|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Адресный сборник статистико-аналитической информации  по результатам диагностических работ в 10-ых классах, октябрь 2020 года**  **Образовательная организация: 10101 - МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Обществознание ДР-10** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Основные статистические показатели ДР-10** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели по ...** | **Количество участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **Мода**  **(наибольшая из всех возможных)** | | МО Алапаевское | 36 | 6 | 30 | 18 | 18 | 10 | | МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» | 2 | 13 | 20 | 13 | 16 | 16 | | |  |  |
|  | |  | | --- | | *При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).* | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | *Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.*  *Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.* | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Достижение планируемых результатов ДР-10** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Номер задания** | **Задание** | **% по классу** | | 1 (C01) | Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей | 25 | | 10 (B08) | Социальные отношения. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 50 | | 11 (B09) | Социальные отношения. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 50 | | 12 (C03) | Поиск социальной информации из диаграммы или таблицы. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 12,5 | | 13 (B10) | Сфера политики. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 50 | | 16 (B13) | Право. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 50 | | 17 (B14) | Право. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 50 | | 18 (B15) | Право. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 25 | | 19 (B16) | Сравнение социальных объектов, суждениях об обществе и человеке. Выявление общих черт и различий | 50 | | 2 (B01) | Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 50 | | 20 (B17) | Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 100 | | 21 (C04) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 12,5 | | 22 (C05) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Приведение примеров социальных объектов, отношений, ситуаций | 37,5 | | 23 (C06) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 11 | | 24 (C07) | Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 12,5 | | 3 (B02) | Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 50 | | 4 (B03) | Сфера духовной культуры. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 50 | | 5 (B04) | Сфера духовной культуры. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 100 | | 6 (C02) | Экономика. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) | 25 | | 8 (B06) | Экономика. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 100 | | 9 (B07) | Экономическая сфера. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 50 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | *Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.* | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Код** | **Проверяемые требования к уровню подготовки** | | | **Тип УУД** | **Требование** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | *Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*  *Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.* | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Код** | | **Проверяемые элементы содержания** | | **Группа баллов** | | | **Раздел** | **Наименование** | «2» | «3» | | 1 | 1.1 | Человек и общество | Общество как форма жизнедеятельности людей | 50 | 27,47 | | 1.2 | Человек и общество | Взаимодействие общества и природы | 50 | 27,47 | | 1.3 | Человек и общество | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | 50 | 27,47 | | 1.4 | Человек и общество | Биологическое и социальное в человеке | 50 | 27,47 | | 1.5 | Человек и общество | Личность. Особенности подросткового возраста | 50 | 27,47 | | 1.6 | Человек и общество | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) | 50 | 27,47 | | 1.7 | Человек и общество | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение | 50 | 27,47 | | 1.8 | Человек и общество | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | 50 | 27,47 | | 2 | 2.1 | Сфера духовной культуры | Сфера духовной культуры и ее особенности | 55 | 31,5 | | 2.2 | Сфера духовной культуры | Наука в жизни современного общества | 55 | 31,5 | | 2.3 | Сфера духовной культуры | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | 55 | 31,5 | | 2.4 | Сфера духовной культуры | Религия, религиозные организации и объединения,их роль в жизни современного общества. Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии | 55 | 31,5 | | 2.5 | Сфера духовной культуры | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | 55 | 31,5 | | 3 | 3.1 | Экономика | Экономика, ее роль в жизни общества | 55 | 31,5 | | 3.10 | Экономика | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | 55 | 31,5 | | 3.11 | Экономика | Налоги, уплачиваемые гражданами | 55 | 31,5 | | 3.12 | Экономика | Экономические цели и функции государства | 55 | 31,5 | | 3.13 | Экономика | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. | 43,75 | 27,47 | | 3.14 | Экономика | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения | 43,75 | 27,47 | | 3.2 | Экономика | Товары и услуги, ресурсы и потребности,ограниченность ресурсов | 55 | 31,5 | | 3.3 | Экономика | Экономические системы и собственность | 55 | 31,5 | | 3.4 | Экономика | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | 55 | 31,5 | | 3.5 | Экономика | Обмен, торговля | 55 | 31,5 | | 3.6 | Экономика | Рынок и рыночный механизм | 55 | 31,5 | | 3.7 | Экономика | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 55 | 31,5 | | 3.8 | Экономика | Деньги | 55 | 31,5 | | 3.9 | Экономика | Заработная плата и стимулирование труда | 55 | 31,5 | | 4 | 4.1 | Социальная сфера | Социальная структура общества | 43,75 | 35,11 | | 4.2 | Социальная сфера | Семья как малая группа. Отношения между поколениями | 43,75 | 35,11 | | 4.3 | Социальная сфера | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте | 43,75 | 35,11 | | 4.4 | Социальная сфера | Социальные ценности и нормы | 43,75 | 35,11 | | 4.5 | Социальная сфера | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни | 43,75 | 35,11 | | 4.6 | Социальная сфера | Социальный конфликт и пути его решения | 43,75 | 35,11 | | 4.7 | Социальная сфера | Межнациональные отношения | 43,75 | 27,47 | | 5 | 5.1 | Сфера политики и социального управления | Власть. Роль политики в жизни общества | 43,75 | 31,5 | | 5.10 | Сфера политики и социального управления | Гражданское общество и правовое государство | 43,75 | 31,5 | | 5.2 | Сфера политики и социального управления | Понятие и признаки государства | 43,75 | 31,5 | | 5.3 | Сфера политики и социального управления | Разделение властей | 43,75 | 31,5 | | 5.4 | Сфера политики и социального управления | Формы государства | 43,75 | 31,5 | | 5.5 | Сфера политики и социального управления | Политический режим. Демократия | 43,75 | 31,5 | | 5.6 | Сфера политики и социального управления | Местное самоуправление | 43,75 | 31,5 | | 5.7 | Сфера политики и социального управления | Участие граждан в политической жизни | 43,75 | 31,5 | | 5.8 | Сфера политики и социального управления | Выборы, референдум | 43,75 | 31,5 | | 5.9 | Сфера политики и социального управления | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 43,75 | 31,5 | | 6 | 6.1 | Право | Право, его роль в жизни общества и государства | 43,75 | 27,47 | | 6.10 | Право | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних | 43,75 | 27,47 | | 6.11 | Право | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | 43,75 | 27,47 | | 6.12 | Право | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 43,75 | 27,47 | | 6.13 | Право | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей | 43,75 | 27,47 | | 6.14 | Право | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей | 43,75 | 27,47 | | 6.15 | Право | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 43,75 | 27,47 | | 6.16 | Право | Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 43,75 | 27,47 | | 6.17 | Право | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 43,75 | 27,47 | | 6.2 | Право | Норма права. Нормативный правовой акт | 43,75 | 27,47 | | 6.3 | Право | Понятие правоотношений | 43,75 | 27,47 | | 6.4 | Право | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | 43,75 | 27,47 | | 6.5 | Право | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | 43,75 | 27,47 | | 6.6 | Право | Федеративное устройство Российской Федерации | 43,75 | 27,47 | | 6.7 | Право | Органы государственной власти Российской Федерации | 43,75 | 27,47 | | 6.8 | Право | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 43,75 | 27,47 | | 6.9 | Право | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | 43,75 | 27,47 | | | |  |