***Публичный доклад***

***директора***

**муниципального**

**общеобразовательного учреждения**

**«Арамашевская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**за 2013-2014 учебный год**

**с. Арамашево**

**2014г.**

Публичный доклад общеобразовательного учреждения - эффективное средство обеспечения информационной открытости и прозрачной оценки общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных направлениях, результатах, успехах и проблемах его функционирования и развития

**Цели:**

* обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
* информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности

**Задачи:**

* представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
* привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
* расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения

**Авторы публичного доклада:**

* **Телегина Лариса Николаевна –** директор МОУ «Арамашевская СОШ»,
* **Телегина Елена Геннадьевна** – заместитель директора по учебной работе,
* **Кокшарова Людмила Валентиновна** – заместитель директора по воспитательной работе

**Уважаемые друзья, обучающиеся, родители и гости школьного сайта!**

Предлагаем Вашему вниманию публичный отчет об итогах работы муниципального общеобразовательного учреждения «Арамашевская СОШ» за 2013-2014 учебный год.

Мы уверены, что вам интересно знать, чем живет наша школа, какие проблемы есть и как они решаются в нашем образовательном учреждении.

Уважаемые друзья, мы приглашаем к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Нам интересно и важно ваше мнение.

# *Общая характеристика школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Полное наименование учреждения** | муниципальное общеобразовательное учреждение «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» |
|  | **Сокращенное наименование учреждения** | МОУ «Арамашевская СОШ» |
|  | **Учредитель** | муниципальное образование Алапаевское |
|  | **Юридический адрес** | 624672, Свердловская область, Алапаевский район,  с. Арамашево, ул. Школьная, 1. |
|  | **Фактический адрес** | 624672, Свердловская область, Алапаевский район,  с. Арамашево, ул. Школьная, 1. |
|  | **Лицензия** | Регистрационный № 16504, серия: 66 №004008  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года  бессрочно |
|  | **Свидетельство о государственной аккредитации** | Регистрационный №7100, серия 66А01 № 0000023  от 25 октября 2012года  Свидетельство действительно до 13.02.2024г. |
|  | **Телефон/факс** | 8(343)4673524 |
|  | **Официальный сайт** | aram.uralschool.ru |
|  | **e-mail** | aramschool@mail.ru |

МОУ «Арамашевская СОШ» реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

**Свою деятельность школа направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностного и социально значимого роста.**

**Цель деятельности:** повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, адаптации в социуме.

**Основные направления деятельности:**

* создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
* развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения.
* создание условий для введения новых федеральных государственных стандартов на I ступени обучения;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
* освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями.
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

**В нашей школе осуществляется:**

* внедрение ФГОС;
* предпрофильная подготовка
* информатизация УВП;
* организация исследовательской деятельности учащихся;
* развитие детской общественной организации;
* обеспечение безопасности образовательного учреждения

***Социально-педагогический паспорт школы***

(состояние на 01.03.2014г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории  обучающихся и их  семей | Количество  человек | % от общего числа  обучающихся |
|  | **Всего в школе:** | **127 человек** |  |
| 1 | малообеспеченные | 57 | 45 |
| 2 | многодетные | 26 | 20 |
| 3 | неполные | 38 | 30 |
| 4 | опекаемые | 2 | 1,6 |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 0,8 |
| 6 | Дети «группы риска» | 21 | 17 |
| 7 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 14 | 11 |
| 8 | Дети, находящиеся на учете в территориальной комиссии по ДН и ЗП | 2 | 1,6 |
| 9 | Дети, посещающие кружки и секции | 87 | 69 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год разработан в с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. №1);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

- Программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

- Письма Минобрнауки от 08.07.2011 № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения курса ОРКСЭ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Устав МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа», утвержденный постановлением от 10.01.2013г. №3.

В учебном плане заявлены все необходимые образовательные области, выдержано минимальное количество часов на образовательные компоненты, определенное РБУП, учтены нормы предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся в каждом звене.

Учебный план в начальном звене реализует требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения, который состоит из двух частей – обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей

современного начального образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Учебный план МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» ориентирован

* на дифференциацию обучения,
* создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей на основе личностно-ориентированного обучения,
* на расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, социализации.

**Учебный план предусматривает три ступени образования:**

         I ступень – начальное общее образование  1 – 4 классы;

         II ступень - основное общее образование  5 – 9 классы;

         III ступень – среднее общее образование  10 – 11 классы.

На ступени начальной школы – это обретение основ грамотности и культуры жизнедеятельности, на ступени основной школы – создание базиса для самоопределения личности, на ступени среднего образования – непрерывность образования через дифференциацию обучения. Все классы работают в первую смену. Во второй половине дня для учащихся 1-4 классов организована работа группы продленного дня. В 1 классе безотметочное обучение.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

**I ступень обучения**

В начальной школе ведущая роль принадлежит предметно-информационному и деятельностно-коммуникативному блокам, что позволяет обучающимся в полной мере освоить содержание ценностно-ориентационной составляющей приобретаемых знаний и навыков.

Продолжительность учебного года определяется в соответствии с требованиями:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебные занятия в первом, втором, третьем классах, реализующие программу ФГОС НОО, проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену. Учебный план 1 класса включает в себя обязательную часть (что составляет 100%) – 21 час, во втором, третьем и четвертом классах – 23 часа. В обязательном порядке устанавливается 3 часа физической культуры, предусмотренные в объеме максимально допустимой нагрузки для всех классов.

Со 2 класса обучающиеся начинают изучать иностранный язык (английский).

В 4 классе ведется курс **«**Основы религиозных культур и светской этики».

Начальная школа осуществляет обучение по программам, приведенным в соответствие с Федеральным базисным учебным планом и федеральным компонентом Государственного стандарта начального общего образования 2004г. (Модель «Школа России»).

**II ступень обучения**

На II ступени обучения закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Освоение образовательных стандартов по данной ступени имеет свою специфику:

* Соблюдая принцип преемственности с первой ступенью образования, обучающиеся основной школы продолжают обучение иностранному языку (английскому).
* Учебный курс «Математика» в 7-ом, в 8-ом и 9-ом классах изучается как два самостоятельных учебных предмета «Алгебра», «Геометрия».
* Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право».
* В 5 классе изучается учебный предмет «Природоведение», который с 6-го класса дифференцируется на две самостоятельные дисциплины «География» и «Биология».
* Учебный курс «Искусство» изучается до конца II ступени обучения: в 5-7 классах состоит из двух самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», а 8-9 классах это интегрированный курс «Искусство», который изучается по программе Е.Д. Критской.
* С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный план обогащен путем введения предметов и курсов:

* Факультативные занятия по информатике в 5 классе «Компьютер для начинающих» (1 час); в 6-7 классах «Компьютерный практикум» (по 1 часу). Основание - интерес обучающихся к данному предмету, результаты проведенного анкетирования, наличие учебно-методического обеспечения учебного процесса, а также - домашних компьютеров у многих обучающихся;
* Факультативный курс «Основы информационной культуры» в 5-6 классах (по 1 часу). Цель данного курса – дать представление обучающимся о современных информационных технологиях; научить обучающихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книги, энциклопедии и т.д.);приобщить обучающихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы в ней.
* Факультативный курс «Школа безопасности» в 7,8,9 классах (по 1 часу) по желанию обучающихся и родителей. На занятиях этого курса обучающиеся приведут в систему свои знания по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, туристским навыкам и т.д. В 9 классе этот курс выполняет в первую очередь профориентационную функцию, так как дети знакомятся с профессиями пожарного, спасателя, врача, менеджера по туризму и т.д.
* Элективный курс «Черчение» в 8 классе (1 час) введен по просьбе родителей и обучающихся. Курс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Цель курса: научить детей читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим геометрическим содержанием.
* С целью осуществления дифференцированного подхода в обучении учащихся 9 класса в учебный план введены такие элективные курсы, как «Избранные вопросы математики», «Творческие работы на уроках русского языка» (по 1 часу). Программы данных курсов учитывают индивидуальные особенности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на III ступени общеобразовательной школы, так и в профессиональных учебных заведениях.

Традиционная программа обучения. Школьный компонент учебного плана для 8-9 классов построен в контексте постепенного перехода к профильному обучению. И призван создать условия выпускникам основной школы для осознанного выстраивания индивидуальной образовательной траектории на следующей ступени образования.

Предельная нагрузка в классах этой ступени соответствует фактической. Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в 5 классе (29 часов); в 6 классе (30 часов); в 7 классе (32 часа); в 8 классе (33 час) в 9 классе (33 часа). Продолжительность учебного года определяется в соответствии с требованиями:

5-9 классы - 35 учебных недель. Продолжительность занятий – 40 минут.

**III ступень обучения**

Обучение III ступени призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Учебный план и организация учебного процесса для обучающихся III ступени сформирован на основе примерного учебного плана для универсального обучения. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

* Обязательная часть учебного плана составляет 27 часов.
* Соблюдая принцип преемственности со второй ступенью образования, обучающиеся средней школы, с целью освоения иностранного языка на функциональном уровне продолжают обучение иностранному языку (английскому).
* Учебный курс «Математика» с III ступени изучается как самостоятельный учебный предмет.
* Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».
* Учебный курс «Искусство» изучается через учебный предмет «Мировая художественная культура».
* Содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит учащихся, как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.
* Учебный предмет «Физическая культура» на старшей ступени направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
* Деление 10-11 классов при изучении предмета «Технология» происходит по гендерному признаку и осуществляется по двум направлениям: технический труд (юноши), и обслуживающий труд (девушки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по данному предмету.
* С целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизации уровня их физической и умственной работоспособности организация учебного процесса реализуется третий час предмета Физическая культура.
* Целью учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на III ступени общего образования является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

Для реализации всех задач обеспечивается включение в школьный компонент образовательного учреждения элективных курсов:

* по математике «Избранные вопросы математики» в 10-11 классах (по 2 часа);
* по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 10 классе (1 час);
* по русскому языку «Работа над сочинением-рассуждением» в 11 классе (1 час);
* по биологии «Генетика и основы селекции» в 10 классе (1 час);
* по биологии «Эволюция органического мира» в 11 классе (1 час);
* по географии «География Свердловской области» в 10 классе (1 час);

Выбор предметов школьного компонента в этих классах определен, исходя из желаний учащихся и родителей.

* курс «Основы профориентационной деятельности» в 10 и 11 классах (по 1 часу);
* курс «Черчение» в 10 классе (1 час). Курс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Цель курса: научить детей читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим геометрическим содержанием.
* курс «Основы автодела» введен впервые по желанию родителей и учащихся в 11 классе (1 час). Основными задачами курса являются: изучение правил дорожного движения, культуры поведения на дороге, устройства и эксплуатации автотранспортных средств.

Элективные учебные курсы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся. Элективные курсы имеют практическую значимости предполагают как изучение дополнительного учебного материала, так и создание учебно-исследовательских проектов.

Предельная нагрузка в классах этой ступени соответствует фактической. Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в 10 классе (34 часа); в 11 классе (34 часа). Продолжительность учебного года определяется в соответствии с требованиями:

10-11 классы - 35 учебных недель. Продолжительность занятий – 40 минут.

# *Состав обучающихся школы* (В школе обучается 127 обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на конец 2012/2013**  **учебного года** | | **на начало 2013/2014 учебного года (05.09.10)** | **конец 1 четверти 2013/2014 учебного года** | **конец II четверти 2013/2014 учебного года** | **конец III четверти 2013/2014 учебного года** | **конец IV четверти 2013/2014 учебного года** |
| **1 ступень** | **58** | **55** | **55** | **55** | **56** | **56** |
| **2 ступень** | **66** | **58** | **58** | **60** | **61** | **61** |
| **3 ступень** | **13** | **10** | **11** | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО:** | **137** | **123** | **124** | **125** | **127** | **127** |

**Количество обучающихся:**

I ступень (1-4 классы) - 56 человек;

II ступень (5-9 классы) – 61 человек;

III ступень (10-11 классы) – 10 человек.

В 2013-2014 учебном году функционирует 11 классов:

1 ступень - **4 класса** (1,2,3,4 класс)

2 ступень - **5 классов**(5,6,7,8,9 класс)

3 ступень - **2 класса** (10,11 класс)

**от 15 и более человек – 3 класса** (2 класс- 18 об-ся, 4 класс – 17 об-ся, 8 класс – 16 об-ся);

**от 10 до 14 человек** – **6 классов** (1 класс – 10 об-ся, 3 класс - 11 об-ся, 5 класс – 13 об-ся, 6 класс – 10 об-ся, 9 класс – 11 об-ся);

**менее 10 человек - 2 класса** (10 класс – 5 об-ся, 11класс - 5 об-ся).

***Средняя наполняемость классов на конец учебного года – 11 человек.***

# *Результаты образовательной деятельности*

Динамика результатов обученности и качества образования по школе за 5 лет стабильная. Показатели качества знаний на конец 2013/2014 учебного года выше на 2% в сравнении с итогами 2012/2013 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **успеваемость за год**  **(%)** | **Качество образования**  **за год (%)** |
| **2008/2009** | **99%** | **43%** |
| **2009/2010** | **96%** | **44%** |
| **2010/2011** | **97%** | **43%** |
| **2011/2012** | **96%** | **43%** |
| **2012/2013** | **98%** | **45%** |
| **2013/2014** | **98%** | **47%** |

***1 ступень обучения***

Динамика результатов качества образования в школе I ступени стабильная. В сравнении с результатами нескольких учебных лет качество знаний увеличилось на 4%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **успеваемость (%)** | **качество (%)** |
| **2008/2009** | **97%** | **42%** |
| **2009/2010** | **99%** | **43%** |
| **2010/2011** | **97%** | **44%** |
| **2011/2012** | **95%** | **59%** |
| **2012/2013** | **100%** | **49%** |
| **2013/2014** | **100%** | **46%** |

На I ступени аттестованы и успевают все обучающиеся 2 – 4 классов.

**Сравнительный анализ результатов образованности и качества образования по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **I четверть**  **2013/2014 г.** | **II четверть**  **2013/2014 г** | **III четверть**  **2013/2014 г** | **Итоги года**  **2013/2014 г** | **изменение**  **показателей** |
| 2  класс | Саблина М.Г. | **94%**  **44%** | **82%**    **41%** | **94%**  **39%** | **94%**  **39%** | Снижение показателей на 5 % |
| 3  класс | Телегина Е.Г. | **100%**  **64%** | **100%**    **64%** | **100%**    **64%** | **100%**    **73%** | Повышение показателей на 9 % |
| 4 класс | Белалова Д.А. | **100%**  **28%** | **100%**    **44%** | **100%**    **35%** | **100%**  **35%** | Повышение показателей на 7 % |

Во всех классах, кроме 2 (уч. Саблина М.Г..) наблюдается положительная динамика качественных показателей. В школе I ступени обучения **самое высокое качество успеваемости** в 3 классе (73%) учитель Телегина Е.Г.

**Динамика количества обучающихся, которые учатся на «отлично» в школе I ступени положительная по сравнению с 2012/2013 учебным годом**

|  |  |
| --- | --- |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| 1 человек  0,7 % | 2 человека  1,5 % |

***По итогам 2013/2014 учебного года отличниками стали:***

* 2 класс – 2 человека – Петров Александр, Низамутдинова Карина (уч. Саблина М.Г.)

1. ***ступень обучения***

Динамика показателей образованности и качества обучения в школе 2 ступени за 5 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **2008/2009** | **100%** | **35%** |
| **2009/2010** | **93%** | **38%** |
| **2010/2011** | **96%** | **39%** |
| **2011/2012** | **100%** | **40%** |
| **2012/2013** | **100%** | **40%** |
| **2013/2014** | **100%** | **41%** |

Динамика результатов обученности и качества образования в школе II ступени положительная. В сравнении с итогами 2012/2013 учебного года качество знаний увеличилось на 1 %,

**Итоги успеваемости и качества образования по классам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Конец 2012/2013**  **уч. года** | **I четверть**  **2013/2014 уч. г.** | **II четверть**  **2013/2014 уч. г.** | **III четверть**  **2013/2014 уч. г.** | **Конец**  **2013/2014 уч. г.** |
| 5 класс | 100%  50% | 100%    55% | 100%  58% | 100%    67% | 100%  54% |
| 6 класс | 100%      50% | 78%      33% | 90%      40% | 90%      40% | 90%    40% |
| 7 класс | 100%      27% | 91%      28% | 91%      27% | 100%      18% | 100%    27% |
| 8 класс | 100%      44% | 90%      30% | 100%      31% | 62%      31% | 100%    31% |
| 9 класс | 100%    54% | 82%      36% | 100%      54% | 100%      54% | 100%    55% |

В сравнении с 2012/2013 учебным годом показатели качества увеличились в 5 классе на 4%; в 9 классе на 1 %. В 6 классе показатели качества успеваемости снизилось на 10%, в 8 классе снизилось на 13%. Стабильно держится качество успеваемости на одном уровне в 7 классе – 27%.

***Качество образования ниже среднего по школе (41%):***

* в 6 классе (40%) кл. рук. Сеначина К.С.
* в 7 классе (27%) кл. рук. Деева М.Н.
* в 8 классе (31%) кл. рук. Телегина О.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | | **Изменения показателей качества успеваемости** |
| Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| 5 класс | Баянкина Д.А. | 100 | **50** | 100 | **54** | повышение на 4% |
| 6 класс | Сеначина К.С. | 100 | **50** | 90 | **40** | понижение на 10% |
| 7 класс | Деева М.Н. | 100 | **27** | 100 | **27** | не изменилось |
| 8 класс | Телегина О.А. | 100 | **44** | 100 | **31** | понижение на 13% |
| 9 класс | Ермакова М.П. | 100 | **54** | 100 | **55** | повышение на 1% |

В школе II ступени обучения **самое высокое качество успеваемости:**

* в 5 классе (54%) кл.рук. Баянкина Д.А.
* в 9 классе (55%) кл.рук. Ермакова М.П.

***Сравнительный анализ показателей качества образования***

***по итогам 2012-2013учебного года и 2013-2014 учебного года***

***Сравнительный анализ показателей обученности***

***по итогам 2012-2013 учебного года и 2013-2014 учебного года***

***Динамика численности обучающихся, которые занимаются на «отлично»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конец**  **2012/2013 уч.года** | **2013/2014**  **I четверть** | **2013/2014**  **II четверть** | **2013/2014**  **III четверть** | **Конец**  **2013/2014 уч.года** |
| 1 обуч-ся  (0,7%) | - | 2 обуч-ся (1,6%) | 1 обуч-ся  (0.7%) | 2 обуч-ся  (1,6%) |

***На 2 ступени обучения отличниками стали:***

* 5 класс – 1 человек – Белалова Вилада (кл.рук. Баянкина Д.А.)
* 9 класс – 1 человек – Баянкина Алёна (кл.рук. Ермакова М.П.)

***Резерв для пополнения отличников с одной «4»***: (2 человека).

* 1 ученик 5 класса (Ларионова Злата – русский язык)
* 1 ученик 7 класса (Королёва Анна - русский язык)

***На 2 ступени обучения занимался индивидуально -*** 1 ученик 6 класса Пешков Сергей по русскому языку, математике и литературе, по итогам года переведен в 7 класс.

***На 2 ступени обучения 1 опекаемый*** Тимофеев Кирилл (кл.рук. Ермакова М.П.):

***III ступень обучения***

Динамика показателей и качества обучения в школе 3 ступени за 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость (%)** | **Качество (%)** |
| **2008/2009** | **100%** | **43%** |
| **2009/2010** | **98%** | **58%** |
| **2010/2011** | **97%** | **51%** |
| **2011/2012** | **100%** | **50%** |
| **2012/2013** | **100%** | **49%** |
| **2013/2014** | **100%** | **60%** |

Динамика результатов обученности и качества успеваемости в школе III ступени положительная. В сравнении с итогами 2012/2013 учебного года качество знаний увеличилось на 11 %,

успеваемость так и осталась 100%.

**Успевает – учеников (100%)**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Конец 2012/2013**  **уч. года** | **I полугодие**  **2013/2014 уч. г.** | **II полугодие**  **2013/2014 уч. г.** | **Конец**  **2013/2014 уч. г.** |
| 10 класс | 100%    60% | 100%    80% | 100%    60% | 100%    60% |
| 11 класс | 100%      38% | 100%      20% | 100%      60% | 100%    60% |

В сравнении с 2012/2013 учебным годом показатели качества ЗУН увеличились в 11 классе на 22%. В 10 классе показатели качества успеваемости остались на прежнем уровне.

В школе III ступени обучения отмечается **самое высокое качество образования:**

* в 10 классе (60%) кл.рук. Глазунова В.А.
* в 11 классе (60%) кл.рук. Петрова М.Н.

***Сравнительный анализ показателей качества образования***

***по итогам 2012-2013учебного года и 2013-2014 учебного года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | | **Изменения показателей качества обучения** |
| Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| 10 класс | Глазунова В.А. | 100 | **60** | 100 | **60** | не изменилось |
| 11 класс | Петрова М.Н. | 100 | **38** | 100 | **60** | повышение на 22% |

***Сравнительный анализ показателей обученности***

***по итогам 2012-2013 учебного года и 2013-2014 учебного года***

***На III ступени обучается 10 обучающихся 10 – 11 классов***.

# *Работа по реализации плана мероприятий по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей*

В соответствии с приказом Управления образования администрации Алапаевского района «О реализации плана мероприятий по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей» перед коллективом МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» были поставлены задачи и определены основные направления работы с одаренными детьми на 2013/2014 учебный год. Основная задача, поставленная перед коллективом, - выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В ходе анализа выполнения Плана мероприятий установлено: в целях реализации одной из задач по воспитанию «ученика – исследователя» администрацией МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для формирования у учащихся умений работать с различными источниками информации: в образовательном учреждении расположена библиотека с читальным залом, которая обеспечена книжными, периодическими и электронными источниками. Школьная библиотека МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» располагает полным комплектом подписных периодических изданий для школьников по всем образовательным областям. Библиотека имеет выход в Интернет. К услугам детей - 13 профильных кабинетов, имеющих выход в Интернет.

В целях поддержки проектно – исследовательской деятельности обучающихся введены элективные курсы «Основы информационной культуры» (Петрова М.Н. педагог - библиотекарь), индивидуальные консультации по данному направлению проводили Телегина Л.Н.., учитель химии и биологии; Белалова Д.А., учитель истории и обществознания, Телегина О.А., учитель иностранного языка.

Мониторинг индивидуальной формы занятий на уроке и во внеурочной деятельности с мотивированными к обучению детьми показал, что в 2013-2014 учебном году в муниципальной научно-практической конференции МО Алапаевское приняло участие 8 обучающихся из них 1 победитель:

- Новикова Надежда - ученица 10 класса МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» с темой проекта «Аллергия у человека как результат влияния экологических факторов среды обитания», руководитель - Телегина Л.Н.- учитель биологии и химии.

3 призера:

- Телегин Илья – ученик 11 класса МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» с темой проекта «Виртуальные текстовые сообщения как современные средства коммуникации», руководитель - Телегина О.А. - учитель английского языка.

- Новосёлова Анна – ученица 4 класса МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» с темой проекта «Чаепитие как одна из культурных традиций в России и Великобритании», научный руководитель - Телегина О.А. - учитель английского языка.

- Новосёлова Екатерина – ученица 8 класса МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» с темой проекта «Обращения в английском языке как одна из форм лексико-грамматических единиц», научный руководитель - Телегина О.А. - учитель английского языка.

призером 1-2 туров Всероссийской предметной олимпиады 2013\2014 уч.г.:

* по литературе стала **Ворончихина Д.,** 3 класс (Телегина Е.Г., учитель начальных классов); **Каунова Д.,** 2 класс (Баянкина Л.В., учитель начальных классов); **Петров А.,** 2 класс (Баянкина Л.В., учитель начальных классов); **Низамутдинова К**., 2 класс (Баянкина Л.В., учитель начальных классов);
* по русскому языку – **Миронова Д.,** 3 класс (Телегина Е.Г., учитель начальных классов); **Петров Н**., 3 класс (Телегина Е.Г., учитель начальных классов); **Корякова В.,** (Телегина Е.Г., учитель начальных классов); **Батуева Д.,** 4 класс (Толстова К.А., учитель русского языка и литературы); **Перминова В.,** 4 класс (Толстова К.А., учитель русского языка и литературы); **Белалова В.,** 5 класс (Баянкина Д.А., учитель русского языка и литературы); **Телегина А.,** 8 класс (Баянкина Н.М., учитель русского языка и литературы); **Баянкина А.,** 9 класс (Черепанова О.Г., учитель русского языка и литературы);
* по истории - **Белалова В**., 5 класс (Белалова Д.А., учитель истории и обществознания);
* по изобразительному искусству - **Батуева Д.,** 4 класс (Белалова Д.А., учитель ИЗО и МХК); **Миронова Д.,** 3 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Петров Н**., 3 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Петрова А.,** 3 класс(Саблина М.Г., учитель начальных классов);  **Корякова В.,** 3 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Каунова Д.,** 2 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Петров А.,** 2 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Низамутдинова К**., 2 класс (Саблина М.Г., учитель начальных классов);
* по английскому языку – **Новосёлова А.,** 4 класс, Белалова В., 5 класс, Телегин И., 11 класс (Телегина О.А., учитель английского языка).
* по физической культуре  **Лементуева П.,** 3 класс, **Безматерных Г**., 2 класс,. **Казанцев С.,** 2 класс, **Телегина Д.,** 4 класс, **Солоденко Н**., 9 класс, **Паньшин В.,** 10 класс, **Волков А**., 11 класс (Доронин П.Ф., учитель физической культуры);
* по технологии - **Петрова А.,** 3 класс.,(Саблина М.Г., учитель начальных классов); **Карагодина Н.,** 9 класс, **Окулова Е.,** 9 класс (Кокшарова Л.В., учитель технологии).

Большой популярностью у детей с повышенными образовательными запросами пользовалась «Театр настроения» (Новикова С.А. руководитель детского театра МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа»). Мониторинг уровня сформированности социальных компетентностей у 15 обучающихся, посещавших данный кружок, показал успешность их выступлений на открытии муниципального фестиваля «Мы ищем таланты», в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.

Эффективной оказалась поддержка педагогами МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» учащихся, занимающихся проектной деятельностью:

* участие в областном конкурсе «Земляки» в номинации «Мой край в лицах и образах», была предоставлена презентация, посвященная нашему земляку И.Д. Самойлову. Работу выполнила ученица 11 класса Петрова Валерия под руководством классного руководителя Петровой М.Н.
* участие в I Всероссийском конкурсе сочинений-эссе «Война глазами детей», посвященный Блокаде Ленинграда. Приняли участие Хмарёва Мария (ученица 4 класса), Хусаинова Полина (ученица 2 класса), Косов Максим (ученик 2 класса), руководитель Толстова К.А. учитель русского языка и литературы.
* участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» и заняли 1 место волонтерский отряд «Вектор дружбы» МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа», руководитель отряда - Петрова М.Н.
* участие в муниципальном литературном празднике в честь юбилея В.Маяковского и отмечены грамотами за выразительность и артистизм ученицы 8 класса Новосёлова Екатерина и Захарова Татьяна, руководитель Толстова к.А.

Большой популярностью пользовались в 2013-2014 учебном году у детей с повышенными образовательными интересами игры – конкурсы:

* *«Кенгуру- математика для всех»*:

на I ступени – 6 обучающихся;

на II ступени – 12 обучающихся;

на III ступени – 3 обучающихся.

* *«Олимпус»* - Осенняя сессия:
* на I ступени – 8 обучающихся;
* на II ступени – 37 обучающихся;
* на III ступени – 14 обучающихся.
* *«Олимпус»* - Весенняя сессия:
* на I ступени – 2 обучающихся;
* на II ступени – 8 обучающихся;
* на III ступени – 3 обучающихся.
* *«Кириллица-2014»* - по русскому языку:
* на I ступени – 8 обучающихся;
* на II ступени – 11 обучающихся;
* на III ступени – 5 обучающихся.
* *«Дети Кирилла и Мефодия»* - по русскому языку:
* на I ступени – 18 обучающихся;
* на II ступени – 11 обучающихся;
* на III ступени – 3 обучающихся.
* *«Мультитест 2013»* по информатике*:*
* на II ступени – 8 обучающихся.
* *«Дети Гоголя»* - по русскому языку:
* на I ступени – 6 обучающихся;
* *«Британский бульдог» по английскому языку:*
* на II ступени – 6 обучающихся;
* на III ступени – 3 обучающихся.

Отличных результатов в этом 2013/2014 учебном году добился учащийся 8 класса МОУ «Арамашевская средняя общеобразовательная школа» **Телегин Александр** (тренер по самбо Телегин А.И.,).

* **3 место** в областных соревнованиях по борьбе самбо в г. Ирбит 13 сентября 2013 года;
* **3 место** в соревнованиях по самбо на фестивале спортивных единоборств «Юный динамовец» в г. Киров 15-16 октября 2013 года;
* **1 место** на кубке мэра города Щучье по самбо 15 декабря 2013года;
* **1 место** в XI-м межрегиональном «Рождественском турнире» по самбо 18 января 2014 года;
* **3 место** в первенстве Свердловской области по самбо 13-14 февраля 2014 года;
* **1 место** по борьбе самбо в открытом первенстве города Екатеринбурга 19 апреля 2014 года;
* **1 место** в III областном турнире по самбо в г. Невьянске 10 мая 2014 года.

Позитивными стали результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях:

* «Рождественский тройственный турнир» - 3 место по району; ( Миронов Евгений – 8 кл. – по шахматам; Баянкина Д.- 11 кл., Паньшин В. – 10 кл. – по настольному теннису; Окулова Елена – 9 кл. – по шашкам., учитель физ.культуры Доронин П.Ф.);
* Первенство МО Алапаевское по лыжным гонкам – 4 место по району;
* Первенство МО Алапаевское по футзалу – 3 место по району;
* Первомайская эстафета – 3 место по району;

# *Методическая работа*

Тема методической работы школы на 2013/2014 уч. год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цели методической работы:

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами в области введения в практику элементов ФГОС.
2. Повышение качества образования через прохождение курсов по ФГОС.

Задачи в области методической работы:

1. Разработка программно-методического обеспечения по введению ФГОС второго поколения в работу педагога (рабочие программы по учебным программам, отражающие формирование УУД)

Основные направления методической работы

**Школа 1 ступени**

Повышение качества образования и успешности учащихся в условиях введения ФГОС 2 поколения

**Школа 2 ступени**

Создание единого образовательного пространства для профессиональной подготовки педагогов к работе в условиях введения ФГОС 2 поколения

**Школа 3 ступени**

Активное внедрение в УВП проектных, исследовательских, информационных, дистанционных технологий и методик развивающего обучения

# *Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса*

# *в 2013/2014 учебном году*

В 2013-2014 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 11 выпускников 9-ого класса; в т. ч. 3 выпускников основной школы награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» . В течение 2-х последних лет показатели за курс основной школы стабильны.

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, на основании приказа Министерства образования и науки Свердловской области от 27.01.2010г № 140 «Об организации и проведении в 2011 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» прошли итоговую аттестацию в новой форме по

* русскому языку - 11 выпускников,
* по математике – 11 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Форма** | **Класс** | **Учитель** | **Сдавали экзамен** | | **Результат экзамена** | | | | **Качество успеваемости** | **Средний балл выполненных заданий** |
| Кол-во | % | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | ОГЭ | 9 | Черепанова О.Г. | 11 | 100% | 4 | 2 | 5 | - | 55% | 29,8 |
| 2. | Математика | ОГЭ | 9 | Лацкова Л.А. | 11 | 100% | 4 | 2 | 5 | - | 55% | 18,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год Учебный**  **год** | **кол-**  **во**  **уч-ся** | **базовый уровень** | **выше базового** | **ниже базового** | **качество** | **успеваемость** | **средний балл** |
| 2012/2013 | 2 | 50% | 50% | - | 100% | 100% | 4,5 |
| 2013/2014 | 11 | 64% | 36% | - | 55% | 100% | 3,9 |

**Русский язык (новая форма итоговой аттестации)**

Базовой подготовкой по русскому языку овладели 64% (в 2012/2013 –50%), уровнем выше базового овладели 36% (в 2012/2013 – 50%), знания ниже базового уровня показали 0 (в 2012/2013 - 0). 100 % выпускников сдавали экзамен по русскому языку в новой форме (в 2012/2013 уч. году – 12,5%).

**Мониторинг качества знаний по русскому языку**

**Подтверждение годовой оценки на экзамене**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | класс | Сда­вало | Подтвер­дили годовую отметку | Повысили годовую отметку | Понизили годовую отметку | % качества за год | % качества на экзамене | Качество ЗУН на экзамене (выше, ниже по сравнению с годовым) |
| Русский язык | Черепанова О.Г. | 9 | 11 | 8 | 2 | 1 | 64% | 55% | Ниже 9% |

**Математика (новая форма итоговой аттестации)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **кол-**  **во**  **уч-ся** | **базовый уровень** | **выше базового** | **ниже базового** | **качество** | **средний балл** |
| 2012/2013 | 2 | - | 100% | - | 100% | 5,0 |
| 2013/2014 | 11 | 64% | 36% | - | 55% | 3,9 |

Базовой математической подготовкой овладели 64% выпускников, уровнем выше базового овладели 36% (100% в 2012/2013), 100% выпускников сдавали экзамен по математике в новой форме (в 2012/2013 – 12,5%).

**Мониторинг качества знаний по математике**

**Подтверждение годовой оценки на экзамене.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | класс | Сда­вало | Подтвер­дили годовую отметку | Повысили годовую отметку | Понизили годовую отметку | % качества за год | % качества на экзамене | Качество ЗУН на экзамене (выше, ниже по сравнению с годовым) |
| Матема  тика | Лацкова Л.А. | 9 | 11 | 11 | 0 | 0 | 55% | 55% | Не изменилось |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-ого КЛАССА ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2013-2014 учебном году получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 5 выпускников 11-ого класса; в т.ч. 2 выпускника средней (полной) общей школы награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

К итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы были допущены 5 обучающихся.

Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавали все выпускники.

ЕГЭ по выбору выпускники сдавали по 3 предметам: 2 экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные предметы по выбору.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Мониторинг результатов ЕГЭ **по русскому языку** выявляет, что в течение 3 лет все обучающиеся МОУ «Арамашевская СОШ» успешно сдают экзамен.

***Самые высокие результаты ЕГЭ по русскому языку***

***(сравнительные данные за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Самый высокий балл** | **Фамилия, имя уч-ся** | **Ср.балл** | **ФИО учителя** |
| 2011-2012 учебный год | 98 | Матицева Татьяна (золотая медалистка) | 70 | Черепанова О.Г. |
| 2012-2013 учебный год | 84 | Мелкозерова Инна (серебряная медалистка) | 66 | Баянкина Н.М. |
| 2013\2014 учебный год | 72 | Петрова Валерия | 65 | Черепанова О.Г. |

Средний балл по школе на ЕГЭ-2014 **по русскому языку** – 65 баллов – на 1балл ниже, чем в целом по школе на ЕГЭ-2013, однако не **ниже** среднеобластного балла. Хорошему результату по школе на ЕГЭ по русскому языку способствовало ведение предмета «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 10-11 кл (2ч).

**МАТЕМАТИКА**

Мониторинг результатов ЕГЭ **по математике** выявляет, что в течение трех последних учебных лет успеваемость при сдаче экзамена составляет 100 %. Средний балл по школе на ЕГЭ - 2014 – 36 баллов, что не ниже, чем на ЕГЭ-2013 по школе, однако в 2012 – средний балл составил – 50, что на 14 баллов выше.

***Самые высокие результаты ЕГЭ по математике***

***(сравнительные данные за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Самый высокий балл** | **Фамилия, имя уч-ся** | **Ср.балл** | **ФИО учителя** |
| 2011-2012 учеб.год | 66 | Матицева Татьяна (золотая медалистка) | 50 | Лацкова Л.А. |
| 2012-2013 учеб.год | 52 | Мелкозерова Инна, Миронова Алёна (серебряные медалистки) | 36 | Аксёнова В.В. |
| 2013\2014 учеб.год | 56 | Баянкина Дарья | 36 | Лацкова Л.А. |

**БИОЛОГИЯ**

Мониторинг результатов ЕГЭ **по биологии** показывает, что в течение 2 лет этот экзамен не является массовым среди обучающихся. Тем не менее, в 2013-2014 уч.г. биологию в качестве предмета по выбору сдавали 2 человека (составляет 40%); средний балл сдававших выпускников– 50,5.

***Самые высокие результаты ЕГЭ по биологии***

***(сравнительные данные за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Самый высокий балл** | **Фамилия, имя уч-ся** | **Ср.балл** | **ФИО учителя** |
| 2011-2012 учеб.год | - | - | - | - |
| 2012-2013 учеб.год | 71 | Мелкозерова Инна (серебряная медалистка) | 56 | Телегина Л.Н. |
| 2013\2014 учеб.год | 55 | Телегин Илья | 50,5 | Борисова С.Г. |

**ФИЗИКА**

Мониторинг результатов ЕГЭ **по физике** выявляет, что на ЕГЭ-2014 этот экзамен не является популярным экзаменом по выбору у выпускников, поэтому выбирают его мало выпускников.

***Самые высокие результаты ЕГЭ по физике***

***(сравнительные данные за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Самый высокий балл** | **Фамилия, имя уч-ся** | **Ср.балл** | **ФИО учителя** |
| 2011-2012 учебный год | - | - | - | - |
| 2012-2013 учебный год | 40 | Петров Илья | 39,5 | Деев П.А. |
| 2013\2014 учебный год | 49 | Баянкина Дарья | 49 | Сеначина К.С. |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Мониторинг результатов ЕГЭ **по обществознанию** выявляет следующую устойчивую тенденцию: экзамен по этому предмету является самым массовым среди экзаменов по выбору в течение 3-х последних лет (ср. количественный состав экзаменуемых: 2011-2012 уч.г. – 100 %; 2012-2013 уч.г. - 37,5 %; 2013-2014 уч.г. – 100% Средний балл по школе - 52.

***Самые высокие результаты ЕГЭ по обществознанию***

***(сравнительные данные за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Самый высокий балл** | **Фамилия, имя уч-ся** | **Ср.балл** | **ФИО учителя** |
| 2011-2012 учеб.год | 93 | Матицева Татьяна (золотая медалистка) | 60 | Шмакова Н.А. |
| 2012-2013 учеб.год | 71 | Мелкозерова Инна (серебряная медалистка) | 61 | Шмакова Н.А. |
| 2013\2014 учеб.год | 66 | Баянкина Дарья | 52 | Новикова С.А. |

* **Цель работы школы на 2014-2015 учебный год**:

Создание и развитие единого образовательного пространства школы, единого педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи по формированию личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, нравственно и физически здоровой, ориентированной на свободное творческое развитие

**Задачи школы:**

1. Обеспечить реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. Создать условия для успешного усвоения обучающимися базового, углубленного и профильного компонента образования и достижение оптимального качества знаний.
3. Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода школьного образования.
4. Совершенствовать использование технологий профильного и базового образования, дистанционного обучения, проектно-исследовательского обучения.
5. Мотивировать учителя к применению новых методик обучения, внедрение новых педагогических технологий, наставничеству, совместному проектированию, в том числе путем совершенствования системы поощрения, участия в профессиональных конкурсах.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, формирование культуры здоровья в школе.
7. Оптимизировать принцип участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к активному участию в управлении школой; развивать деятельность органов ученического самоуправления, научного общества учащихся, школьного сайта.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

01.07.2014г. Директор МОУ «Арамашевская СОШ» Л.Н. Телегина