**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

Публичный доклад общеобразовательной организации - эффективное средство обеспечения информационной открытости и прозрачной оценки общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности и родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных направлениях, результатах, успехах и проблемах его функционирования и развития.

**1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арамашевская средняя  общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова» (МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»села Арамашево Алапаевского района Свердловской области- это образовательная организация, призванная обеспечить  условия для получения обучающимися качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования Алапаевское, настоящим Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия: | Регистрационный № 16504, серия: 66 №004008  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | Регистрационный № 8825  от 28.12.2015г.  серия: 66А01 № 0002475 |
| Телефон/факс: | 8(343)4673524 / 8(343)4673525 |
| Официальный сайт: | aram.uralschool.ru |
| e-mail: | aramschool@mail.ru |

Тип – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип муниципального учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.

Адрес места нахождения Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.

Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).

МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» размещается в 2-х нетиповых зданиях, построенных в 1911, 1968 годах.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Характеристика контингента обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории  обучающихся и их  семей | Количество  человек | % от общего числа  обучающихся |
|  | Всего в школе: | 139 человек |  |
| 1 | малообеспеченные | 26 | 19 |
| 2 | многодетные | 41 | 29 |
| 3 | неполные | 38 | 27 |
| 4 | опекаемые | 2 | 1,4 |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 4 |
| 6 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 14 | 10 |
| 7 | Дети, находящиеся на учете в территориальной комиссии по ДН и ЗП | 1 | 0,07 |
| 8 | Дети-сироты | - | - |
| 9 | Дети, получающие дополнительное образование | 118 | 86 |

**Учредителем образовательной организации** и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское.

Полномочия по управлению и распоряжению имуществом образовательной организации осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета - Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

Непосредственный контроль за деятельностью Образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское в порядке, определенном Администрацией муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское и в отделе № 53 Управления Федерального Казначейства по Свердловской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

**Администрация школы**:

директор – Телегина Лариса Николаевна (тел. 8 919 392 18 07)

заместитель директора по учебной работе – Телегина Елена Геннадьевна,

заместитель директора по воспитательной работе – Кокшарова Людмила Валентиновна,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Матицев Дмитрий Геннадьевич.

**2. Особенности образовательного процесса**

Обучение ведется на русском языке. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ государственного стандарта образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык (английский): 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11классы – 3 часа в неделю.

В учебном процессе наряду с традиционными педагогическими технологиями используются инновационные: технология деятельностного подхода и проблемного обучения, элементы технологии развития критического мышления, технология проектного обучения, технология педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие технологии и т.д. Все технологии и методы обучения опираются на использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной работы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Направления внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В образовательной организации действуют: отряд юных друзей движения (ЮИД) «Светофорик» (4 класс), дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка» (5класс). В школе активно работает орган ученического самоуправления – «Совет старшеклассников».

**3. Условия обучения и воспитания**

В 2016-2017 учебном году  школа  работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (в 1 классе в первом полугодии- 35 минут). Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.  Начало занятий в 8.30. Окончание занятий – 14.40.

Наполняемость классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Класс | Количество учащихся |
| 1 | 12 | 7 | 18 |
| 2 | 14 | 8 | 15 |
| 3 | 12 | 9 | 12 |
| 4 | 9 | 10 | 4 |
| 5 | 18 | 11 | 13 |
| 6 | 12 | итого | 139 |

**Материально-техническое обеспечение школы**

Ресурсная (материально-техническая) база школы включает: 1 спортивный зал, 1 стадион, 1 спортивную площадку, лыжную базу, актовый зал на 100 мест, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, мастерскую технического труда, библиотеку  (с медиатекой), 1 медицинский кабинет, столовую на 48 мест; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, собственный сайт и адрес электронной почты.

Специализированное оборудование имеют кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии, ОБЖ.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (3 шт.), компьютерами и ноутбуками (41 шт.), мультимедийными проекторами (11 шт.), МФУ (13шт), телевизорами (11шт.), видеомагнитофоны (9шт.), документкамерами (1шт.) и т.д. В кабинете химии и биологии установлен аппаратно-программный комплекс.

Для создания учебно-образовательной среды в школе созданы все условия: 13 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы, экраны, интерактивные доски, высокоскоростной интернет и т.д.), мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, столовая.

За 2016 год приобретено оборудование: многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт., мультимедиапроекторы – 2 шт., экран – 1 шт., учебники на общую сумму 297тыс. руб. Для выполнения питьевого режима были приобретены и установлены фонтаны питьевые на сумму 30000рублей.

В 2016 году по Всероссийской программе «Реконструкция спортивных залов в сельских школах» средствами федерального, областного и местного бюджета был сделан капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1459144 рубля. Кроме этого были приобретены спортивный инвентарь (лыжные комплекты, маты, гимнастические снаряды, скамейки и т.д.), спортивный комплекс «Воркаут» и уличные тренажеры на сумму 800000 рублей.

Школа стала призером областного молодежного проекта «Твоя инициатива» по теме «Что нам стоит корт построить?!», и была премирована на сумму 40тыс. рублей. Средства пошли на приобретение пиломатериалов, щебня, песка. Руками родителей и работников школы был сделан косметический ремонт хоккейного корта. Восстановление корта продолжается.

Традиционно школа участвует в муниципальных проектах «Пришкольный участок» и «Наш школьный двор», результатом которых является чистая, ухоженная территория, благоустроенная клумбами, цветниками, лавочками и даже миниводоёмом. Есть парковая зона, место для игровых площадок, спортивное поле и спортивная площадка.

Для посетителей с ограниченными возможностями здоровья перед школой установлен дорожный знак «Остановка для инвалидов», входная группа оборудована звонком.

В школе и на территории села были созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования школьников. В течение года работали кружки и секции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки и секции при школе** | |
| 1 | Секция по футболу |
| 2 | Секция волейбольная |
| 3 | «Веселый английский» |
| 4 | «Звездный французский» |
| 5 | Кружок «Дружина юных пожарных «Искорка» |
| 6 | Юный помощник  дорожного движения |
| 7 | Клуб любителей туризма |
| 8 | Изостудия «Радуга» |
| 9 | «Занимательный русский язык» |
|  | **Кружки при Арамашевском Доме культуры** |
| 1 | Театральная студия «Барабашка» |
| 2 | Брейк –Данс |
| 3 | «Умелые ручки» |
| 4 | Кружок эстрадного пения «Смайлики» |
| 5 | Театральная студия «Новое поколение» |
| 6 | Танцевальный |
| **Кружки при Арамашевском историко-краеведческом музее** | |
| 1 | Творческий кружок «Диматир» |

В школе работает столовая на 48 посадочных мест, горячим питанием охвачены 100% учащихся, начальная школа питается бесплатно.

Образовательная организация систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на формирование культуры здорового образа жизни. Для оздоровления учащихся при финансовой поддержке муниципалитета в июне 2017 года был проведен лагерь с дневным пребыванием детей (52 человека), работала трудовая бригада (10человек). Учащихся оздоровились в санаторных лагерях южного направления, в уральских санаториях «Самоцветы», «Талый ключ», «Салют», в муниципальном лагере «Факел» и др.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение Дней здоровья, Дней туристов, спортивных соревнований   и   праздников. Семь лет подряд школа является базовой площадкой для участников областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», направленного на возрождение и популяризацию здорового образа жизни, формирование трезвенных убеждений и семейных ценностей, которые являются традиционными для народов России. Модель здорового образа жизни формирует также волонтерский отряд «Вектор Дружбы».

Для безопасности учащихся в здании и на территории школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурная часть ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация и «индикаторы пламени», громкоговорящая связь, тревожная кнопка, видеонаблюдение.  В школе установлено аварийное освещение.  Есть круглосуточная охрана.

Для 47 учащихся, проживающих в д. Катышка, Кулига, ст. Самоцвет, организован подвоз на школьном автобусе к школе и обратно.

# 4. Результаты учебной деятельности

# Анализировать учебную деятельность целесообразно с учебного плана образовательной организации.

Учебный план является нормативным документом, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»

- Федерального БУП среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года), на основе изменений, внесенных в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования (Приказы Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889, от 01.02.2012 № 74)

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- основной образовательной программы начального общего образования МОУ « Арамашевской СОШ имени М. Мантурова»;

- основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МОУ « Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»;

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ « Арамашевская СОШ имени М. Мантурова».

Основой составления учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав на получение качественного образования и достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов.
2. Обеспечение введения и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
3. Реализация прав обучающихся на вариативность получения образования.
4. Введение курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
6. Обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе метапредметных связей.
7. Развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Основным структурным компонентом учебного плана на I уровне образования (1-4 классы) и учебного плана для 5 и 6 классов является обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 7-11 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. ФК ГОС гарантирует освоение обучающимися необходимого минимума знаний, умений навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

На II уровне образования (7-9 классы) и III уровне (10-11 классы) основным структурным компонентом учебного плана являются федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает:

* освоение обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования;
* равные возможности получения качественного образования;
* преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Национально-региональный компонент:

* знакомит обучающихся с базовыми основами родной культуры;
* через интеграцию культурологических знаний, умений и навыков облегчает социально-культурную адаптацию детей в современном социуме.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает:

* более глубокую подготовку обучающихся к самоопределению;
* формирование познавательной, коммуникативной, информационной культуры личности.

Часы регионального компонента и компонента ОУ будут использованы на ведение предметов и курсов, направленных на углубление знаний обучающихся, предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен по уровням:

* начальное общее образование 1-4 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования),
* основное общее образование 5-6 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования),
* основное общее образование 7-9 класс (в соответствии с ГОС),
* среднее общее образование 10-11 класс (в соответствии с ГОС).

Образовательный процесс направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на предоставление права на качественное, доступное образование каждому обучающемуся, на развитие их самостоятельности, творческого потенциала, формирование социальной компетентности.

В преподавании сохранена преемственность между начальным, основным и средним уровнями образования.

**Режим работы школы**

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 недели, для 2-4 – 34 недели, 5- 11 классов - 35 недель.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка:

1 класс - 21 час, 2-4 класс – 23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов

7 класс - 32 часа, 8,9 класс - 33 часа, 10-11 класс – 34 часа.

В целях обеспечения процесса адаптации в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии); во 2 - 11 классах- 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана  отражает содержание начального образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана  представлена следующими предметными областями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык  Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | Формирование первоначальных представлений об иностранном языке.  Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс в начальной школе организован по программе и учебно-методическому комплексу «Школа России». В данном учебно – методическом комплексе полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти, во 2- 4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока  в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

**Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Окружающий мир | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Защита исследовательского проекта |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестовая работа на основе работы с текстом | Тестовая работа на основе работы с текстом | Тестовая работа на основе работы с текстом |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Рисунок на заданную тему | Рисунок на заданную тему | Рисунок на заданную тему |
| Технология | Творческая работа | Защита индивидуального проекта | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки |

*Внеурочная деятельность* проводится в объеме 5 часов в неделю по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное | Путешествие в страну Этикет | Путешествие в страну Этикет | Путешествие в страну Этикет | Путешествие в страну Этикет |
| Литература Урала | Литература Урала | Литература Урала | Литература Урала |
| Социальное | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность | Проектная деятельность |
| Общеинтеллектуальное | Математическая радуга | Математическая радуга | Математическая радуга | Математическая радуга |
| Общекультурное | Крестьянский дом и всё, что в нём | Крестьянский дом и всё, что в нём | Каждый Еремей своё дело разумей | Каждый Еремей своё дело разумей |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | Здоровейка | Здоровейка | Здоровейка |

**Основное общее образование (ФГОС ООО)**

**(5-6 класс)**

Учебный план для 5 класса разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644.

Учебный план соответствует базисному учебному плану ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время (2 часа), отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. В 5 классе по 1 часу используется на элективные курсы «Человек. Общество. Мир» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в 6 классе 1 час используется на элективный курс «Школа безопасности».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО логическим продолжением предметной области (учебного предмета) начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики» является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Поэтому занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в качестве учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час).

5-6 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года - 35 недель. При этом недельная учебная нагрузка соответствует норме: в 5 классе - 29 часов и в 6 классе – 30 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в 5 и 6 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Форма проведения**  **промежуточной аттестации** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Музыка | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| ИЗО | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки |

Внеурочная деятельность проводится в объеме 5 часов в неделю по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) и учитывает образовательные потребности, пожелания и интересы обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс |
| Социальное | Я-волонтер | Я-волонтер |
| Общеинтеллектуальное | Математическая радуга | Математическая радуга |
| Спортивно-оздоровительное | Школа безопасности | Юный турист |
| Духовно-нравственное | Литература Урала | Литература Урала |
| Общекультурное | Основы информационной культуры | Основы информационной культуры |

**Основное общее образование (7 -9 классы)**

В основной школе содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования,  создает условия для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению, к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Все классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года - 35 недель. При этом недельная учебная нагрузка соответствует норме: в 7 классе - 32 часа, и в 8,9 классах – 33 часа в неделю.

Освоение образовательных стандартов на данном уровне имеет свою специфику:

- соблюдая принцип преемственности с первого уровня образования, продолжается изучение иностранного языка (английский язык);

* в 7, 8, 9 классах учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в рамках общего учебного курса «Математика»;
* учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».
* учебный курс «Искусство» изучается до конца II уровня обучения и состоит из двух самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 6-7 классах; в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство».
* учебный предмет «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и в 9 классе из федерального компонента передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки на изучение курса «Основы профориентации».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана основного общего образования отражают интересы, потребности, образовательные запросы обучающихся 7-9 классов и их родителей.

Часы регионального компонента и компонента ОУ распределены в виде учебных предметов и курсов следующим образом:

**В 7 классе**  - для общего интеллектуального развития и сохранения здорового образа жизни вводится предмет «Школа безопасности» и 1 час на курс «Творческие работы на уроках русского языка».

**В 8 классе –** для формирования графических умений, для будущего профессионального самоопределения учащихся на выбор рабочих профессий, востребованных на региональном рынке труда, 1 час отводится на изучение курса «Основы графики» и 1 час на курс «Избранные вопросы математики».

**В 9 классе** для формирования самопознания и самоопределения вводится курс «Основы профориентации» (1 час), 1 час отдан на курс по русскому языку «Творческие работы на уроках русского языка» для формирования орфографической и пунктуационной грамотности, совершенствования письменной и устной речи обучающихся, 1 час «Избранные вопросы математики» для отработки вычислительных навыков.

Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на III уровне общеобразовательной школы, так и в профессиональных учебных заведениях.

Таким образом, учебный план основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, обеспечивает каждому ученику условия для самоопределения и успешной социализации в обществе.

**Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | | |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| Литература | Итоговое тестирование | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| Математика | Итоговая  контрольная работа | Итоговое тестирование | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговая  контрольная работа | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Искусство  (Музыка и ИЗО) | Комплексная контрольная работа | Итоговое тестирование | Защита проекта |
| Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | - |
| Физическая культура | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | Итоговое тестирование | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Информатика и ИКТ | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговая  контрольная работа | Итоговая  контрольная работа | Тестирование в форме ОГЭ |
| Химия | - | Итоговое тестирование | Тестирование в форме ОГЭ |
| Искусство | - |  |  |

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

        Образовательный процесс на III уровне предполагает овладение государственным образовательным стандартом среднего общего образования, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками исследовательского труда и проектной деятельности, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план для учащихся III уровня сформирован на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

- соблюдая принцип преемственности со II уровнем образования, обучающиеся средней школы с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение иностранному языку (английский язык);

* учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в рамках общего учебного курса «Математика»;
* интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
* учебный курс «Искусство» изучается на III уровне обучения через учебный предмет «МХК».
* содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит обучающихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.
* учебный предмет «Физическая культура» на III уровне направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
* целью учебного предмета «ОБЖ» на III уровне общего образования является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Обучение на III уровне призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Обучение в школе III уровня осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе - 35 часов в неделю.

На изучение предметов инвариантной части в 10 -11 классах отводится по 27 часов. Часы вариативной части (НРК и компонент ОУ) распределены следующим образом:

В 10 классе: «Практикум решения задач по математике» (2 часа), «Избранные вопросы органической химии» (1 час), «Избранные вопросы генетики и селекции» (1 час), «Секреты лексической стилистики» (1 час), «Актуальные вопросы обществознания» (1 час), «География Свердловской области» (1 час).

В 11 классе: по 1 часу на курсы – «Основные вопросы эволюции», «Секреты лексической стилистики», «Избранные вопросы общей химии», «Правила дорожного движения и основы автодела», «Актуальные вопросы обществознания» и 2 часа отведено на курс «Практикум решения задач по математике».

Элективные учебные курсы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и формированию социальной компетентности выпускников школы. Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников к дальнейшему обучению в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях.

**Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **предмета** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| Литература | Комплексная работа | Комплексная работа |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| Физическая культура | Сдача нормативов физической подготовки | Сдача нормативов физической подготовки |
| ОБЖ | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| Химия | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Информатика и ИКТ | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Искусство (МХК) | Эссе на заданную тему | Эссе на заданную тему |
| Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |

Динамика результатов качества образованности (знания, умения, навыки – ЗУН) по школе за 3 года стабильная. Показатели качества знаний на конец 2016/2017 учебного года ниже на 3% в сравнении с итогами 2015/2016 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **успеваемость за год (%)** | **Качество за год (%)** |
| **2014/2015** | **97%** | **42%** |
| **2015/2016** | **97%** | **46%** |
| **2016/2017** | **98%** | **43%** |

***I уровень обучения***

Динамика результатов качества образованности в школе I уровня стабильная. В сравнении с результатами 2015/2016 учебного года качество знаний в 2016-2017 учебном году увеличилась на 8%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **успеваемость (%)** | **качество (%)** |
| **2014/2015** | **96%** | **54%** |
| **2015/2016** | **96%** | **49%** |
| **2016/2017** | **96%** | **57%** |

На I уровне аттестованы 44 учащихся. Один учащийся 3 класса не аттестован по образовательным предметам (пропуски занятий) и 2 учащихся оставлены на повторное обучение в первом классе по заявлению родителей.

**Сравнительный анализ результатов качества образованности**

**по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **I четверть**  **2016/2017 г.** | **II четверть**  **2016/2017 г** | **III четверть**  **2016/2017 г** | **Итоги года**  **2016/2017 г** | **изменение**  **показателей** |
| 1  класс | Баянкина Л.В. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2  класс | Телегина Е.Г. | **100%**  **50%** | **100%**    **50%** | **92%**  **54%** | **100%**  **57%** | Повышение показателей на 7 % |
| 3  класс | Ивкова Н.А. | **92%**  **42%** | **92%**    **58%** | **92%**    **58%** | **92%**    **58%** | Повышение показателей на 16 % |
| 4 класс | Баянкина Л.В. | **100%**  **50%** | **100%**    **55%** | **100%**    **55%** | **100%**    **55%** | Повышение показателей на 5% |

***Динамика численности обучающихся, которые занимаются на «отлично»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конец**  **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017**  **I четверть** | **2016/2017**  **II четверть** | **2016/2017**  **III четверть** | **Конец**  **2016/2017 уч. года** |
| 4 обуч-ся  (7,5%) | 2 обуч-ся  (4,2%) | 2 обуч-ся (4,2%) | 2 обуч-ся  (4,2%) | 3 обуч-ся  (6,4%) |

***II уровень обучения***

Динамика показателей и качества ЗУН в школе II уровня за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **2014/2015** | **98%** | **40%** |
| **2015/2016** | **97%** | **40%** |
| **2016/2017** | **93%** | **33%** |

Динамика показателей и качества ЗУН в школе II уровня по классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Конец 2015/2016**  **уч. года** | **I четверть**  **2016/2017 уч. г.** | **II четверть**  **2016/2017 уч. г.** | **III четверть**  **2016/2017 уч. г.** | **Конец**  **2016/2017 уч. г.** |
| 5 класс | 100%  37% | 100%    28% | 94%    33% | 78%    39% | 84%  42% |
| 6 класс | 100%      56% | 100%      50% | 92%      50% | 92%      25% | 92%    42% |
| 7 класс | 100%      44% | 94%      17% | 94%      11% | 94%      33% | 100%    39% |
| 8 класс | 100%      38% | 85%      23% | 85%      15% | 80%      13% | 100%    13% |
| 9 класс | 85%    31% | 75%      25% | 58%      25% | 73%      36% | 81%    27% |

**Сравнительный анализ показателей качества образованности**

**по итогам 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года**

***Сравнительный анализ показателей обученности***

***по итогам 2015, 2016 и 2017 годов***

***Динамика численности обучающихся, которые занимаются на «отлично»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конец**  **2015/2016 уч.года** | **2016/2017**  **I четверть** | **2016/2017**  **II четверть** | **2016/2017**  **III четверть** | **Конец**  **2016/2017 уч.года** |
| 1 обуч-ся  (1,6%) | 1 обуч-ся  (1,4%) | 1 обуч-ся (1,4%) | 1 обуч-ся  (1,3%) | 3 обуч-ся  (4,0%) |

***III уровень обучения***

Динамика показателей обученности и качества ЗУН в школе 3 уровня за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **2014/2015** | **100%** | **75%** |
| **2015/2016** | **100%** | **81%** |
| **2016/2017** | **88%** | **53%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Конец 2015/2016**  **уч. г.** | **I полугодие**  **2016/2017 уч. г.** | **II полугодие**  **2016/2017 уч. г.** | **Конец**  **2016/2017 уч. г.** |
| 10 класс | 100%    27% | 75%    50% | 75%    50% | 75%    50% |
| 11 класс | 100%      54% | 92%      54% | 100%      54% | 100%    54% |

***Сравнительный анализ показателей качества ЗУН***

***по итогам 2015 - 2016 учебного года и 2016 - 2017 учебного года***

***Сравнительный анализ показателей обученности***

***по итогам 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года***

***Динамика численности обучающихся, которые занимаются на «отлично»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конец**  **2015/2016 уч. года** | **2016/2017**  **I полугодие** | **Конец**  **2016/2017 уч.года** |
| 2 обуч-ся  (9,0%) | 1обуч-ся  (5,9%) | 1 обуч-ся  (5,9%) |

# *Работа по реализации плана мероприятий по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей*

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО Алапаевское «О реализации плана мероприятий по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей» перед коллективом МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова» были поставлены задачи и определены основные направления работы с одаренными детьми на 2016/2017 учебный год. Основная задача, поставленная перед коллективом, - выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В ходе анализа выполнения Плана мероприятий установлено: в целях реализации одной из задач по воспитанию «ученика – исследователя» администрацией МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова» созданы условия для формирования у учащихся умений работать с различными источниками информации: в образовательной организации расположена библиотека с читальным залом, которая обеспечена огромными книжными, периодическими и электронными источниками. Школьная библиотека МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» располагает полным комплектом подписных периодических изданий для школьников по всем образовательным областям. Библиотека имеет выход в Интернет. К услугам детей - 13 профильных кабинетов, имеющих выход в Интернет.

В целях поддержки проектно – исследовательской деятельности обучающихся введены элективные курсы «Основы информационной культуры». Мониторинг внеурочной деятельности с мотивированными к обучению детьми показал, что в 2016-2017 учебном году в муниципальной научно-практической конференции МО Алапаевское приняло участие 6 обучающихся из них 3 призера:

- ученик 8 класса МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова» с темой проекта «Стоунхендж как археологический памятник загадочного прошлого Великобритании», научный руководитель - Телегина О.А.- учитель иностранного языка.

- 2 ученицы 7 класса МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» с темой проекта «Заимствование англицизмов как способ пополнения русского словаря, на примере названий профессий».

**Победителем** 1-2 туров Всероссийской предметной олимпиады 2016/2017 уч.г.:

по литературе стал учащийся 11 класса.

* **Призерами** 1-2 туров Всероссийской предметной олимпиады 2016/2017 уч.г.:

по физической культуре стали 11 человек,

по английскому языку – 7 человек.

* **Призерами** 1 тура Всероссийской предметной олимпиады 2016/2017 уч.г.:

по русскому языку – 1 человек;

по биологии - 4 человека;

по обществознанию **–** 2 человека;

по технологии - 3 человека;

по изобразительному искусству – 2 человека;

по литературе – 3 человека.

Эффективной оказалась поддержка педагогами МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» учащихся, занимающихся как проектной, так и творческой деятельностью, участвуя в конкурсах разных уровней:

* участие во **II Общероссийской олимпиаде** **по антимонопольному регулированию** для школьников в номинации: «Рекламные войны» - победители и проигравшие – диплом 2 степени. Принял участие учащийся 11 класса.
* участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**. Приняли участие ученица 10 класса) и ученица 8 класса.
* участие **в IV Всероссийском конкурсе**, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации: «Великая война в истории моей семьи» - дипломы 1 степени получили 3 участника конкурса.
* участие в **Окружном IT – конкурсе** «Молодежь: культура и досуг»: Мой взгляд на проблемы молодежи - в номинации «Видеролик» на тему «Хобби как способ организации досуга» - ученица 11 класса.
* участие в **Областном творческом конкурсе** «Правила жизни» в номинации «РЭП-текст», ученик 9 класса стал победителем.
* участие в **Областном Фестивале молодежной журналистики** в номинации «Лучший ролик социальной рекламы» - дипломы участника получили 2 учащиеся .
* участие в **Областном творческом конкурсе** на знание Государственной символики РФ в номинации «Видеоролик» и «Литературное творчество» - грамоты за 2 и 3 место получили 3 человека.
* участие в **муниципальном конкурсе** презентаций книг А.С. Пушкина «День лицея», заняли 1 место двое учащихся 5 класса,
* участие в **муниципальной** военно-спортивной игре «Зарница», посвященной четырежды Герою Советского Союза, Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову – диплом 3 степени. Приняли участие учащиеся 8-10 класса.
* участие в **муниципальном конкурсе чтецов**, посвященного Алапаевским мученикам «Не зло победит зло, а только любовь» - заняли призовые места 2 учащихся 4 класса.
* участие в **муниципальном конкурсе ораторов**, посвященного Году экологии в номинациях Поэтизация природы» ученица 11 класса, и в номинации «Теплота чувств к братьям меньшим» ученица 8 класса.
* участие в **муниципальном конкурсе** «Соколы России» Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» команды 7 и 9 класса заняли призовые места.

Большой популярностью пользовались в 2016-2017 учебном году у детей с повышенными образовательными интересами игры – конкурсы:

* *«Пятёрочка»* - Весенняя сессия:
* на I уровне – 30 обучающихся;
* на II уровне – 48 обучающихся;

По результатам Предметной олимпиады 13 учащихся получили диплом победителя 2 место -10 учащихся и 3 место – 3 учащихся , что составило 17%.

* *«Британский бульдог»по английскому языку:*
* на I уровне – 6 обучающихся;
* на II ступени – 3 обучающихся;
* на III уровне – 1 обучающихся.

Позитивными стали результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях:

* «Футбольная страна - 2016» - 2 место по району;
* Первенство МО Алапаевское «КЭТ-БАСКЕТ» по баскетболу – 5 место;
* Первенство МО Алапаевское по футзалу – 3 место по району;
* Первомайская эстафета – 4 место по району.

В 2016-2017 учебном году Министерство спорта РФ наградили знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 14 учащихся:

- золотым знаком (III степени) – ученица 4 класса;

- золотым знаком (V степени) –ученик 9 класса, ученица 11 класса;

- золотым знаком (VI степени) – два учащиеся 11 класса;

- серебряным знаком (II степени) – 2 человека,

- серебряным знаком (III степени) – Миронова В., ученица 2 класса, Петров Н., ученик 6 класса;

- серебряным знаком (IV степени) – 3 человека;

- бронзовым знаком (II степени) – 2 человека.

***Методическая работа***

Тема методической работы образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель методической работы:

1. Повышение качества образования через совершенствование работы с педагогическими кадрами в области введения в практику элементов ФГОС.

Задачи в области методической работы

1. Разработка программно-методического обеспечения по введению ФГОС второго поколения в работу педагога (рабочие программы по учебным программам, отражающие формирование УУД)

Основные направления методической работы

**Школа 1 уровня**

Повышение качества образования и успешности учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения (и ФГОС ОВЗ),

**Школа 2 уровня**

Создание единого образовательного пространства для педагогов в условиях введения ФГОС второго поколения

**Школа 3 уровня**

Активное внедрение в образовательный процесс проектных, исследовательских, информационных, дистанционных технологий и методик развивающего обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

В 2016-2017 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 9 выпускников 9 класса.

В 2016-2017 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускников 11 класса.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с программой, разработанной в школе на основе нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации МО Алапаевское, и планом мероприятий по организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В программе по организации подготовки и проведения итоговой аттестации были определены следующие цели и задачи:

*Цель*: создание условий для научно-методического, информационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении.

*Задачи:*

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организацию контроля.
2. Организовать формирование и ведение базы данных участников ГИА.
3. Организовать и обеспечить работу комиссий, осуществляющих свои полномочия в рамках обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации.
4. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

Весь подготовительный период к итоговой аттестации был проведен согласно программе и плану мероприятий в строго установленные сроки. Для учащихся выпускных классов и родителей был оформлен информационный стенд. Анализ анкет родителей, выпускников показал, что участники итоговой аттестации знают свои права, основные положения по итоговой аттестации, удовлетворены нормативно-правовым обеспечением.

В 2016 – 2017 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. По итогам года на основании решения педагогического совета одна выпускница 9 класса не допущена к ГИА и один выпускник будет пересдавать экзамены по четырем предметам в дополнительные сроки (сентябрь-октябрь).

Учащиеся реализовали свое право на выбор предметов в форме ОГЭ, который они зафиксировали в заявлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи экзамена** | **Форма сдачи экзамена** |
| Математика | 10 | ОГЭ |
| Русский язык | 10 | ОГЭ |
| Обществознание | 9 | ОГЭ |
| Биология | 7 | ОГЭ |
| География | 2 | ОГЭ |
| Физика | 1 | ОГЭ |
| Литература | 1 | ОГЭ |

При подготовке к экзаменам проводились консультации, индивидуальные занятия. Экзамены проводились по утвержденному расписанию. Все члены экзаменационных комиссий были ознакомлены с их функциональными обязанностями. На экзаменах ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) присутствовали общественные наблюдатели, нарушений процедуры проведения итоговой аттестации не было. Отношения между участниками итоговой аттестации были доброжелательные. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы.

**Результаты ОГЭ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся,**  **сдававших предмет** | **Отметки** | | | | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ОГЭ по математике | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 15,2 | 90% |
| ОГЭ по русскому языку | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 27 | 90% |
| ОГЭ по обществознанию | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 23 | 89% |
| ОГЭ по биологии | 7 | - | - | 6 | 1 | 16,2 | 86% |
| ОГЭ по географии | 2 | - | 1 | 1 | - | 21,5 | 100% |
| ОГЭ по физике | 1 | - | - | 1 | - | 16 | 100% |
| ОГЭ по литературе | 1 | - | - | 1 | - | 8 | 100% |

Основная форма экзамена - ОГЭ, все учащиеся по русскому языку успешно справились с предложенными работами, что говорит о свободном владении этой формой.

**Государственная итоговая аттестация в сравнении за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГИА** | **Средний балл** | | | | | **приращение** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |  |
| **Русский язык** | **33** | **29,8** | **28,3** | **23** | **27** | **+4,0** |
| **Математика** | **29** | **18,7** | **16,5** | **12,3** | **15,2** | **+2,9** |
| **Обществознание** |  |  |  | **22** | **23** | **+1,0** |
| **Биология** |  |  |  | **16** | **16,2** | **+0,2** |
| **Физика** |  |  |  | **12** | **16** | **+4,0** |
| **География** |  |  |  | **9** | **21,5** | **+12,5** |

В 2016 – 2017 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. По итогам года и решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Выбор предметов учащимися 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ в 2017 году** | **Процент от количества участвующих в ЕГЭ в 2017г** |
| Русский язык | 13 | 100% |
| Математика (базовый) | 13 | 100% |
| Обществознание | 3 | 23% |
| Биология | 3 | 23% |
| Математика (профильный) | 5 | 38% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 7% |

Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору из 13 возможных. Наиболее значимыми по выбору предметами для выпускников стали:

-математика (профильный) (38%), биология (23%), обществознание (23%).

**Успешные результаты по предметам в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество проходивших ЕГЭ**  **в 2014 году** | **Количество проходивших ЕГЭ**  **в 2015 году** | **Количество проходивших ЕГЭ**  **в 2016 году** | **Количество проходивших ЕГЭ**  **в 2017 году** | **Доля успешных результатов от количества участвующих в ЕГЭ по предмету** |
| Математика (базовый) | 5 | 5 | 9 | 13 | 100 |
| Математика  (профильный) | - | 4 | 6 | 5 | 100 |
| Русский язык | 5 | 5 | 9 | 13 | 100 |
| Биология | 2 | 3 | 4 | 3 | 75 |
| Физика | 1 | 1 | - | - | 0 |
| Обществознание | 5 | 2 | 4 | 3 | 100 |
| Химия | - | 2 | 2 | - | 0 |
| История | - | 1 | - | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 100 |

**Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл ЕГЭ**  **в 2014 году** | **Средний балл ЕГЭ**  **в 2015 году** | **Средний балл ЕГЭ**  **в 2016 году** | **Средний балл ЕГЭ**  **в 2017 году** |  |
| Математика (базовый) | 15 | 14,2 | 16 | 15 | **-1** |
| Русский язык | 64 | 61,4 | 68 | 63 | **-5** |
| Математика (профильный) | 36 | 32 | 54 | 50 | **-4** |
| Биология | 50 | 42,6 | 56 | 42 | **-14** |
| Физика | 49 | 51 | - | - | **-** |
| Обществознание | 51 | 59 | 48 | 62 | **+14** |
| Химия | - | 43 | 42 | - | **-** |
| История | - | 18 | - | - | **-** |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 57 | **-** |

На основании данного анализа можно сделать выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить профориентационную работу совместно с родителями, с целью осознанного выбора предметов на ЕГЭ;

2. На уровне школы следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку, ориентировать подготовку учащихся «группы риска» на определение и направленное преодоление необходимого минимума;

3. Спрогнозировать деятельность каждого педагога на достижение качественных результатов, пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

4. В учебный план включить элективные курсы по тем предметам, которые нужны обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

5. В плане внутришкольного контроля запланировать административные проверочные работы, контрольные работы с целью проверки подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**Анализ воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год**

**Целью** воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения и ФГОС для детей с ОВЗ;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям и обычаям;
* Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и асоциального поведения;
* Создание условий для поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит ***гражданско-патриотическому воспитанию***, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В интересной форме прошел праздник «Спасибо вам, Учителя!», который организовали и провели учащиеся 10-11 классов, тщательно продумывали день самоуправления и праздничный концерт. Выполнение творческих заданий к «Осеннему балу», Новогоднему представлению, строительство снежного городка, проекта «Серпантин идей», конкурсы «Эти чудо снежинки», «Подарки для елки». Муниципальному фестивалю, посвященному Дню славянской письменности и культуры. Фестивалю «Слезы Победы». Активно взялись за работу над областным проектом «Мы - Уральцы», но не все задуманное удалось реализовать. Делая вывод об активном участии нашей школы в муниципальных и областных мероприятиях, хотелось бы надеяться и стремиться повышать рейтинг школы посредством активного и продуктивного участия в данных мероприятиях.

Трудовое  и социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий. К сожалению, пока нельзя сказать, что дежурство проходит добросовестно и регулярно. Здесь нельзя переоценить помощь классных руководителей на этапе приучения детей к графику и порядку дежурства по школе. Продолжаем работать по программам «Пришкольный участок» и «Наш школьный двор».

Во время подготовки к традиционному дню самоуправления ребята приобщились к профессии учителя, готовили планы предстоящих уроков, обсуждали их с учителями. Многие отметили сложность профессии учителя, но и проявили интерес к ней. Все обучающиеся школы сошлись во мнении о необходимости проводить День самоуправления ежегодно. В настоящее время движению самоуправления, формированию молодёжного актива уделяется большое внимание.

Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей – это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. О работе волонтерского отряда «Вектор дружбы» хочется остановиться поподробнее. В начале года на секции классных руководителей и совете школы, был составлен план работы, которому следовали весь учебный год. За разными направлениями закреплены кураторы, которые реализуют работу волонтеров. Агитационные мероприятия «Ты хочешь с нами идти - становись волонтером», презентация работы отряда родительской общественности «Пускай звезда всегда сияет, которой имя Волонтер»; муниципальный фестиваль «Мы самые дружные и активные». В экологическом направлении «Цвети, Земля!» прошли мероприятия «Двор свой школьный я люблю - в нем порядок наведу», «Пернатая столовая». В направлении «Пусть всегда будет книга» работала «Школа бережливости», конкурс печатной продукции по сохранению книг и учебников. Направление «Ветеран живет рядом» - это осенняя неделя добра, трудовые десанты по оказанию социально – бытовой помощи односельчанам преклонного возраста. «На волне здоровья» - так мы назвали следующее направление. В него вошли мероприятия «Праздник здоровья, культуры и спорта» - открытие спортзала после капитального ремонта, спортивные мероприятия в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»; «Я не курю – и мне это нравится!»; акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Пусть каждое сердце скажет»; конкурс плакатов «Молодежь против зависимостей»; конкурс листовок «Сохрани себя для жизни» и другие.

В раздел «Память крепнет связь поколений» вошли следующие мероприятия: «Памяти Героев будем достойны» - сбор краеведческого материала о Герое Советского Союза М. Мантурове», «Они ушли со школьного порога» - об учителях и учащихся школы, погибших в годы Великой Отечественной войны; учителях и выпускниках Арамашевской школы.

Основная задача системы дополнительного образования детей - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со способностями и интересами.

В течение всего года учащиеся  были охвачены дополнительным образованием. По статистике 120 учащихся и 139 заняты в кружках и секциях, что составляет 86 %.

Ещё в сентябре была организована работа, составлено расписание занятий кружков, секций и группы продленного дня. Дружина юных пожарных (учащиеся 5 класса) хорошо начали работу, несмотря на юный возраст.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной (приблизительно 86%).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними в школе осуществлялась следующая деятельность: Создана программа профилактики «Путь к успеху». Ведется диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников  5-го класса; составление социальных паспортов ученика, класса, школы. Работа с детьми «группы риска» продолжалась в течение всего года. На базе школы состоялось выездное заседание Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних, проведены профилактические рейды и беседы с детьми.

В следующем году очень хотелось бы создать активно работающий совет профилактики. С помощью неравнодушных родителей, общественных представителей, педагогов решать вопросы  с  неуспевающими, нарушителями  порядка,  с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, некоторыми родителями.

В общем, работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. К сожалению, снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях - все эти факторы следует учитывать в работе и искать новые формы и методы.

Приоритетным в работе учителя, остается обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Классным руководителям нужно усилить контроль  за  учащимися, которые склонны к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на** **новый**  **2017-2018 учебный год**:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации «Программы развития на 2017-2020 годы».

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах.

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учащихся.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

1. **Социальная активность и внешние связи школы**

Школа приняла активное участие в социально-значимых проектах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | мероприятие | итоги |
| 1 | Проведение Праздника пожилого человека  и Дня Учителя | Чествование ветеранов педагогического труда |
| 2 | Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» | Участвовали учащиеся и родители  7,8, класса |
| 3 | Участие в муниципальном проекте. Конкурс Снежных городков «Зимняя фантазия» с композицией «Вовка в Тридевятом царстве» (по мотивам русских зимних сказок) | Участвовали учащиеся и родители  1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, выпускники, жители и гости села |
| 4 | Муниципальный проект «Равный поможет равному», конкурс агитбригад | 1 место, участвовали дети, родители, учителя |
| 5 | Участие в областном проекте по патриотическому воспитанию «Оборонно-спортивный лагерь с элементами сплава» | Более 50 человек участвовали в сплаве по реке Реж под руководством Телегина А.А. |
| 6 | Акции «Бессмертный полк», «Ветеранам глубинки – внимание и заботу», «Ветеран живет рядом», «10000 добрых дел», «Весенняя (или осенняя) неделя добра» | Чествование тружеников тыла,  детей войны |
| 7 | Участие в митингах 9мая и 22 июня |  |
| 8 | Реализация программы летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей «Каникулы в Арамашево» | Оздоровлены 52 учащихся |
| 9 | Реализация муниципальных проектов «Наш школьный двор» и «Пришкольный участок» | Приняли участие 43 школьника  5-10 классов |
| 10 | Реализация программы занятости детей летом 2017года | 10 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, работали в трудовой бригаде |
| 11 | Работа волонтерского отряда «Вектор дружбы» | Бескорыстная помощь людям пожилого возраста, маломобильным группам населения |
| 12 | Участие во всероссийском проекте «Москва. Русские усадьбы. Литература» | 8 человек от школы ездили в города-герои Москву, Тулу |
| 13 | Участие в праздновании 55-летия со дня основания Арамашевского историко-краеведческого музея |  |
| 14 | Защита исследовательских проектов учащихся 1-11 классов по социокультурному направлению | Призовые места в муниципалитете |
| 15 | Реализация областного молодежного проекта «Твоя инициатива» по теме « Что нам стоит корт построить!?» | Участвовали учащиеся и родители  1-11 классов, педагоги и сотрудники школы, выпускники, жители и гости села |

1. **Кадровый потенциал**

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Кол-во педагогов  с высшей квалификационной категорией | Кол-во педагогов  с первой квалификационной категорией | Кол-во педагогов,  аттестованных на соответствие занимаемой должности |
| 17 | 4 | 9 | 4 |

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через прохождение курсов и семинаров:

- «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 72 часа – 12 педагогов;

- «Духовно-нравственное воспитание детей на основе фольклора Урала» - 8 часов – 2 педагога;

- «Конфликты в образовательной организации и их разрешения» - 8 часов – 1 педагог;

- «Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти» - 8 часов – 1 педагог;

- «Участие педагогов в конкурсном движении. Вопросы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства» - 8 часов – 1 педагог;

- «Профессиональное самоопределение школьников в условиях введения ФГОС» - 8 часов – 1 педагог.

На базе МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» проходили муниципальные методические объединения учителей МХК, ИЗО, музыки (декабрь 2016г.), учителей истории и обществознания (февраль 2017г.).

Педагоги делились опытом работы на муниципальных педагогических чтениях «Панорама педагогического опыта».

**Участие педагогов школы в работе по передаче передового опыта**

**на базе Арамашевской школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Учебный год |
| 1 | Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»: конкурсы «Мама, папа, я - спортивная семья»,  «Марья – искуссница»,  «Иван да Марья», «Иван Царевич», конкурс социальной рекламы | областной | 2016г. |
| 2 | Методическое объединение учителей образовательной области «Искусство» | муниципальный | декабрь, 2016г. |
| 3 | Семинар турорганизаторов по обретению навыков водного туризма | муниципальный | июнь, 2016г. |
| 4 | Семинар для организаторов муниципального осеннего туристического слета | муниципальный | сентябрь, 2016г. |
| 5 | Методическое объединение учителей иностранного языка | муниципальный | октябрь , 2016г. |
| 6 | Методическое объединение школьных библиотекарей | муниципальный | ноябрь, 2016г. |
| 7 | Курсы «Основы водного туризма» | окружной | ноябрь, 2016г. |
| 8 | Методическое объединение учителей истории и обществознания | муниципальный | февраль, 2017г. |
| 9 | Педагогические чтения | муниципальный | март, 2017г. |

Педагоги школы являются экспертами при проверке работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции, защите исследовательских проектов, проверке работ ОГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, химии, математике и др. Три педагога входят в состав областной комиссии по аттестации педагогических кадров.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подведя итоги образовательного процесса прошлого учебного года, можно спрогнозировать приоритетные направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

2. Осуществление мероприятий по становлению независимой системы оценки качества образования (НСОКО).

3. Участие в реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.

5. Реализация «Программы развития МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа имени М. Мантурова» на 2017-2020 годы».

В заключение своего доклада могу с уверенностью сказать: Арамашевская школа достойно выполняет свою миссию  ***«Школьной дорогой к знаниям, здоровью, добру и успеху!»***

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**01.07.2017г. С уважением, директор Л.Н. Телегина**