 70 | 3 | | 105 | 385 |
| Основы графической грамоты |  |  | |  |  | |  |  | | 1 | | 35 |  | |  | 35 |
| Творческие работы на уроках русского языка |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | 1 | | 35 | 35 |
| Избранные вопросы математики |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | 1 | | 35 | 35 |
| Основы информационной культуры | 0,5 | 18 | | 1 | 35 | |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) | 0,5 | 17 | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | 17 |
| Компьютер для начинающих | 1 | 35 | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | 35 |
| Школа безопасности |  |  | |  |  | | 1 | 35 | | 1 | | 35 | 1 | | 35 | 105 |
| Компьютерный практикум |  |  | | 1 | 35 | | 1 | 35 | |  | |  |  | |  | 70 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **1015** | | **30** | **1050** | | **32** | **1120** | | **33** | | **1155** | **33** | | **1155** | **5495** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** | **классы** | | | **Кол-во часов за 2 года обучения** |
| 10 | 11 | |
| Часы в неделю/год | | |
| Русский язык | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Литература | 3/105 | | 3/105 | 210 |
| Иностранный язык (английский) | 3/105 | | 3/105 | 210 |
| Математика | 4/140 | | 4/140 | 280 |
| История | 2/70 | | 2/70 | 140 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Физика | 2/70 | | 2/70 | 140 |
| Химия | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Биология | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Искусство (МХК) | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/70 | | 2/70 | 140 |
| География | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Технология | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Физическая культура | 3/105 | | 3/105 | 210 |
| ОБЖ | 1/35 | | 1/35 | 70 |
|  | **Всего:** | **27/945** | | **27/945** | **1890** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)** | | **7/245** | | **7/245** | **490** |
| Работа над сочинением-рассуждением | |  | | 1/35 | 35 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | | 1/35 | |  | 35 |
| Основы менеджмента | |  | | 1/35 | 35 |
| Основы графической грамоты | | 1/35 | |  | 35 |
| Избранные вопросы математики | | 2/70 | | 2/70 | 140 |
| Эволюция органического мира | |  | | 1/35 | 35 |
| Генетика и основы селекции | | 1/35 | |  | 35 |
| География Свердловской области | | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| Основы профориентационной деятельности | | 1/35 | | 1/35 | 70 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **34/1190** | | **34/1190** | **2380** |

# Состав обучающихся школы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало 2012/2013**  **учебного года**  **(05.09.2012г.)** | **на конец 2012/2013**  **учебного года**  **(30.05.2013г.)** |
| **1 класс** | **18 человек** | **16 человек** |
| **2 класс** | **11 человек** | **11 человек** |
| **3 класс** | **18 человек** | **17 человек** |
| **4 класс** | **14 человек** | **14 человек** |
| **5 класс** | **10 человек** | **10 человек** |
| **6 класс** | **10 человек** | **11 человек** |
| **7 класс** | **17 человек** | **16 человек** |
| **8 класс** | **13 человек** | **13 человек** |
| **9 класс** | **16 человек** | **16 человек** |
| **10 класс** | **5 человек** | **5 человек** |
| **11класс** | **8 человек** | **8 человек** |
| **ИТОГО:** | **140 человек** | **137 человек** |

# Состав обучающихся школы по ступеням:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **на начало 2012/2013**  **учебного года**  **(05.09.2012г.)** | **на конец 2012/2013**  **учебного года**  **(30.05.2013г.)** |
| **1 ступень (начальная школа)** | **61 человек** | **58 человек** |
| **2 ступень (основная школа)** | **66 человек** | **66 человек** |
| **3 ступень (средняя школа)** | **13 человек** | **13 человек** |
| **ИТОГО:** | **140 человек** | **137 человек** |

***Средняя наполняемость классов на конец учебного года – 13 чел.***

**Итоги 2012-2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **обучаю-щихся** | **учитель** | **успеваемость** | **качество**  **успеваемости** |
| 1 | 16 | Баталова А.С. | безоценочная система | |
| 2 | 11 | Телегина Е.Г. | 100% | 73% |
| 3 | 17 | Белалова Д.А. | 100% | 24% |
| 4 | 14 | Баянкина Л.В. | 100% | 50% |
| 5 | 10 | Шмакова Н.А. | 100% | 50% |
| 6 | 11 | Саблина М.Г. | 100% | 27% |
| 7 | 16 | Телегина О.А. | 100% | 44% |
| 8 | 13 | Ермакова М.П. | 100% | 54% |
| 9 | 16 | Глазунова В.А. | 100% | 25% |
| 10 | 5 | Петрова М.Н. | 100% | 60% |
| 11 | 8 | Кокшарова Л.В. | 100% | 38% |
| **итого** | **137** |  | 100% | 45% |

**Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения**

**Характеристика педагогических кадров по образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество человек** | **Показатель в %** |
| Высшее образование | 16 | 80 % |
| Средне-профессиональное образование | 2 | 10 % |
| Незаконченное высшее | 2 | 10 % |

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество человек | Показатель по школе (в %) |
| Высшая КК | 4 | 20 % |
| Первая | 15 | 75 % |
| Не аттестовано (из-за отсутствия пед. стажа) | 1 | 5 % |

**Список педагогов МОУ «Арамашевская СОШ»,**

**прошедших курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  педагогов | | Название курсов, семинаров | Кол-во часов | Место прохождения |
| 1 | Аксенова В.В. | | Курсы: «Подготовка организаторов единого государственного экзамена» | 72 | г. Екатеринбург, ИРО |
| 2 | Баянкина Л.В. | | Семинар: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педтехнологий в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» изд-ва «Русское слово».  Курсы «Педагогические технологии организации детских каникул» | 8  80 | г. Екатеринбург, ИРО  г. Екатеринбург, ИРО |
| 3 | Баянкина Н.М. | | Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения». Вариативный модуль для учителей русского языка и литературы. | 120 | г. Екатеринбург, ИРО |
| 4 | Белалова Д.А. | | Семинары: (2) «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педтехнологий в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» изд-ва «Русское слово».  Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения. ВМ для педагогов основной школы» | 8  120 | г. Екатеринбург, ИРО  г. Екатеринбург, ИРО |
| 5 | Глазунова В.А. | | Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения» (для учителей физики, химии, биологии, географии, математики) | 108 | г. Екатеринбург, ИРО |
| 6 | Доронин П.Ф. | | Курсы: «Компетентностный подход: особенности организации физического воспитания обучающихся в условиях стандартизации». | 120 | Камышловский педколледж |
| 7 | Кокшарова Л.В. | | Курсы: «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения ВМ для педагогов основной школы» | 120 | г. Екатеринбург, ИРО |
| 8 | Лацкова Л.А. | | Курсы: ««ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения ВМ для педагогов основной школы».  Курсы: «Математическое образование в основной и средней (полной) школе в соответствии с ФГОС ООО». | 120  120 | г. Екатеринбург, ИРО |
| 9 | Петрова М.Н. | | Семинары: (2) «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педтехнологий в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» изд-ва «Русское слово», «Психолого-педагогическая диагностика проявлений детской одаренности».  Курсы: «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения» | 8  8  120 | ГОУ ВПО «УГПУ»  г. Екатеринбург |
| 10 | Саблина М.Г. | | Курсы: «Методика обучения информатике и ИКТ» (создание и развитие информационно-образовательной среды образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ООО) | 108 | г. Екатеринбург ИРО |
| 11 | Телегина Е.Г. | | Семинары: « Личностные результаты школьного образования: проектирование, формирование, диагностика и оценка», «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педтехнологий в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» изд-ва «Русское слово», «Психолого-педагогическая диагностика проявлений детской одаренности».  Профессиональная переподготовка «Управление персоналом (менеджмент)» | 8  8  8  560 | г. Екатеринбург ИРО  ГОУ ВПО «УГПУ»  г. Екатеринбург |
| 12 | Телегина О.А. | | Семинары: (2) « Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) по английскому языку: структура, содержание», «Информационно-образовательная среда современных УМК по английскому языку издательства «Просвещение» как основа реализации ФГОС начального и основного общего образования».  Курсы: «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения» | 8  4  120 | г. Екатеринбург ИРО |
| 13 | Телегина Л.Н. | | Курсы: «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации ФГОС основной (5 – 9 кл) школы».  Профессиональная переподготовка «Управление персоналом (менеджмент)»  Курсы по пожарной безопасности  Курсы: «Методология и практика государственно-общественного управления в ОУ». Вариативный модуль: «Создание и функционирование автономного учреждения» | 108  560  36  72 | г. Москва  г. Екатеринбург  г. Екатеринбург  г. Екатеринбург ИРО |
| 14 | Телегина М.Ю. | | Семинар: « Личностные результаты школьного образования: проектирование, формирование, диагностика и оценка».  Профессиональная переподготовка  «Управление персоналом (менеджмент)» | 8  560 | г. Екатеринбург ИРО  г. Екатеринбург | |
| 15 | | Телегин А.А. | Всероссийский семинар: «Развитие патриотического воспитания: современные аспекты» (выступление, всероссийский уровень)  Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения ВМ для педагогов основной школы» | 40  120 | г. Екатеринбург, Дворец Молодежи  г. Екатеринбург, ИРО | | |
| 16 | | Фищукова Е.Ю. | Научно-практическая конференция: «Педагогическая технология как условие реализации компетентностного подхода в условиях внедрения ФГОС» (выступление, муниципальный уровень).  Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения ВМ для педагогов основной школы» | 120 | ГБОУ СПО СО «АППК» Алапаевск  г. Екатеринбург, ИРО | | |
| 17 | | Черепанова О.Г. | Курсы «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения». Вариативный модуль для учителей русского языка и литературы. | 120 | г. Екатеринбург, ИРО | | |
| 18 | | Шмакова Н.А. | Семинар: «Организация аттестации педагогических работников в образовательном учреждении».  Научно-практическая конференция «Педагогическая технология как условие реализации компетентностного подхода в условиях внедрения ФГОС» (выступление, муниципальный уровень).  Профессиональная переподготовка  «Управление персоналом (менеджмент)» | 8  560 | г. Екатеринбург  ГБОУ СПО СО «АППК» Алапаевск  г. Екатеринбург | | |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.**

**Участие во всероссийском конкурсе Межшкольной Ассоциации Учителей**

**Научно-Естественных Дисциплин (МАУНЕД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Конкурс «МАУНЕД»** | **Результат** |
| 1 | Баянкина Л.В. | Метод. разработка классного часа | 2 место |
| 2 | Шмакова Н.А. | Метод. разработка внеклассного мероприятия,  «Лучшее из опыта работы» | 3 место  3 место |
| 3 | Баталова А.С. | Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности | участие |
| 4 | Телегина М.Ю. | Метод. разработка внеклассного мероприятия | 3 место |
| 5 | Телегина Л.Н. | Метод. разработка интегрированного урока | 2, 3 места |
| 6 | Телегин А.А. | Метод. Разработка интегрированного урока | 2 место |
| 7 | Черепанова О.Г. | Метод. разработка интегрированного урока | 3 место |
| 8 | Белалова Д.А. | Метод. разработка интегрированного урока | 3 место |
| 9 | Телегина О.А. | Метод. разработка интегрированного урока,  «Лучшее из опыта работы» | 1 место  3 место |
| 10 | Глазунова В.А. | Метод. разработка интегрированного урока | 1 место |
| 11 | Саблина М.Г. | Презентация внеклассного мероприятия | 3 место |
| 12 | Петрова М.Н. | «Лучшее из опыта работы» | участие |

**Участие педагогов**

**в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогические чтения» 28.03.2013г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема сообщения на педагогических чтениях** | **Результат** |
| 1 | Телегина Е.Г. | Ученическое самоуправление как условие развития современной школы | 3 место |
| 2 | Баянкина Л.В. | Групповая работа в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | участие |
| 3 | Баталова А.С. | Метод портфолио как современный подход в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | участие |
| 4 | Телегина О.А. | Система поддержки талантливых детей на уроках английского языка и во внеурочной деятельности | участие |
| 5 | Телегин А.А. | Воспитание в современной образовательной системе | 1 место |
| 6 | Фищукова Е.Ю., Новикова С.А. | Выявление и развитие одаренности детей в процессе подготовки и проведения творческих концертов | участие |
| 7 | Белалова Д.А. | Федеральные государственные стандарты на уроках изобразительного искусства | участие |
| 8 | Петрова М.Н. | Социальное проектирование как инструмент для развития самоуправления молодежного общественного движения | 2 место |

**Повышение авторитета школы через СМИ (газета «Алапаевская Искра»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | дата | № газеты | Название статьи | авторы |
| 1 | 18.08.2012г. | № 91 | «Первое сентября – пора надежд» | Телегина Л.Н.,  Телегина М.Ю. |
| 2 | 12.02.2013г. | № 16 | «Учить детей сегодня трудно или на пороге государственных стандартов» | Телегина Л.Н., Телегина М.Ю. |
| 3 | 30.03.2013г. | № 34 | «Здесь русский дух» | Баталова А.С. |
| 4 | 02.05.2013г. | № 47 | «Ее гордое имя - учитель» | Телегина М.Ю. |
| 5 | 16.05.2013г. | № 51 | «Учить детей, что может быть прекрасней» | Телегина М.Ю. |

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| Наличие компьютерной базы |  |
| Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки, из них | 30 |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 5 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 22 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ | 1 |
| в них рабочих мест с ПК (мест), кроме рабочего места учителя | 11 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ПК (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 1 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов | 9 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество персональных ПК, подключённых к сети Интернет (ед.) | 27 |
| Количество персональных ПК в составе локальных сетей (ед.) | нач. школа – 6,  основная школа - 21 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество):  Мультимедиапроектор "Panasonik"  Мультимедиапроектор "Toshiba"  Мультимедиа проектор "Sony"  DVD - плейер "Samsung"  Магнитофон "Sony"  Музыкальный центр "Panasonik"  Музыкальный центр "JVC"  Музыкальный центр караоке "Samsung"  Слайдпректор "Kinderman"  Графопроектор  Колонки "Mikro lab solo"  Акустическая система | 5  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Множительная и копировальная техника:  Сканер HP 2400  Сканер Epson  Принтер MB 216  Принтер (три в одном) Canon I-sensis MF 4410  Принтер (фото) Epson 830U  Принтер Samsyng ML-1250P  Принтер HP Color 3550  Принтер струйный Canon МР-250  Ксерокс Canon 65-12  Ксерокс Canon | 1  1  1  3  1  1  1  2  1  1 |
| Другое  Телевизор "Samsung"  Телевизор "JVC"  Телевизор "Acira"  Синтезатор "Casio"  Видеокамера "Sony" | 5  1  1  1  1 |

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА***

***по результатам итоговой аттестации в 9и 11 классах***

***в 2012- 2013 учебном году***

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с программой, разработанной в школе на основе нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское, и планом мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации в новой форме. В школе итоговая аттестация регулировалась приказами директора.

В программе по организации подготовки и проведения итоговой аттестации были определены следующие цели и задачи:

*Цель*: создать условия для научно-методического, информационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении.

*Задачи:*

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организацию контроля.
2. Организовать формирование и ведение базы данных участников ГИА.
3. Организовать и обеспечить работу комиссий, осуществляющих свои полномочия в рамках обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации.
4. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.
5. Обеспечить в установленном порядке хранение, выдачу и учет документов государственного образца об основном общем образовании, свидетельств о результатах государственной (итоговой) аттестации, хранение аттестационных материалов.

Весь подготовительный период к итоговой аттестации был проведен согласно программе и плану мероприятий в строго установленные сроки. Для учащихся выпускных классов и родителей был оформлен информационный стенд. Анализ анкет родителей, выпускников показал, что участники итоговой аттестации знают свои права, основные положения по итоговой аттестации, удовлетворены нормативно-правовым обеспечением.

В 2012 – 2013 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. По итогам года и решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Учащиеся реализовали свое право на выбор предмета и формы сдачи экзаменов, который они зафиксировали в заявлении, составленном вместе с родителями. Были выбраны следующие экзамены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи экзамена** | **Форма сдачи экзамена** | **Учитель** |
| География | 3 (2/4) | по билетам, тест | Глазунова В.А. |
| Физика | 1 | тест | Деев П.А. |
| Обществознание | 9 | тест | Шмакова Н.А. |
| Биология | 8 | тест | Телегина Л.Н. |
| химия | 2 | тест | Телегина Л.Н. |
| Русский язык | 15/1 | изложение /диктант | Черепанова О.Г. |
| Алгебра | 15 | контрольная работа | Аксенова В.В. |
| история | 5 | тест | Шмакова Н.А. |
| ОБЖ | 1 | реферат | Телегин А.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГИА** | **2013 год**  (кол-во участвующих  уч-ся от общего кол-ва ) | **Экзамен. учитель 2013г.** | **2013 год**  (кол-во участвующих  уч-ся от общего кол-ва ) | **Экзамен. учитель 2013г.** |
| **по математике** | 5 (62,5%) | Лацкова Л.А. | 2 (12,5%) | Аксенова В.В. |
| **по русскому языку** | 3 (37,5%) | Черепанова О.Г. | 2 (12,5%) | Черепанова О.Г. |

Экзаменационный материал был составлен согласно методическим рекомендациям, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, прошел экспертизу и был утвержден на ММО. Рефераты имели внешнюю и внутреннюю рецензию.

При подготовке к экзаменам проводились консультации, индивидуальные занятия. Экзамены проводились по утвержденному расписанию. Все члены экзаменационных комиссий были ознакомлены с их функциональными обязанностями. На экзаменах ГИА (в новой форме) присутствовал общественный наблюдатель Огоновская М.С., нарушений процедуры проведения итоговой аттестации не было. Отношения между участниками итоговой аттестации были доброжелательные. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы.

**Итоги экзаменов в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся,**  **сдававших предмет** | **Оценки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ГИА по математике | 2 | 2 |  |  |  | 33 | 100% | 100% |
| ГИА по русскому языку | 2 |  | 2 |  |  | 29 | 100% | 100% |
| Алгебра | 15 | 2 | 3 | 10 |  | 3,5 | 100% | 33% |
| Русский язык | 16 |  | 9/6 | 6/  10 |  | 3,6/  3,3 | 100% | 56,25%/  31,25% |
| География | 3 |  | 1 | 2 |  | 3,3 | 100% | 33% |
| Обществознание | 9 | 2 | 5 | 2 |  | 4,0 | 100% | 77,8% |
| Биология | 8 |  | 3 | 5 |  | 3.4 | 100% | 37,5% |
| история | 5 |  | 4 | 3 |  | 4,2 | 100% | 57% |
| Физика | 1 |  | 1 |  |  | 4,0 | 100% | 100% |
| химия | 2 |  |  | 2 |  | 3,0 | 100% | 0% |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  | 5,0 | 100% | 100% |

Основная форма экзамена - тест, все учащиеся успешно справились с предложенными тестами, что говорит о свободном владении этой формой.

**Государственная итоговая аттестация**

**по математике и русскому языку в сравнении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГИА** | **Средний балл** | |  |
| **2012 г** | **2013 г** |  |
| **по математике** | **33** | **33** |  |
| **по русскому языку** | **13,8** | **29** | **+15,2** |

**Выбор предметов учащимися 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ** | **Процент от количества участвующих в ЕГЭ в 2013г** | **Учитель** |
| Физика | 2 | 25% | Деев П.А. |
| Обществознание | 3 | 37,5% | Шмакова Н.А. |
| Биология | 3 | 37,5% | Телегина Л.Н. |
| История | 1 | 12,5% | Шмакова Н.А. |
| Химия | 1 | 12,5% | Телегина Л.Н. |
| Русский язык | 8 | 100% | Баянкина Н.М. |
| Математика | 8 | 100% | Аксенова В.В. |

Выпускники сдавали 5 предметов по выбору из 12 возможных.

Наиболее значимыми по выбору предметами для выпускников стали:

-обществознание (37,5%),

-биология (37,5%), остальные предметы выбирали по 1 человеку.

**Успешные результаты по предметам в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество проходивших ЕГЭ**  **в 2013 году** | **Доля успешных результатов от количества участвующих в ЕГЭ по предмету в МОУ «Арамашевская СОШ»** |
| Математика | 8 | 100 |
| Русский язык | 8 | 100 |
| Биология | 3 | 100 |
| Химия | 1 | 100 |
| Физика | 2 | 100 |
| Обществознание | 3 | 100 |
| История | 1 | 0 |

**Результаты ЕГЭ 2012-2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся** | **русский язык (ср.балл по району 63,8)** | **Математика** | **Обществознание (ср.балл по району 53,7)** | **Биология (ср.балл по району 49,3)** | **История (ср.балл по району 51)** | **Физика (средний балл по району 46,4)** | **Химия (ср. балл по району 62,6)** |
| Долганова Вера Владимировна | 64 | 44 | 57 | 50 |  |  |  |
| Ларионова Тамара Леонидовна | 71 | 24 |  |  | 25 |  |  |
| Мелкозеров Владимир Андреевич | 53 | 32 |  | 48 |  |  | 39 |
| Мелкозерова Инна Викторовна | 84 | 52 | 71 | 71 |  |  |  |
| Миронова Алена Олеговна | 76 | 52 |  |  |  | 39 |  |
| Нуриева Наталья Борисовна | 53 | 28 |  |  |  |  |  |
| Петров Илья Евгеньевич | 60 | 24 |  |  |  | 40 |  |
| Телегина Никита Владимирович | 68 | 32 | 55 |  |  |  |  |
| **Средний балл по школе** | **66,1** | **36** | **61** | **56,3** | **25** | **39,5** | **39** |

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 8 учащихся, из них 2 претендента на награждение серебряной медалью «За особые успехи в учении. Средний балл по школе составил 66,1, что на 3,65 балла меньше показателя прошлого года. Средний балл медалистов 80. Неудовлетворительных результатов нет.

По математике ЕГЭ сдавали все 8 учащихся. Средний балл по школе составил 36, что на 14,5 ниже результата прошлого года. Средний балл претендентов на получение серебряной медали - 52 . Не преодолевших минимальный порог – нет.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 3 учащихся. Средний балл составил 56,3. Высокий результат показала претендентка на награждение серебряной медалью – 71 балл. Не преодолевших минимальный порог – нет. В прошлом году единый государственный экзамен по биологии учащиеся не выбирали.

Численность участников ЕГЭ по физике – 2. Не преодолевших минимальный порог 36 баллов – нет. Средний балл по школе 39,5. Средний балл медалистки – 39. В прошлом году ЕГЭ по физике уч-ся не выбирали.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 3 учащихся. Средний балл по школе составил 61, что на 1 балл превышает уровень прошлого года. Минимальный порог (39 б) преодолели все. Средний балл претендентки на получение серебряной медали – 71.

Численность участников ЕГЭ по химии - 1. Средний балл по школе 39.

В ЕГЭ по истории приняла участие одна выпускница. Она получила неудовлетворительный результат: средний балл составил 29, что на 7 баллов меньше минимального. В прошлом году средний балл по предмету в школе составил 54, что на 25 выше результата этого года.

Одной из причин низких результатов обучающихся является то, что выпускники поздно определились в выборе предметов, о чем свидетельствует недостаточная профильная направленность выпускника, и, как следствие – недостаточная предварительная подготовка.

Еще один факт, свидетельствующий о проблемах в уровне подготовленности учащихся, количество работ, где экзаменующиеся не приступали к заданиям блока С, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области. Так, по математике не приступили к выполнению заданий блока С 50% учащихся.

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | уровень | Кол-во участников | Результат | Педагог |
| 1 | Всесоюзная олимпиада школьников | Школьный этап | 29 (нач шк)  56 (ср. и ст. звено) | 14 учащихся рекомендованы  на мун. уровень |  |
| 2 | Всесоюзная олимпиада школьников | муниципальный этап | 14 | **5 призеров** |  |
| 3 | Викторина, посвященная 400-летию Дома Романовых для 4 классов | муниципальный | 4 кл - 2 | **2 победителя** | Белалова Д.А. |
| 3 | Олимпиада УРФО | региональный | 6 кл – 2,  10 кл - 2 | Участие в первом этапе | Баянкина Н.М., Шмакова Н.А., Черепанова О.Г., Лацкова Л.А. |
| 4 | Игровой конкурс по английскому языку | всероссийский | 4 кл -2, 5 кл – 2, 8 кл -2, 10 кл - 1 | Места в районе:  6, 9, 11, 12, 14,18 | Телегина О.А. |
| 5 | Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» | всероссийский | 4 кл – 6, 6 кл – 3, 7 кл – 1, 8 кл – 2, 9 кл - 2 | **5 призовых мест в районе** | Баянкина Л.В., Саблина М.Г. |
| 6 | Конкурс проектов на иностранном языке | муниципальный | 7 кл - 2 | **2 и 3 место среди уч-ся**  **7 классов** | Телегина О.А. |
| 7 | Защита исследовательских проектов | муниципальный | 3 кл – 7, 4 кл – 3,  7 кл -1, 8 кл – 7,  9 кл – 1, 10 кл - 2 | Нач.кл **– 1 победитель**  (Баянкина Ан.), **4 призера**,  6 – 10 кл - Баянкина Ал. **–**  **победитель, 5 призовых мест** | Белалова Д.а., Баянкина Л.В., Глазунова В.А., Петрова М.Н., Телегина О.А., Саблина М.Г., |

Гордость школы - медалисты 2012-2013 учебного года!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мелкозерова Инна Викторовна | Серебряная медаль | Родители:  Мелкозеровы Виктор Геннадьевич и Ирина Павловна |
| 2 | Миронова Алена Олеговна | Серебряная медаль | Родители:  Мироновы Олег Михайлович и Екатерина Михайловна |

**Цель работы школы новый на 2013-2014 учебный год**:

создание и развитие единого образовательного пространства школы, единого педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи по формированию личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, нравственно и физически здоровой, ориентированной на свободное творческое развитие.

**Задачи школы на новый 2013-2014 учебный год:**

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода школьного образования.
3. Формирование воспитательной системы в школе путем обеспечения интегрированности воспитания и обучения, повышение воспитательного потенциала обучения.
4. Совершенствование использования технологий образования, дистанционного обучения, проектно-исследовательской деятельности.
5. Мотивирование учителя к применению новых методик обучения, внедрение новых педагогических технологий, наставничеству, совместному проектированию, в том числе путем совершенствования системы поощрения, участия в профессиональных конкурсах.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, формирование культуры здоровья в школе.
7. Оптимизация принципа участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к активному участию в управлении школой; развитие деятельности органов ученического самоуправления, научного общества учащихся, школьного сайта.

**МИССИЯ ШКОЛЫ**: ШКОЛЬНОЙ ДОРОГОЙ К ЗНАНИЯМ, ЗДОРОВЬЮ, ДОБРУ И УСПЕХУ!!!

**Спасибо за внимание**!