

**Адресный сборник статистико-аналитической информации  
по результатам диагностических работ в 10-ых классах, октябрь 2020 года**

**Образовательная организация: 10101 - МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»**

**Информатика ДР-10**



**Основные статистические показатели ДР-10**

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
МО Алапаевское	12	5	14	9	9	7
МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»	5	7	14	9	9	9

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

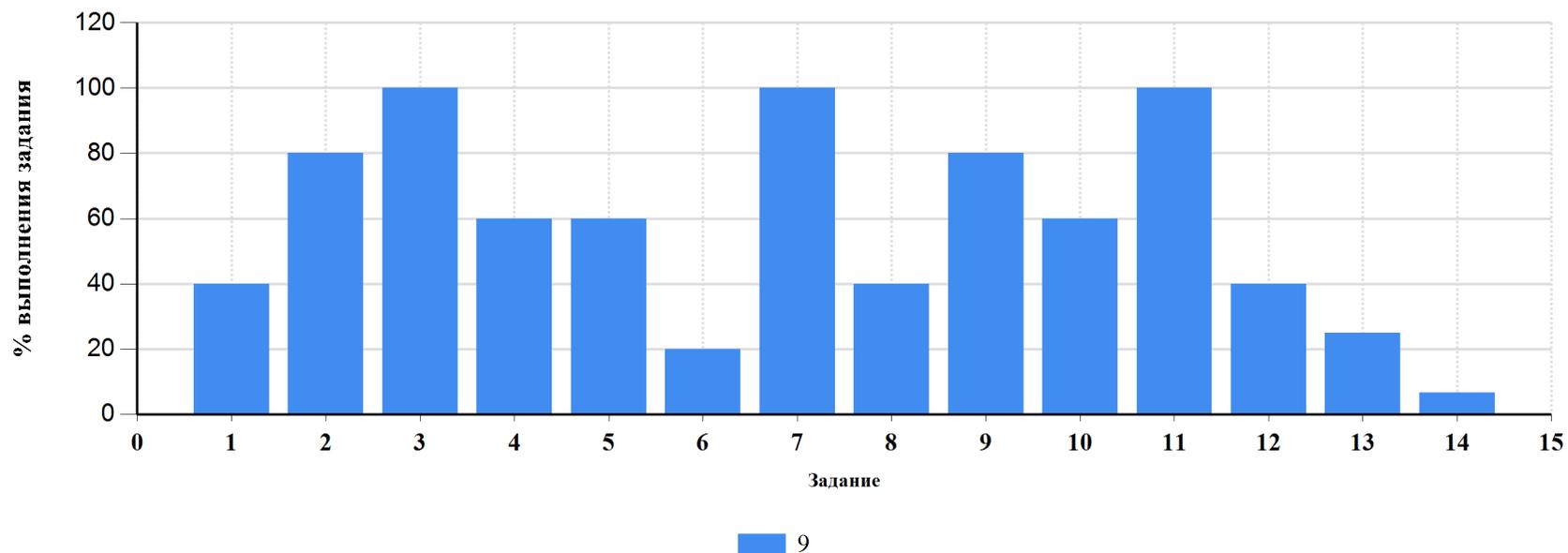


Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.

Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

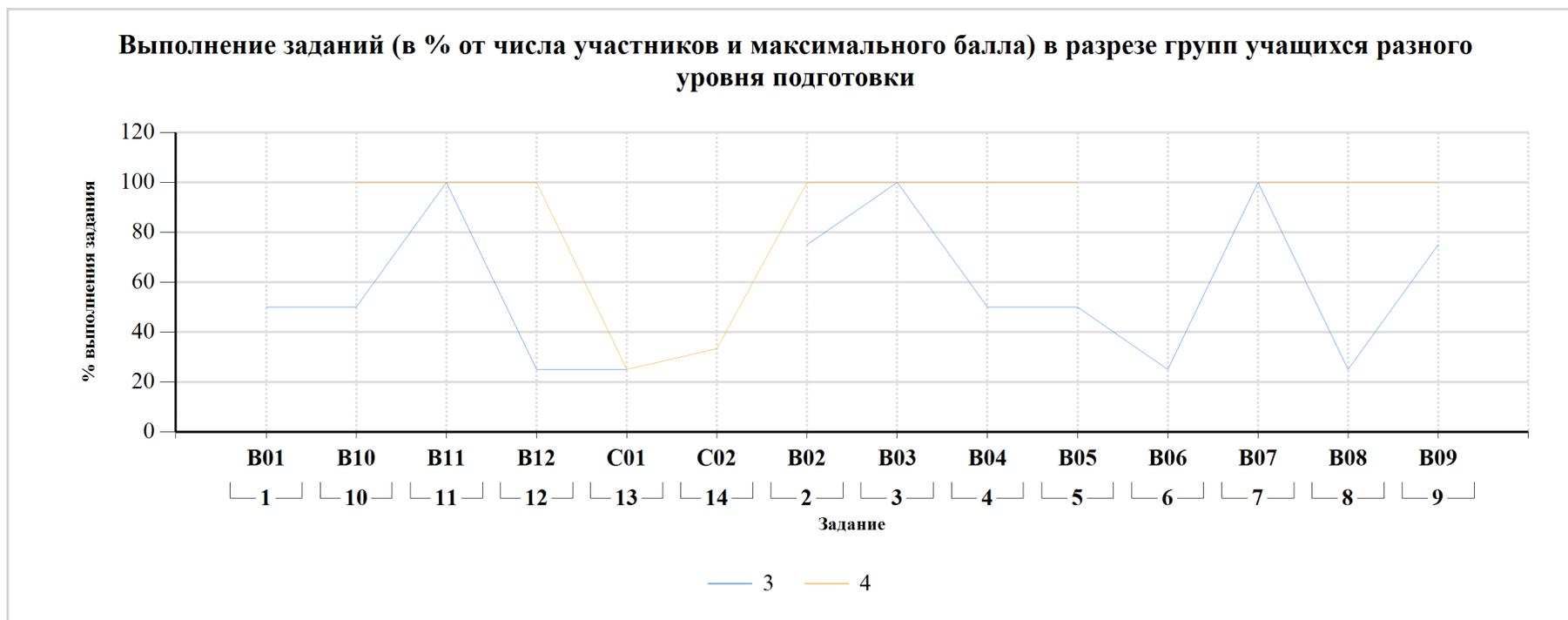
### Достижение планируемых результатов ДР-10

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Номер задания	Задание	% по классу
1 (B01)	Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных	40
10 (B10)	Запись числа в различных системах счисления компьютера	60
11 (B11)	Поиск информации в в файлах и каталогах	100
12 (B12)	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	40
13 (C01)	Создание презентаций и текстовых документов	25
14 (C02)	Обработка больших массивов данных с использованием средств электронной таблицы	6,67
2 (B02)	Декодирование кодовой последовательности	80
3 (B03)	Определение истинности составного высказывания	100
4 (B04)	Анализ простейших моделей объектов	60

5 (B05)	Анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	60
6 (B06)	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	20
7 (B07)	Принципы адресации в сети Интернет	100
8 (B08)	Принципы поиска информации в Интернете	40
9 (B09)	Анализирование информации, представленной в виде схем	80



**Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10**

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код		Проверяемые требования к уровню подготовки		Группа баллов	
Тип УУД	Требования			«3»	«4»
1	1.2	Знать/Понимать:	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	50	100
2	2.1	Уметь:	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретн	62,5	100
	2.2	Уметь:	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;	25	100
	2.3	Уметь:	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;	50	

2	2.4.2	Уметь:	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	62, 5	10 0
	2.5	Уметь:	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	62, 5	10 0

### Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*

*Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.*

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
Раздел	Наименование			«3»	«4»
1	1.1.2	Представление информации	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	50	10 0
	1.1.3	Представление информации	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	50	10 0

1	1.2.2	Передача информации	Кодирование и декодирование информации	75	10 0
	1.3.1	Обработка информации	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	37, 5	10 0
	1.3.3	Обработка информации	Логические значения, операции, выражения	10 0	10 0
2	2.1.2	Основные устройства, используемые в ИКТ	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	25	10 0
	2.4.1	Поиск информации	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	62, 5	10 0
	2.5.2	Проектирование и моделирование	Диаграммы, планы, карты	75	10 0
	2.6.1	Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению		33, 33
	2.7.1	Организация информационной среды	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	25	25
	2.7.3	Организация информационной среды	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	10 0	10 0