**Публичный доклад директора**

**МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»**

**по итогам 2014-2015 учебного года**

ВНИМАНИЕ! В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне по решению Думы муниципального образования Алапаевское от 26.02.2015г.

№ 680 Арамашевской школе присвоено имя нашего земляка Героя Советского Союза Михаила Никоновича Мантурова.

***Миссия школы:***

***«Школьной дорогой - к знаниям,***

***здоровью, добру и успеху!»***

**1.Общая характеристика образовательной организации:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арамашевская средняя  общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова» (МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»села Арамашево Алапаевского района Свердловской области- это образовательная организация, призванная обеспечить  условия для получения обучающимися качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования Алапаевское, настоящим Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия: | Регистрационный № 16504, серия: 66 №004008  Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | Регистрационный №7100, серия 66А01  № 0000023  от 25 октября 2012года. Свидетельство действительно до 13.02.2024г. |
| Телефон/факс: | 8(343)4673524 / 8(343)4673525 |
| Официальный сайт: | aram.uralschool.ru |
| e-mail: | aramschool@mail.ru |

Тип – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип муниципального учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.

Адрес места нахождения Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.

Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).

МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» размещается в 2-х нетиповых зданиях, построенных в 1911, 1968 годах.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Состав учащихся по социальному статусу (социально-педагогический паспорт школы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категории  обучающихся и их  семей | Количество  человек | % от общего числа  обучающихся |
|  | Всего в школе: | 137 человек |  |
| 1 | малообеспеченные | 26 | 19 |
| 2 | многодетные | 41 | 30 |
| 3 | неполные | 38 | 28 |
| 4 | опекаемые | 2 | 1,5 |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 0,8 |
| 6 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 14 | 10 |
| 7 | Дети, находящиеся на учете в территориальной комиссии по ДН и ЗП | 2 | 1,5 |
| 8 | Дети-сироты | - | - |
| 9 | Дети, оставленные на повторное обучение в 2015г. | 3 | 2,1 |
| 10 | Дети, посещающие кружки и секции | 118 | 86 |

Формы получения образования: классно-урочная.

**Целью деятельности образовательной организации является:** формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными целями образовательной организации являются:

* на уровне начального общего образования:

1) формирование личности учащегося;

2) развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены, безопасности и здорового образа жизни).

* на уровне основного общего образования:

1) становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

* на уровне среднего общего образования:

1) дальнейшее становление и формирование личности учащегося;

2) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

3) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

4) подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Предметом деятельности образовательной организации являются**:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;

- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Образовательная организация вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям.

**Учредителем образовательной организации** и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское.

Полномочия по управлению и распоряжению имуществом образовательной организации осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета - Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

Непосредственный контроль за деятельностью Образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское в порядке, определенном Администрацией муниципального образования Алапаевское.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское и в отделе № 53 Управления Федерального Казначейства по Свердловской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

**Администрация школы**:

директор – Телегина Лариса Николаевна,

заместитель директора по учебной работе – Телегина Елена Геннадьевна,

заместитель директора по воспитательной работе – Кокшарова Людмила Валентиновна,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Матицев Дмитрий Геннадьевич.

**2. Особенности образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ государственного стандарта образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык (английский): 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе наряду с традиционными педагогическими технологиями используются инновационные: технология деятельностного подхода и проблемного обучения, элементы технологии развития критического мышления, технология проектного обучения, технология педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие технологии и т.д. Все технологии и методы обучения опираются на использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной работы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Направления внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В образовательной организации действуют: отряд юных друзей движения (ЮИД) «Светофор» (2 класс), дружина юных пожарных (ДЮП) «Искорка» (6класс), волонтерский отряд «Вектор Дружбы». В школе активно работает ученическое самоуправление – «Совет старшеклассников».

3. **Условия осуществления образовательного процесса**

В 2014-2015 учебном году  школа  работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (в 1 классе в первом полугодии- 35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для предметов федерального компонента и предметов школьного компонента учебного плана. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного СанПиН.  Начало занятий в 8.30. Окончание занятий – 14.40.

Ресурсная (материально-техническая) база школы включает: 1 спортивный зал, 1 стадион, 1 спортивную площадку, лыжную базу, актовый зал на 100 мест, 13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, мастерскую технического труда, библиотеку  (с медиатекой), 1 медицинский кабинет; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, собственный сайт и адрес электронной почты.

Специализированное оборудование имеют кабинеты химии, физики, биологии, информатики.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (3 шт.), компьютерами и ноутбуками (41 шт.), мультимедийными проекторами (11 шт.), МФУ (13шт), телевизорами (11шт.), видеомагнитофоны (9шт.), документкамерами (1шт.) и т.д. В кабинете химии и биологии установлен аппаратно-программный комплекс.

В школе и на территории села были созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования школьников. В течение года работали кружки: технического творчества, «Я и гитара», «Геодетективы», (из них – 24 для учащихся начального звена) и 7 художественная студия «Радуга», эстрадная студия «Смайлик», танцевальные группы «Акварель» и «Просто дети», кружок «Диматир», спортивные секции (футбольная, волейбольная, общефизической подготовки). Общий показатель посещения детьми кружков и секций - 86%.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул были организованы детская оздоровительная площадка «Наследники Победы» на 50 мест, лагерь труда и отдыха (ЛТО) на 30 мест, трудовая бригада (8 подростков). Кроме этого на базе школы был организован оборонно-спортивный лагерь с элементами сплава, в котором участвовало 50 подростков школ Алапаевского района, 19 детей оздоровились в муниципальном оздоровительном лагере «Факел».

В школе работает столовая на 70 посадочных мест, горячим питанием охвачены 100% учащихся, начальная школа питается бесплатно.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на формирование культуры здорового образа жизни.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, фитотерапия, проведение Дней здоровья, Дней туристов, спортивных соревнований   и   праздников. Шесть лет подряд школа является участником областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», направленного на возрождение и популяризацию здорового образа жизни.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлены и функционируют автоматическая пожарная система, тревожная кнопка, громкоговорящая связь, видеонаблюдение.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Кол-во педагогов  с высшей квалификационной категорией | Кол-во педагогов  с первой квалификационной категорией | Кол-во педагогов, не аттестованных из-за отсутствия педагогического стажа  (менее 2 лет) |
| 18 | 4 | 13 | 1 |

В 2014-2015 учебном году образовательное учреждение насчитывало 11классов-комплектов со средней наполняемостью 13 учащихся.

В школе обучаются 43учащихся, нуждающихся в подвозе. Подвоз осуществляется  школьным автобусом в соответствии с требованиями безопасной перевозки детей автотранспортом.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Государственная итоговая аттестация 11 класса (5 человек) проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся.

Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание – 3 чел., физика – 1, биология – 3, история – 2, химия – 2. Все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы.

17 учащихся 9 класса сдавали обязательные экзамены (русский язык, математика) в форме ОГЭ. Все выпускники успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об окончании основной школы.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 98%, качество знаний  42%. Окончили учебный год на «отлично» 8 учащихся, 49 учеников по итогам года имеют отметки «4» и «5». Трое учащихся по рекомендации МППК и с согласия родителей оставлены на повторное обучение. Не подлежали аттестации учащиеся первого класса (12 учеников).

В 2014-2015 учебном году 137 учащихся (100%) приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях разного уровня.

***Анализ учебно-методической работы можно посмотреть на школьном сайте в электронной презентации «Публичный доклад директора школы «Итоги образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год»***

**Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

**Содержание анализа воспитательной работы школы:**

1. Анализ патриотической работы школы в рамках достойной встречи 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

2. Анализ работы школы с родительской общественностью.

3. Анализ работы методического объединения классных руководителей.

4. Анализ оздоровительной кампании «Лето - 2015».

5. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

Процесс успешного приобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя прав и достоинства других его членов.  Направленность личности определяется направленностью процесса воспитания. Именно воспитание вводит ребенка в окружающую культуру.

Образование - это основной путь развития личности, но оно бесполезно и даже вредно без воспитания, то есть без управления этим развитием, без направления его в сторону освоения общечеловеческих культурных ценностей.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения., воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Основной целью воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году** было создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья; здоровье, труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество.

2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на духовно-нравственные ценности.

3. Развитие творческой инициативы учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности.

4. Систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

* **Работа школы по достойной встрече 70-летия Победы в Великой Отечественной войне**

2015 год - юбилейный год в истории России, год 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В связи с празднованием 70-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему  краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В нашей школе реализуется программа патриотического воспитания, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;

- гражданско-правовое;

- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;

- традиционные мероприятия.

- исследовательская и проектная деятельность (школьная историческая конференция участие в конкурсах различного уровня)

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработана и утверждена Программа патриотического воспитании обучающихся на 2014-2015гг. В течение учебного года  в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат,  творческие  конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, организованы экскурсии в краеведческие музеи с. Арамашево с. Коптелово; участие в концертах, посвященных 70-летию Великой Победы, патриотические акции «Ветеран живет рядом»; Киномарафон «Великая война – Великая Победа», Литературная гостиная «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти». «У войны не женское лицо» - литературно-музыкальная композиция, подготовленная педагогами и сотрудниками школы, достойно была представлена на сельском празднике в ДК. Снежный городок «Навстречу Великой Победе» занял 1 место в муниципальном конкурсе. Школьный зимний турслет также был посвящен Великой Победе. Получился замечательный концерт, и отборочный тур номеров художественной самодеятельности. Летняя оздоровительная кампания также не однократно затрагивали тему ВОВ. Литературный праздник «Горькие раны берез память о прошлом хранят» подготовила и провела Петрова М.Н., совместно с ребятами. Знаменательным событием стала победа в конкурсе литературно-музыкальных композиций. Призовое 2 место - это плод совместных усилий классных руководителей, ребят и всех заинтересованных, неравнодушных педагогов. Два номера были отобраны на муниципальный праздник. За что особая благодарность Марине Павловне и Елене Геннадьевне. Поскольку конкурс становится традиционным, следует готовиться к нему более основательно, привлекать профессионалов, заявлять разнообразные номера. Ребят следует заинтересовать, мотивировать, не оставаться равнодушными самим.

* **Анализ состояния работы с родителями в 2014/2015 учебном году**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Цель данной программы - создание системы целенаправленной работы. Действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе сотрудничество семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей,

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй,

- повысить правовую компетентность родителей,

- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей,

- использовать современные формы и методы работы с семьей.

Наши родители были довольно активны в этом учебном году. Кроме посещения родительских собраний, ежегодного ремонта кабинетов, они показывали свои таланты на школьной сцене в Новогоднем представлении. Незаменимы были на школьном зимнем турслете, с их помощью пополняется наш «Бессмертный полк». Очень пришлась, кстати, рассада Луниной Светланы Алексеевны. Светлана Валентиновна Пешкова содействовала всячески приобретению цветочной рассады.

Умеют наладить работу с родителями Любовь Витальевна, в нужные моменты приходят на помощь родители Марины Геннадьевны, сумели привлечь творческих родителей Марина Николаевна и Надежда Александровна. Достойно выглядели родители Елены Геннадьевны на празднике прощания с начальной школой и организации летнего водного похода. Большая подготовка родителей чувствовалась при проведении выпускных вечеров в 9 и11 классах.

* **Профилактическая работа с учащимися «группы риска»**

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 8 учащихся, из данной группы - 2 учеников на учете в ПДН. В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- индивидуальные беседы с родителями по поводу успеваемости занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;

- рейды в семьи несовершеннолетних, операция «Подросток»;

- занятость детей во время летних каникул; трудоустройство;

- профилактические беседы сотрудников центра помощи семьи и детям п. Махнево.

* **Анализ работы по развитию ученического самоуправления**.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм личности через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников исполнительный и координирующий орган, который возглавляет председатель.

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «Милый учитель, добрый учитель!» концерт-поздравление для учителей-ветеранов педагогического труда;

- акция «Георгиевская лента!», посвященная 70-летию Великой Победы;

- проведение легкоатлетической эстафеты, посвященной 70-летию Великой Победы; тематические дежурства, конкурс стендовых докладов «Города-герои», конкурс стихов.

-Тематические дискотеки, выпуск праздничных газет.

* **Анализ работы методического объединения классных руководителей**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по теме: «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина - патриота через использование современных педагогических технологий»

**Основные задачи**:

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;

- 61% сдают документация вовремя;

- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы.

- 73% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

К сожалению, в этом учебном году наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам анкетирования, проведенного среди представителей классных органов самоуправления, бесед с классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

**Таким образом, в 2015-2016 учебном году необходимо:**

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;

3.Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

5 Диагностика учащихся.

* **Цели и задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

**-** создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Следующий учебный год юбилейный для школы. Думаю, во многом это должно определить основную воспитательную цель.

Школа - главное связующее звено между прошлым, настоящим и будущим. Ее задача - вместе с родителями воспитать человека «как индивидуальность» с неповто­римым своеобразием черт и качеств, свободно и достойно проявляющую свое личное «Я».

Выпускник школы – социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Приоритетными направлениями работы в 2015-2016 учебном году являются:

1. Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех уровнях обучения. Организация получения образования детьми с ОВЗ.

3. Осуществление мероприятий по становлению независимой системы оценки качества образования (НСОКО).

4. Реализация комплекса мероприятий Стратегии патриотического воспитания граждан в МО Алапаевское до 2020 года.

5. Участие в организационном этапе введения комплекса «Готов к труду и обороне».

6. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.

7. Расширение сети дистанционного обучения школьников других образовательных учреждений и платных образовательных услуг;

8. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания.

***Главное стратегическое направление:***

*«Через универсальность – к качеству обучения, воспитания, развития и адаптации личности»*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**