

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО.  
Решение педагогического совета  
от 15.04.2020 № 5

Утверждаю.  
Директор МОУ «Арамашевская СОШ»  
Л.Н. Телегина



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Арамашевская средняя общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Михаила Мантурова»**  
**за 2019 год**

с. Арамашево  
2020г.

## Введение

Самообследование МОУ «Арамашевская СОШ» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Арамашевская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Арамашевская СОШ» в сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора, в составе:

1. Баянкина Д.А., заместитель директора по УР,
2. Кокшарова Л.В., заместитель директора по ВР,
3. Ивкова Н.А., учитель начальной школы,
4. Куприкова К.С., учитель основной и средней школы, председатель ППО,
5. Петрова М.Н., педагог-библиотекарь.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Лицензия:	Регистрационный № 16504, серия: 66 №004008 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Регистрационный № 8825 от 28.12.2015г. серия: 66А01 № 0002475
Телефон/факс:	8(343)4673524 / 8(343)4673525
Официальный сайт:	aram.uralschool.ru
e-mail:	aramschool@mail.ru
Тип – общеобразовательная организация.	
Организационно-правовая форма – учреждение.	
Тип муниципального учреждения – казенное учреждение.	
Юридический адрес Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.	
Адрес места нахождения Образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.	
Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.	
Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).	
МОУ «Арамашевская СОШ» размещается в 2-х нетиповых зданиях, построенных в 1911, 1968 годах.	

### II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Нормативный срок освоения		Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей и возможностей и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии с муниципальным заданием в начальной школе обучалось 51 человек, в основной - 65, в средней- 12. Детей с ОВЗ - 6, детей инвалидов-1 (обучается на дому). Всего 128 учащихся. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками и учебными пособиями.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательной организацией осуществляет прошедший в установленные Учредителем порядке и сроки соответствующую аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Образовательной организации и коллегиальные органы:

Наименование органа	Функции
1.Наблюдательный совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет
2. Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
3. Совет учащихся	коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете учащихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
4. Совет родителей	состоит из числа родителей (законных представителей) учащихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также настоящим Уставом
5. Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре школьных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- гуманитарных дисциплин,
- естественно-научных дисциплин,
- классных руководителей.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников и на педагогическом совете. МОУ «Арамашевская СОШ» приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для обучающихся 5-х и 11-х классов. Уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2019 ГОД

### 1. Количественный состав участников ВПР - 2019

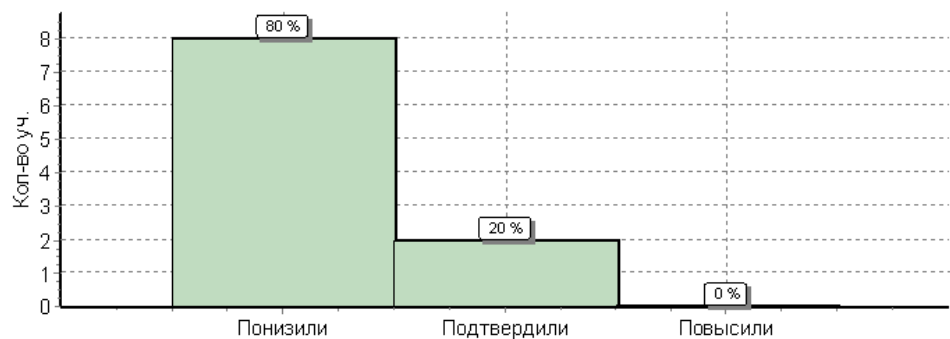
Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	10	13	8	16	
Математика	12	13	8	16	
Окружающий мир	10				
Биология		13	7		
История		13			5
Обществознание			8	17	
География			8		
Химия					
Физика					
Иностранный язык (английский)				12	

#### АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 4 КЛАССЕ

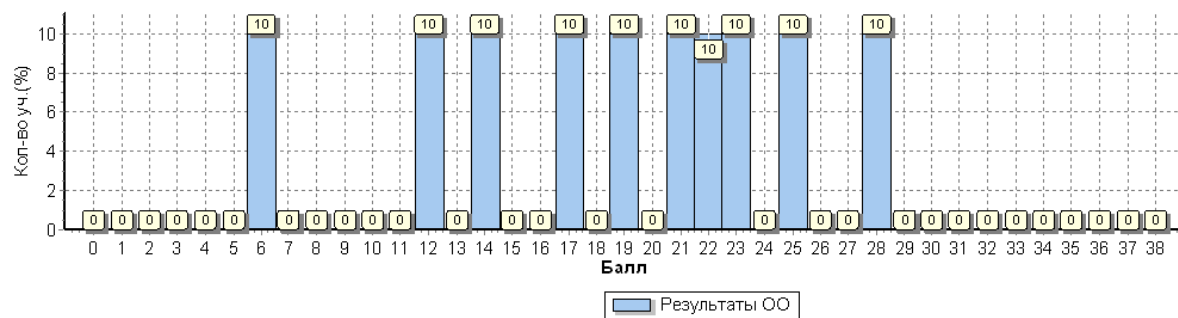
##### 1. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2019. Русский язык

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7
Свердловская область	48119	7,4	27,2	46,4	18,9
МО Алапаевское	304	11,8	33,9	45,1	9,2
МОУ «Арамашевская СОШ»	10	20 (2чел)	60 (6чел)	20 (2чел)	-

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 20 % учащихся подтвердили свои отметки, 80 % - понизили.

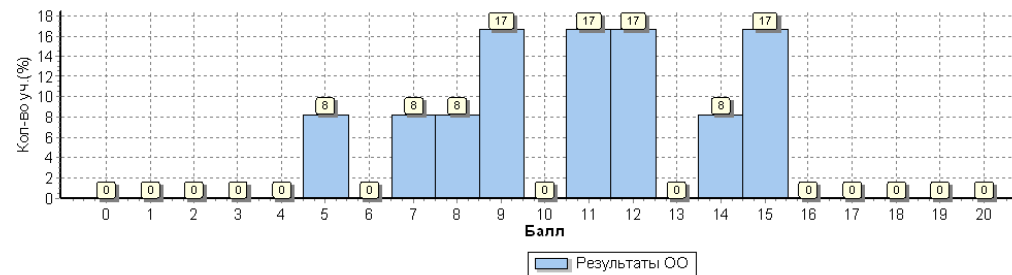
Включенные в ВПР задания позволяли проверить не формальные, а практические умения учащихся: умение производить фонетический, морфологический, морфемный анализ слова, а также использовать знания по орфоэпии, лексикологии в практической деятельности. Обучающиеся хорошо справились с заданиями.

#### Математика

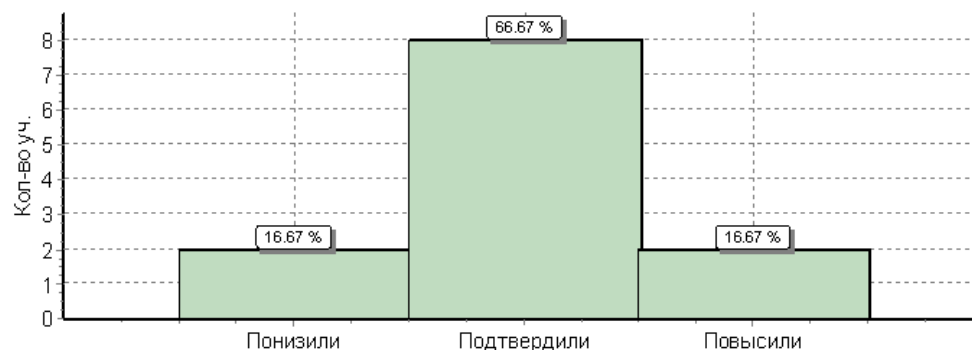
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	3	5
РФ	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Свердловская область	48584	3,5	18,5	43,6	34,4
МО Алапаевское	313	6,1	27,8	48,9	17,3
МОУ «Арамашевская СОШ»	12	8 (1 чел)	33 (4 чел)	42 (5чел)	17 (2 чел)

Математику в 4 классе выполняли 12 человек, 92 % справились с работой, 58 % выполнили работу на «4» и «5». Не справились с заданиями 8 % учащихся.

#### Распределение первичных баллов



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



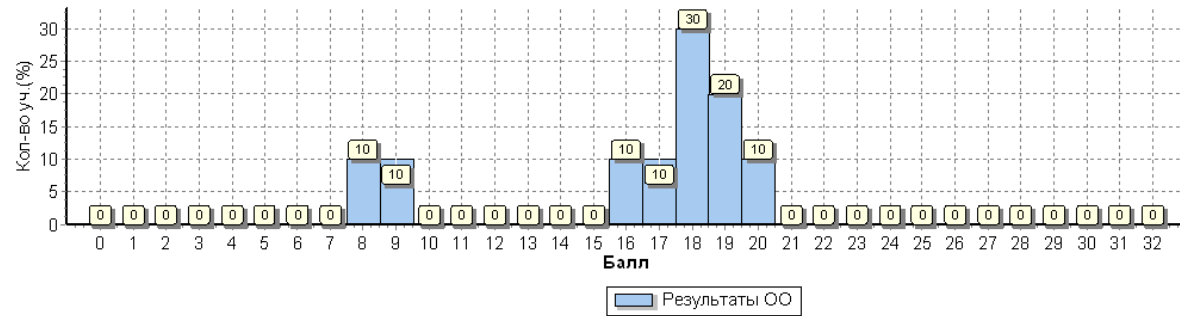
Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5»). Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 67 % учащихся подтвердили свои отметки, 17% - понизили, 17% - повысили.

Половина участников исследования по математике показали отличные и хорошие результаты.

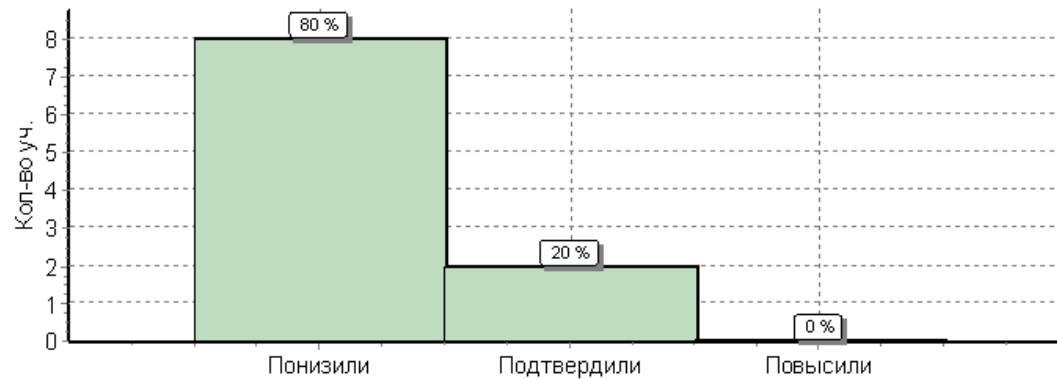
### Окружающий мир

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Свердловская область	48467	1	20,4	56,9	21,7
МО Алапаевское	308	0,97	33,8	50	15,3
МОУ «Арамашевская СОШ»	10	-	40 (4 чел)	60 (6 чел)	-

### Распределение первичных баллов



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



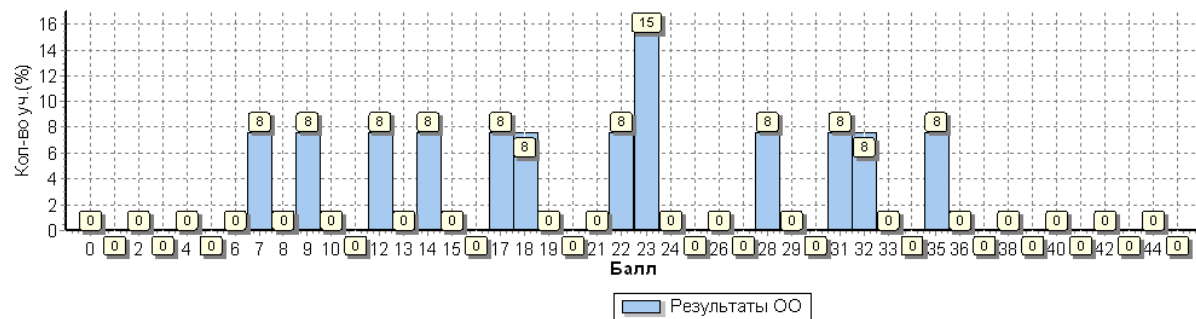
Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 20 % учащихся подтвердили свои оценки, 80 % - понизили.

### АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 5 КЛАССЕ Русский язык

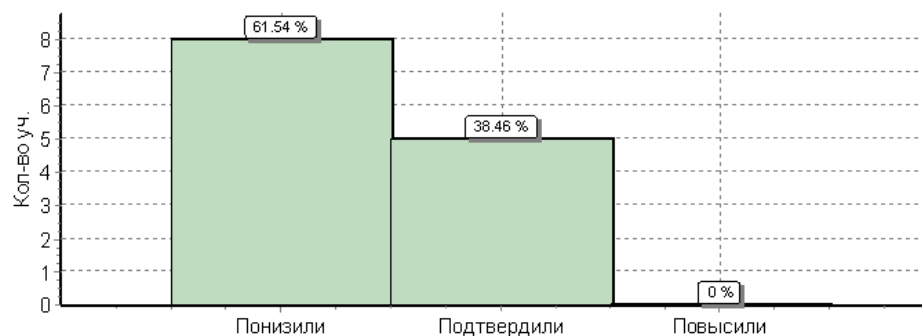
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1408499	13,5	36,3	35,2	14,7
Свердловская обл	44063	22,9	36,3	29,8	11
МО Алапаевское	295	23,4	41,1	28,5	6,4

МОУ «Арамашевская СОШ»	13	38 (5чел)	38 (5чел)	24 (3чел)	-
------------------------	----	--------------	--------------	--------------	---

Общая гистограмма первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обучающиеся показали низкий уровень при выполнении заданий, что свидетельствует о пробелах в знаниях по синтаксису: умении распознавать предложения с прямой речью, обращениями, сложные предложения и правильно ставить в них знаки препинания. Низкая техника чтения не позволила понять текст, данный для анализа, и грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 38,46 % учащихся подтвердили свои оценки, 61, 54% - понизили.

### Математика

Пятиклассникам была предложена проверочная работа, состоящая из 14 заданий (16 вопросов), направленная на проверку сформированности предметных результатов обучения и УУД.

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6
Свердловская область	44415	22	32,7	28,5	16,8
МО Алапаевское	295	32,5	39	22	6,4
МОУ «Арамашевская СОШ»	13	31 (4чел)	31 (4чел)	38 (5чел)	-

Максимально за верное выполнение работы можно было набрать 20 баллов. Для того, чтобы получить отметку «3», достаточно было получить 7 баллов. Распределение участников ВПР по количеству набранных баллов представлено на диаграмме.

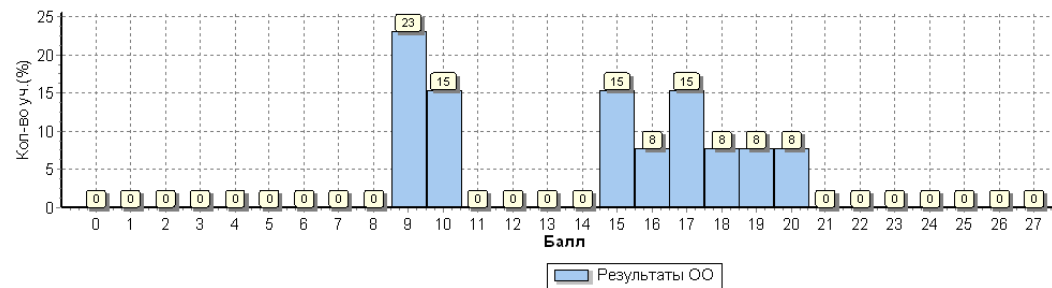


Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 31 % учащихся подтвердили свои оценки, 69 % - понизили.

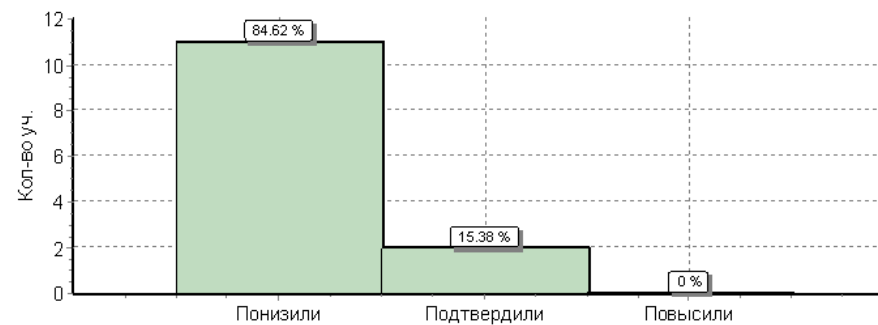
### Биология

Распределение первичных баллов

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1411463	2,90	36,30	47,00	13,80
Свердловская обл	44251	4,80	45,9	40,80	8,50
МО Алапаевское	284	4,20	53,90	37,30	4,60
МОУ «Арамашевская СОШ»	13	-	62 (8 чел)	38 (5 чел)	-



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

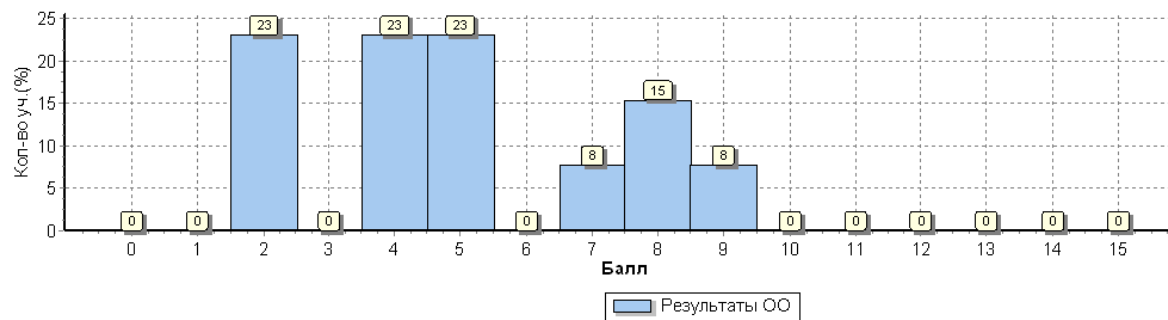


Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 15 % учащихся подтвердили свои отметки, 85 % - понизили.

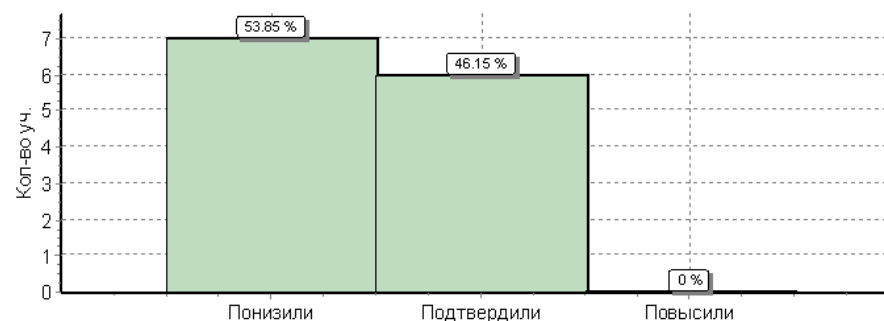
#### История

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7
Свердловская обл.	44503	15,2	40,7	31,1	13
МО Алапаевское	288	20,8	45,5	26,4	7,3
МОУ «Арамашевская СОШ»	13	23 (3чел)	54 (7чел)	23 (3чел)	-

#### Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

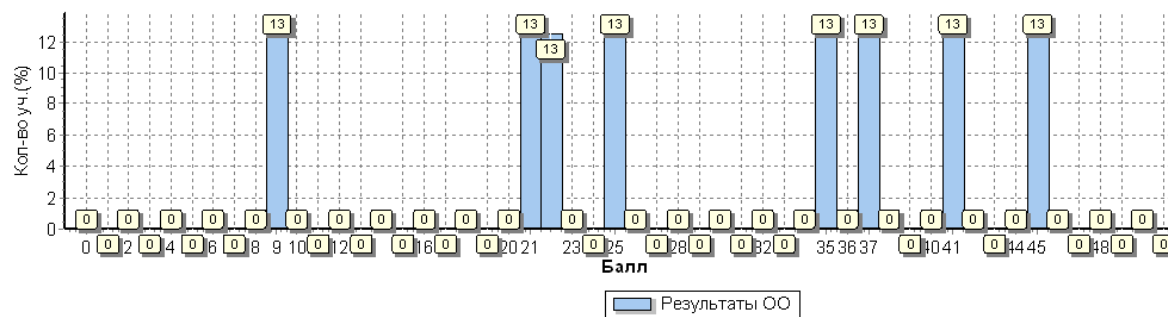


Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 46 % учащихся подтвердили свои оценки, 54 % - понизили.

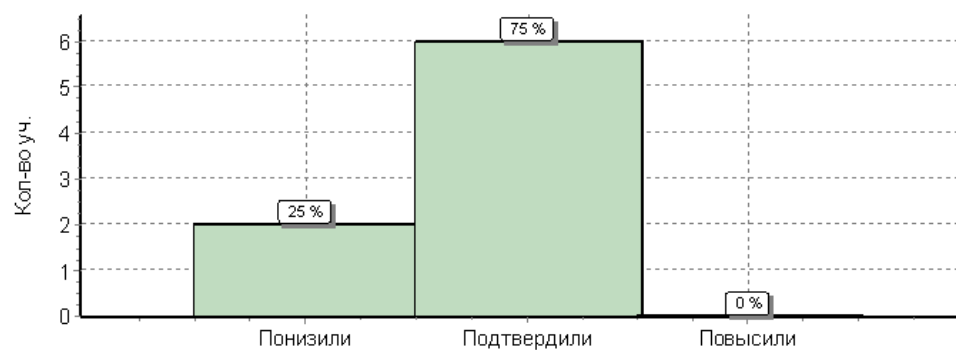
### АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 6 КЛАССЕ Русский язык

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1
Свердловская область	41109	27,6	36,1	28,7	7,6
МО Алапаевское	283	31,4	41	21,6	6
МОУ «Арамашевская СОШ»	8	37,5	12,5	37,5	12,5

### Распределение первичных баллов



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 75 % учащихся подтвердили свои отметки, 25 % - понизили.

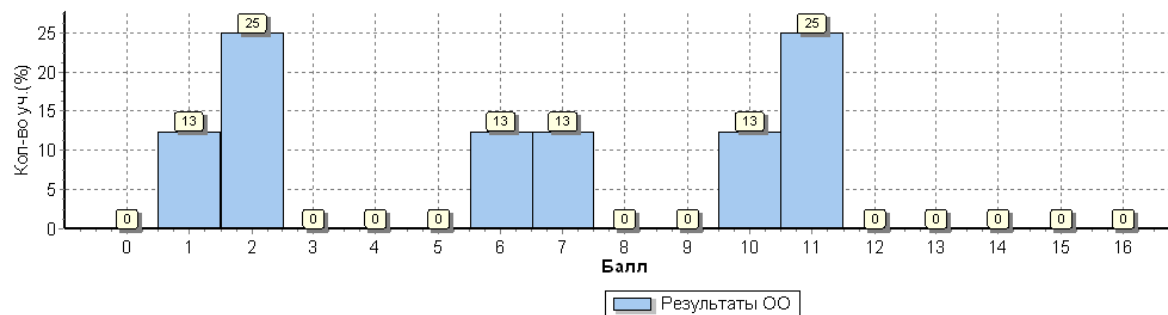
### Математика

Шестиклассникам была предложена проверочная работа, состоящая из 13 заданий, направленная на проверку сформированности предметных результатов обучения и УУД.

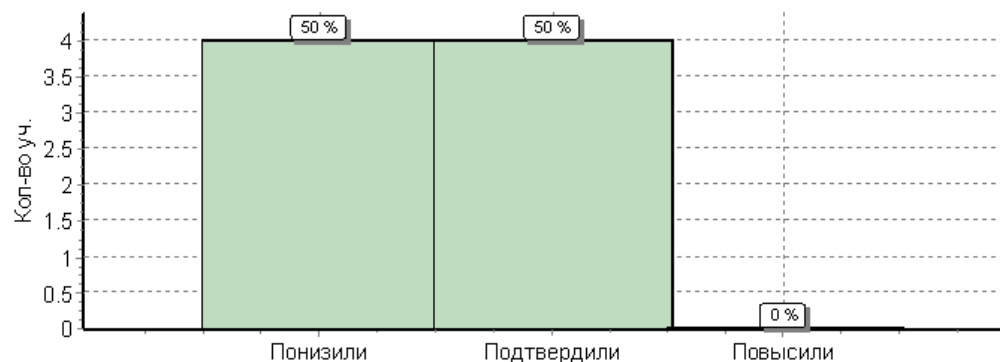
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4
Свердловская область	40923	19,1	40,9	33,7	6,3
МО Алапаевское	284	25,7	45,1	24,3	4,9
МОУ «Арамашевская СОШ»	8	37,5 (3чел)	25 (2чел)	37,5 (3чел)	-

Максимально за верное выполнение работы можно было набрать 16 баллов. Для того, чтобы получить отметку «3», достаточно было получить 7 баллов. На диаграмме представлено распределение набранных баллов участниками ВПР.

**Распределение первичных баллов**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



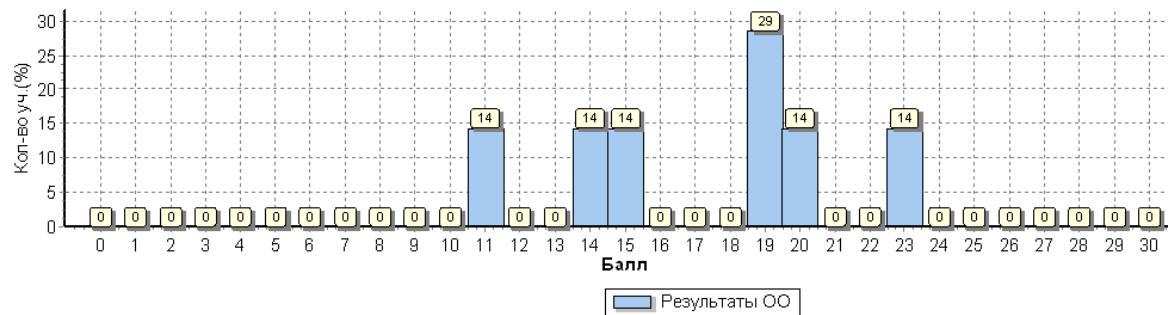
Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 50% учащихся подтвердили свои отметки, 50% - понизили, повысивших результаты нет.

### Биология

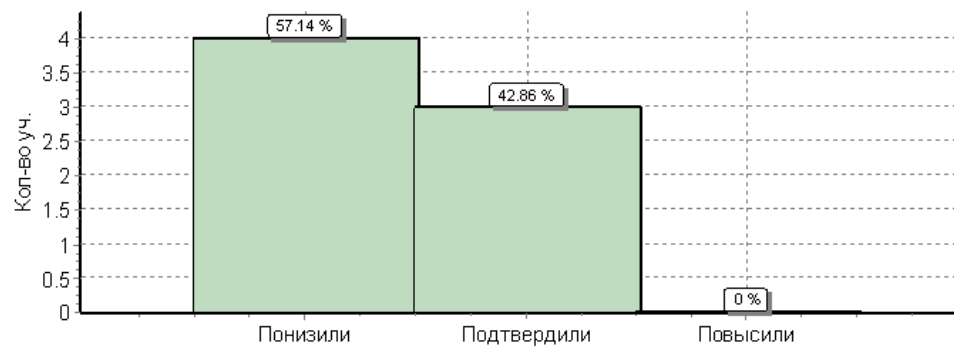
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	1297055	6,8	36,2	44,7	12,3
Свердловская область	41294	11	40,4	41,5	7,1
МО Алапаевское	276	8,7	45,3	39,9	6,2

МОУ «Арамашевская СОШ»	7	15 (1 чел)	28 (2 чел)	57 (4 чел)	-
------------------------	---	---------------	---------------	---------------	---

**Распределение первичных баллов**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



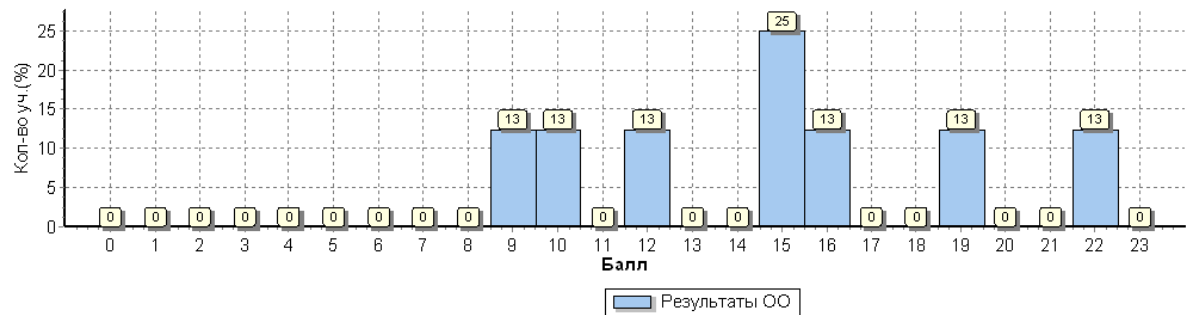
Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 43 % учащихся подтвердили свои оценки, 57% - понизили, повысивших результаты нет.

**Обществознание**

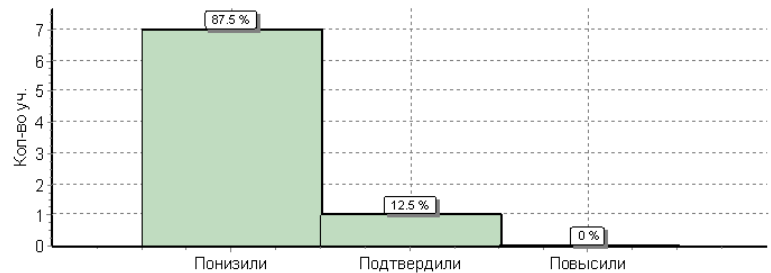
Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
	2	3	4	5

РФ	1284448	6,70	38,00	40,10	15,20
Свердловская обл	40895	9,50	39,00	38,70	12,90
МО Алапаевское	276	13,00	46,70	31,90	8,30
МОУ «Арамашевская СОШ»	8	-	37,5	50	12,5

#### Распределение первичных баллов



#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



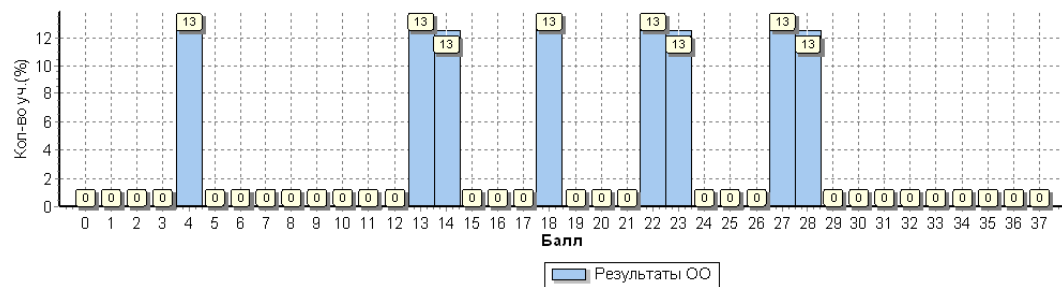
Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 12,5 % учащихся подтвердили свои оценки, 87,5 % - понизили, повысивших результаты нет.

#### География

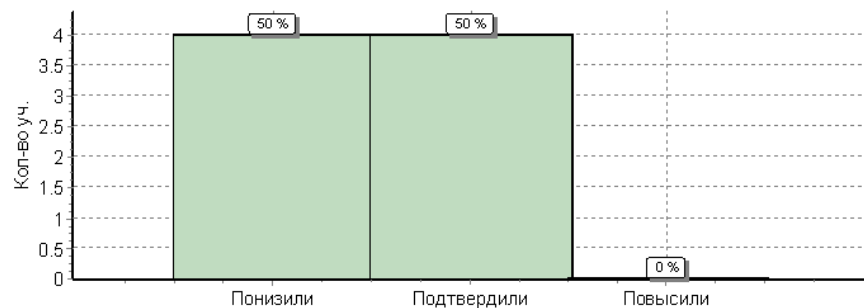
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	516887	10,4	54,1	28,9	6,6
Свердловская обл	24716	25,2	57,7	14,7	2,4
МО Алапаевское	172	20,9	64	15,1	0

МОУ «Арамашевская СОШ»	8	12,5	37,5	50	-
------------------------	---	------	------	----	---

### Распределение первичных баллов



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 50 % учащихся подтвердили свои оценки, 50 % - понизили, повысивших результаты нет.

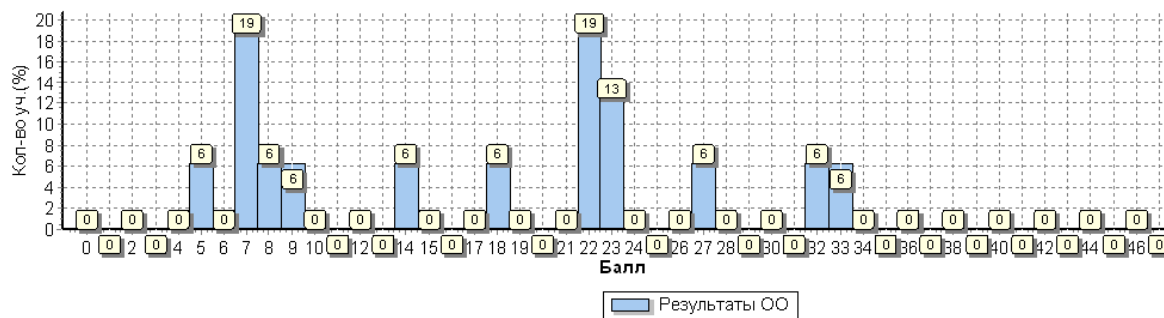
### АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 7 КЛАССЕ

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	814819	19,40	44,30	30,90	5,40
Свердловская обл	32336	36,10	40,60	20,70	2,50
МО Алапаевское	229	37,10	45,40	16,20	1,30

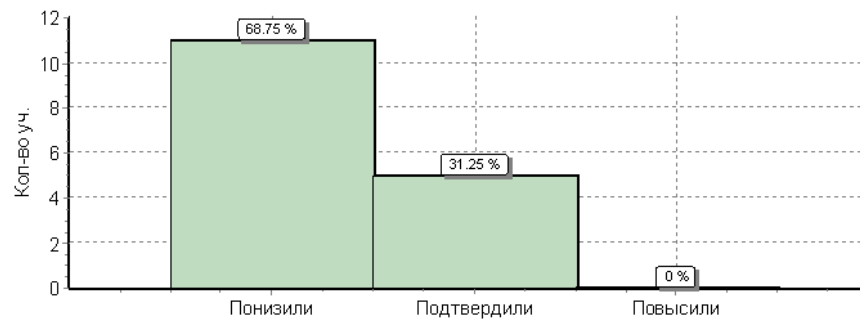


МОУ «Арамашевская СОШ»	16	50 (8 чел)	37,5 (6 чел)	12,5 (2 чел)	-
------------------------	----	---------------	-----------------	-----------------	---

Распределение первичных баллов



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



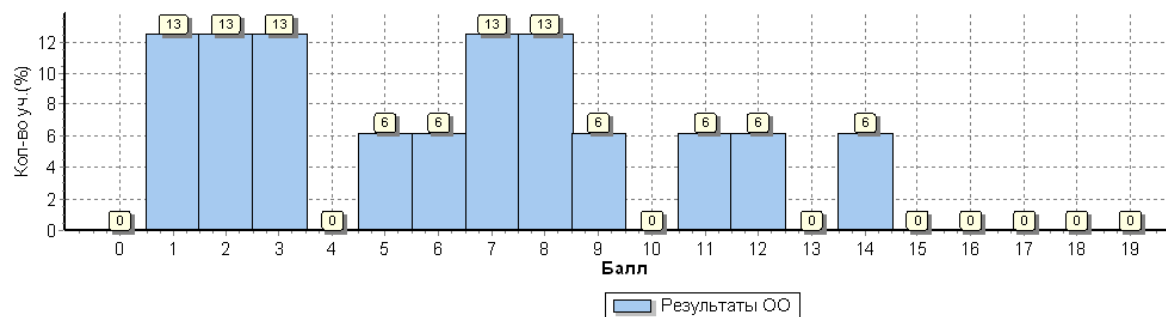
Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 69 % учащихся подтвердили свои отметки, 31 % - понизили, повысивших результаты нет.

Математика

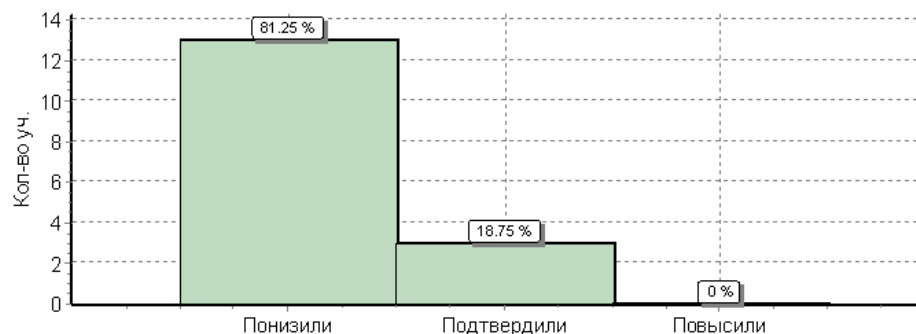
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	839959	8,8	40,4	35,2	15,6
Свердловская обл	32916	15,4	38,9	32,8	13
МО Алапаевское	175	22,9	46,9	23,4	6,9
МОУ «Арамашевская	16	50	37,5	12,5	-

СОШ»		(8чел)	(6чел)	(2чел)	
------	--	--------	--------	--------	--

**Распределение первичных баллов**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

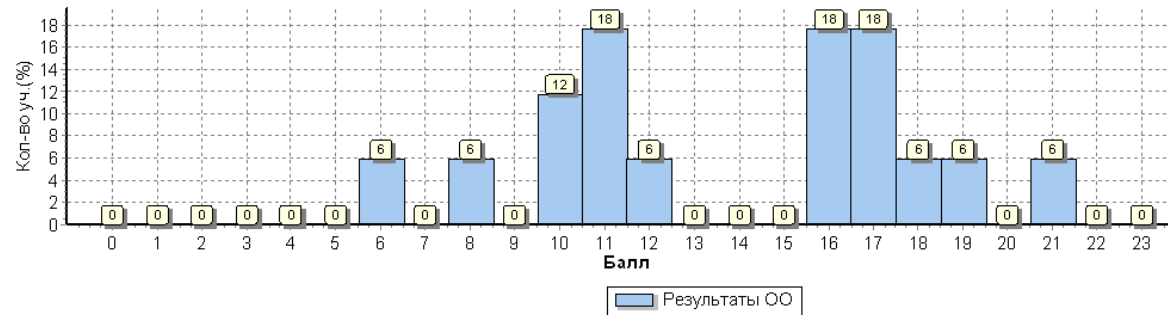


Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 19 % учащихся подтвердили свои оценки, 81 % - понизили, повысивших результаты нет.

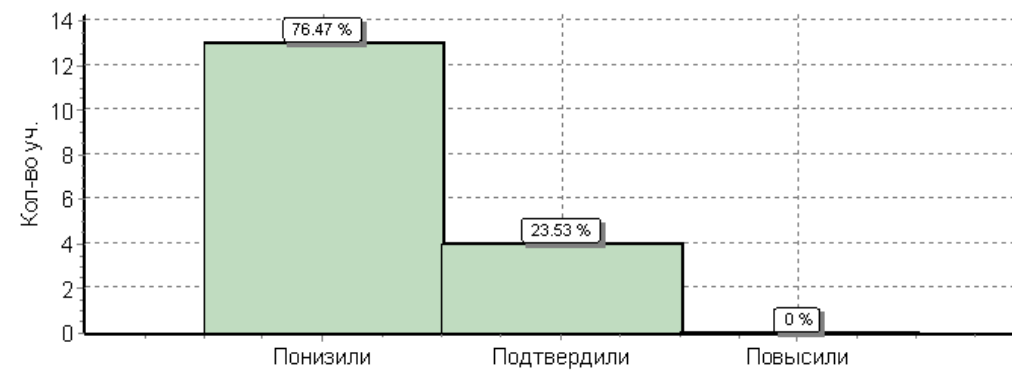
**Обществознание**

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	612248	14,9	45,7	32,2	7,2
Свердловская обл	28580	32,7	43,6	20,5	3,2
МО Алапаевское	188	30,9	46,3	20,2	2,7
МОУ «Арамашевская СОШ»	17	12 (2чел)	35 (6чел)	47 (8чел)	6 (1чел)

### Распределение первичных баллов



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

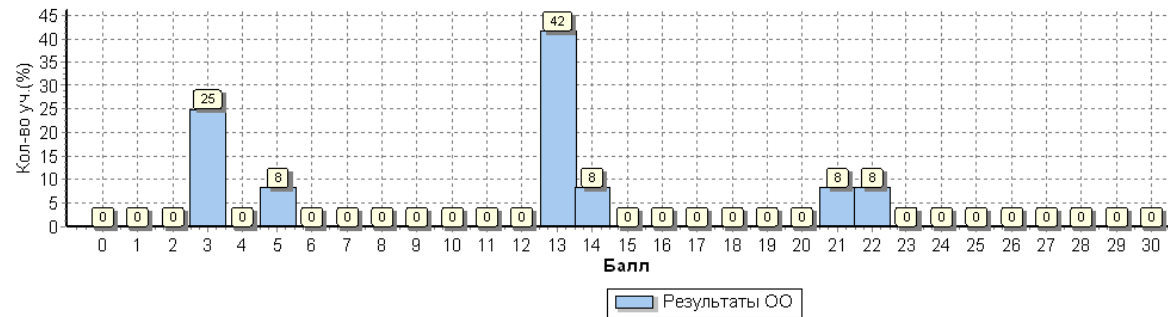


Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 23,53 % учащихся подтвердили свои отметки, 76,47 % - понизили, повысивших результаты нет.

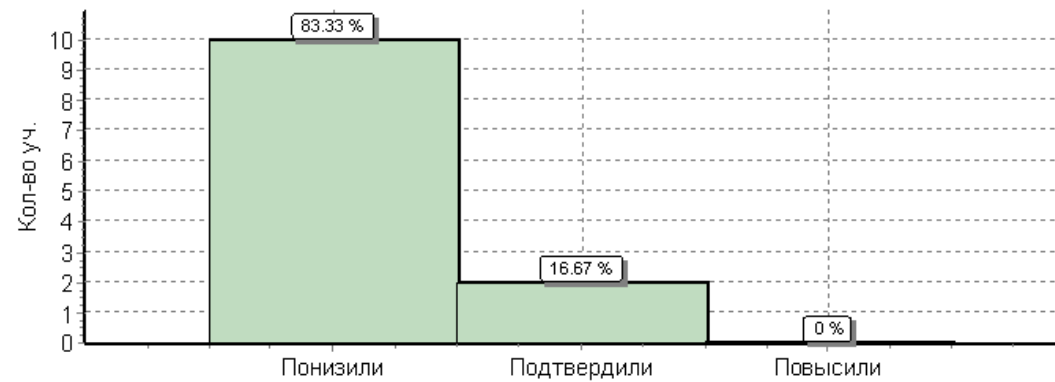
### Иностранный (английский) язык

	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	230516	25,6	41,9	24,8	7,7
Свердловская обл	11820	45,7	34,4	16	4
МО Алапаевское	30	33,3	43,3	23,3	0
МОУ «Арамашевская СОШ»	12	33 (4чел)	50 (6чел)	17 (2чел)	-

### Распределение первичных баллов



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 16,67 % учащихся подтвердили свои отметки, 83,33 % - понизили, повысивших результаты нет.

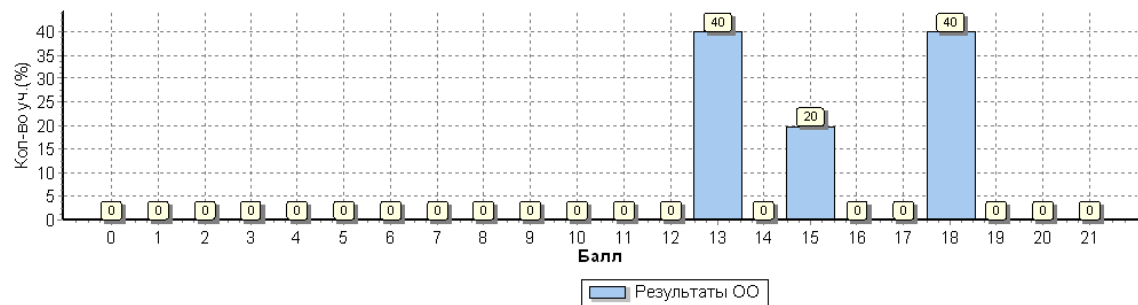
### АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 11 КЛАССЕ

#### История

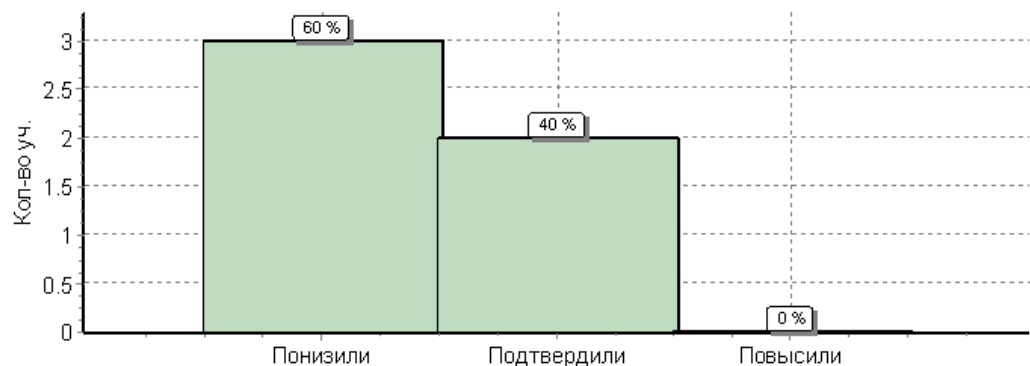
	Количество учащихся	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
РФ	212762	2,30	19,20	48,20	30,30
Свердловская обл	9470	5,20	23,00	45,20	26,60

МО Алапаевское	67	1,50	11,90	64,20	22,40
МОУ «Арамашевская СОШ»	5	-	-	60 (3чел)	40 (2чел)

**Распределение первичных баллов**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Сравнивая гистограмму распределения первичных баллов результатов ВПР с гистограммой соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 60 % учащихся подтвердили свои отметки, 40 % - понизили, повысивших результаты нет.

**Общие рекомендации для педагогов:**

1. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне, используя данные диагностических работ при организации обучения.
2. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
3. Планируя учебный процесс, следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:
  - решать текстовые задачи;
  - выполнять оценку числовых выражений;
  - осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;

- работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
  - проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.
4. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).
5. Применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения.
6. При подготовке к ВПР «не натаскивать» учащихся на конкретные задания прошлых лет.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. 2019 год

### Результаты ОГЭ

В 9 классе было 16 выпускников. Сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 14 выпускников, 2 человека сдавали 2 экзамена как учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – русский и математику в формате ГВЭ. На получение аттестата в 9 классе влияли отметки не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору. Средний балл по предметам выпускников основной школы:

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет на ГИА	отметка				Средний балл	Средний балл по МО
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	16	-	5	11	-	3,25	3,4
русский язык	16	3	5	8	-	3,7	3,88
обществознание	2	-	1	1	-	3,5	3,4
биология	1	-	-	1	-	3	3,3
география	12	1	7	4	-	3,75	3,4
физика	1	-	-	1	-	3	3,25
информатика и ИКТ	12	-	4	8	-	3,3	3,7

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Однако по сравнению с прошлым годом средний балл составил 26,8 (против 29 баллов прошлого года). Средняя оценка 3,7. Максимально набранное количество баллов – 39. Качество составило 56 %.

В 2019 году впервые проводилось устное собеседование по русскому языку как условие допуска к экзаменам в 9 классе. 15 февраля было проведено репетиционное собеседование. Из 16 обучающихся получили зачет все 16 человек.

Экзамен по математике содержит модули по алгебре и геометрии. По нормативу отметка «3» выставляется при правильном выполнении 8 заданий. Качество составило 31 %. Анализ результатов показал, что не все обучающиеся с работой справились успешно, средняя отметка 3,3. Средний общий балл по математике – 13.

В 2019 году информатика и география по-прежнему остаются самыми популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ. Аттестаты за 9 класс получили 16 обучающихся.

В 11 классе на получение аттестата не влияют баллы по предметам по выбору. Они нужны выпускникам для поступления в образовательные учреждения. Средний балл по предметам выпускников средней школы:

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет на ГИА	отметка				Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по Свердловской области	Средний балл РФ
		5	4	3	2				
Математика	1	-	1	-	-	4	4	4,31	4,1

(базовый)									
Русский язык	5	-	3	2	-	60,4	71	68,77	69,5
Математика (профильный)	4	-	1	3	-	40,25	52	57,93	56,5
Физика	1	-	-	1	-	51	50	55,72	54,4
Обществознание	4	-	1	1	2	40	55	57,41	54,9

Для допуска к ЕГЭ все выпускники писали зачетную работу – сочинение. При оценивании работы учитывались 2 требования и 5 критериев. По всем требованиям и 2 критериям - 100%-ное получение зачета. По 3 критериям также получен высокий зачетный процент. Таким образом, итоговый зачет получили все, к ЕГЭ были допущены все. Аттестат получили все 5 выпускников.

**Одним из важных показателей образовательных достижений учащихся** является участие в Олимпиадном движении, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 75 человек. 1 человек стал победителем по литературе, 3 человека - призерами по ОБЖ. Спортсмены школы приняли активное участие во всех районных соревнованиях. Они являются победителями и призерами по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам. Команда школы заняла 1 место в соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» в сезоне 2019 МО Алапаевское (юноши 2004-2005г.р.). Учащиеся 7 класса заняли 4 место в муниципальных президентских состязаниях. Учащаяся 6 класса заняла 1 место в открытом первенстве МО Алапаевское по легкой атлетике «Шиповка юных». Четыре учащихся стали победителями и призерами в лично-командном первенстве по легкой атлетике среди ОУ (спартакиада «Здоровье»). Учащийся 8 класса в осеннее время проходил спортивные сборы в г. Сочи. В муниципальном зимнем туристическом слёте команда средней группы заняла 2 место, в летнем - команды среднего и старшего возраста тоже заняли 2 место.

Есть хорошие результаты образовательных достижений учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах:

- **1 победитель и 1 призер** открытой муниципальной НПК «Подвиг, достойный вечности» (апрель).
- **2 место** во втором этапе полевого лагеря «Юный пожарный» в Восточном Управленческой округе Свердловской области (май).
- **1 место** в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»
- **5 призеров** муниципального конкурса литературного творчества, проводимый ВДПО, «Человек доброй воли» (май).
- Участие в XV областном творческом конкурсе, организованном Законодательным собранием Свердловской области «Камертон».
- Активное участие в областной экологической акции «Чистые берега Урала» (сентябрь).
- **Победитель** областного очного конкурса защиты исследовательских проектов учащаяся 11 класса (октябрь).
- Активное участие в областном экомарафоне «Сдай макулатуру, спаси дерево». Школа имеет благодарность от организаторов акции за сдачу 900кг макулатуры.
- **Диплом** участника VIII областного фестиваля традиционных игр народов Среднего Урала (ансамбль народной песни «Колоски»).
- Диплом участника IV областного фестиваля традиционных уральских ремесел (учащаяся 4 класса).
- **Диплом II степени** Всероссийского краеведческого конкурса «Всякому мила родная сторона» (учащаяся 4 класса).
- **Диплом** участника XV Международного конкурса детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей» (3 учащихся).
- **Диплом лауреата II степени** VI открытого кустового фестиваля-конкурса народной песни и танца «Родные просторы» (фольклорный ансамбль «Душегрея»).
- **1 место** в муниципальном конкурсе снежных городков «Навстречу Победе».

Команда педагогических работников – участники традиционной зимней спартакиады работников образования, учительского туристического слёта. Баянкина Л.В. была участником муниципального конкурса «Самый классный классный-2019», Телегин А.А. – победитель муниципального и областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ». Белалова Д.А. – дипломант XV Международного конкурса детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», группа молодых педагогов участвует в первом Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего».

**Воспитательная работа** строилась по основным направлениям:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития;
- организация внеурочной деятельности;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Достигнут целевой показатель в части охвата детей профориентационной работой в проекте «Билет в будущее» - 14 человек (по плану 9). В школе успешно работает волонтерский отряд «Вектор дружбы». В рамках развития юноармейского движения в школе создан отряд «Юнармии» (квота -10чел., по факту – 21 человек) (руководитель Кокшарова Л.В.). Кружки, секции, творческие мастерские посещают 101 учащийся (80%):

*художественное направление* – «Я - Мастер» - творческая мастерская, посещают 10 человек, Изостудия «Палитра» - 10 человек, детский ансамбль народной песни «Колоски» - 18 человек, фольклорный ансамбль «Душегрея» (7 человек); *физкультурно-спортивное направление*: волейбольная секция (девочки) – 13 человек, баскетбольная секция – 8 человек, футбольная – 14 человек, легкая атлетика - 12 человек, лыжная подготовка – 9 человек.

В течение летнего периода в МОУ «Арамашевская СОШ» оздоровлено 126 детей, в том числе 16 детей – в загородном лагере «Факел», 63 ребенка – в лагере с дневным пребыванием на базе ОУ, 4 учащихся отдохнули в санаториях южного направления «Жемчужина России», «Счастливое детство», в лагере круглогодичного действия «Актай» - 3 человек, в оборонно-спортивном лагере с элементами сплава – 40 человек, оздоровительный лагерь «Заря» - 11 человек.

В июне 2019 года было трудоустроено 6 человек по муниципальной программе «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в МО Алапаевское». Трудовая бригада оказала посильную помощь в благоустройстве территории школы и села. Подростки получили материальную поддержку.

**Финансово-хозяйственная деятельность.** В августе 2019 г в МОУ «Арамашевская СОШ» прошла плановая проверка отдела Госпожнадзора. Замечаний нет. В ноябре 2019г. прошла проверка по выполнению предписаний Роспотребнадзора. Все предписания исполнены. Два предписания должны быть выполнены до 18 мая 2020г.

**Общая сумма финансирования** за 2019 год МОУ «Арамашевская СОШ» из местного бюджета составила более 1000000 рублей.

Были проведены:

1. Ремонт системы электрооборудования (238.000 руб).

2. Замена пластиковых панелей в актовом зале и столовой на негорючие (263700 руб).

3. Замена дверей на антитеррористические (316900 руб).

4. Установка дополнительных камер видеонаблюдения (32000руб)

5. Приобретение парт с наклоном столешницы (68000руб), кресел в кабинет информатики (294000 руб),

6. Закуплены ноутбуки в кабинет информатики (272000 руб).

Сделан косметический ремонт фойе, библиотеки, столовой, учебных кабинетов силами сотрудников и родителей.

В течение всего года вместе с нами были наши неравнодушные родители и социальные партнеры: Дом Культуры с. Арамашево и сельская библиотека, дошкольное образовательное учреждение «Арамашевский детский сад», Арамашевский историко-краеведческий музей, Музей «Избы с уральской росписью», Отдельный пост отряда противопожарной службы Свердловской области №15, ООО «Агрофирма «АрКо», ОВП с. Арамашево.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МОУ «Арамашевская СОШ» обучается 128 человек. Количество классов-комплектов -11. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ: 1класс – 33, 2 - 4 классы – 34, 5 - 11классы – 35.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 33 дня. Есть дополнительные каникулы для учащихся 1класса - 1 неделя.

Сроки промежуточной аттестации, оборонно-спортивного лагеря для учащихся 10 класса прописаны в календарном учебном графике, утвержденном директором.

В МОУ «Арамашевская СОШ» работает 35 сотрудников, из них 22 педагога. В школе организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из льготных категорий семей, дети с ОВЗ питаются бесплатно. Горячим двухразовым питанием охвачено 100 % учащихся.

Подвоз учащихся в МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляется ежедневно автобусом. В подвозе нуждаются 50 учащихся из 4 населённых пунктов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году МОУ «Арамашевская СОШ» закончили 5 выпускников 11 класса и 16 выпускников 9 класса. Сейчас 1 выпускник 11класса служат в армии, 1 учится в Тюменском высшем военно-инженерном командном училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, 1 выпускник учится в Лесотехническом университете на факультете «Экономическая безопасность», 1 выпускница учится в экономико-технологическом колледже г. Екатеринбурга.

Семь выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, в колледжах и техникумах – 9 человек.





В рамках национального проекта «Образование» и достижение целевых показателей, утвержденных в стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское были достигнуты и выполнены следующие показатели: достигнут целевой показатель (100%) в части освоения основных общеобразовательных программ выпускниками 9,11 классов. 16 учащихся закончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании получили 5 человек.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе 22 педагога. Высшее педагогическое образование имеют 19 учителей. Аттестован 21 педагог: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию: 12 – первую, «соответствие» - 3 человека. В 2019 году повысили категории 4 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 6 человек. В 2019 году все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование образовательной организации, номер и дата выданного документа, количество часов)	Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности
1	2	3	4	6
1	Бабушкина Любовь Юрьевна, воспитатель	Высшее, черчение и изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства и черчения, руководитель кружка прикладного искусства»	«Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 12.11-16.11.2018 г.	Не имеет
2	Баталова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 08.10.2016-16.10.2016 г. № 5398 Профессиональная переподготовка по программе « Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	I КК
3	Баянкина Ларья	Высшее, русский язык и	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа)	I КК

	Александровна, учитель русского языка и литературы	литература, учитель русского языка и литературы	<p>ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г. № 6510</p> <p>«Подготовка учителя-эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы» (16 часов), ФГАОУ ВО «РГПУ», 20.03.2018 – 21.03.2018 г., № 05957</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», Московская академия профессиональных компетенций, 20.06.2019 г. рег. № ППП 2377-4</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», Московская академия профессиональных компетенций, 07.10.2019 г. рег. № ППП 2756-22</p> <p>«Методика образовательных результатов обучающихся» (16 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.10.-18.10.2019 г., № 14761 от 18.10.2019 г.</p> <p>«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», (16 часов), ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», № 2502 от 9.11.2019 08.11.-09.11.2019 г.</p> <p>«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СО» (16 часов), 19.12-20.12.2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	
4	Баянкина Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. № 14785 от 18.10.2019 (16 часов)	І КК
5	Баянкина Любовь Витальевна, учитель начальных классов	Средне-специальное, учитель начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов	<p>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 08.10.2016-16.10.2016 г. № 5399</p> <p>«Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования», ГАОУ ДПО «ИРО», 28.08.-29.08.2017 г., рег.№ 10056 от 29.08.2017 г</p> <p>Семинар «Работа учителей общественно-научных дисциплин по формированию и развитию метапредметных компетенций школьников, испытывающих трудности в обучении» (8 часов), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 14.11.2018</p>	І КК
6	Белалова Диляра Амировна, учитель ОРКиСЭ, ОДНР, ИЗО, МХК, истории	Высшее, черчение и изобразительное искусство, учитель черчения и изобразительного искусства	<p>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г. № 6511</p> <p>«Методика преподавания курса «ОРКиСЭ» (16 часов), Образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт», 05.03.-06.03.2018 г., рег.№ У0056/18 от 07.03.2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях)» (700 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» № 180000268496 рег. номер ППП 1174-5 от 28.06.2018, 29.11.-18.04.2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение курса «Основы православной культуры» (252 часа)</p>	І КК
7	Гальшев Андрей Сергеевич, учитель физической культуры	Средне-профессиональное, физическая культура, педагог по физической культуре и спорту	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 08.10.2016-16.10.2016 г. № 5403	соответствие
8	Глазунова Вера Артемьевна, учитель географии и биологии	Высшее, география, учитель географии	<p>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г., № 6514</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (560 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», рег. № ППП 1150-7 от 20.06.2018 № 180000286673, 04.12.2017-27.03.2018 г.</p>	І КК
9	Ивкова Надежда Александровна, учитель начальных классов	Средне-специальное, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	<p>«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г., № 6529</p> <p>«Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования», ГАОУ ДПО «ИРО», 28.08.-29.08.2017 г., рег.№ 10062 от 29.08.2017 г.</p>	І КК

			Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (860 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», № 180000287430 рег. номер ППП 1333-2 от 14.08.2018 г. 04.12.2017-21.05.2018 г.	
10	Кокшарова Людмила Валентиновна, учитель технологии	Высшее, социальная работа, специалист по социальной работе	«Профессиональное самоопределение школьников в условиях введения ФГОС» (8 часов), 20.09.2016 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Духовно-нравственное воспитание детей на основе фольклора Урала» (8 часов), 09.12.2016 г., ГАУДО СО «Дворец молодежи», № 2599 «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (24 часа), ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 12.09.-14.09.2017 г., рег.№ 1244 от 14.09.2017 г. «Конфликты в образовательной организации и их разрешение» (8 часов), 27.02.2017 г., ГАУДО СО «Дворец молодежи» «Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти» (8 часов), УРГПУ г. Екатеринбург, 12.05.2017 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (560 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», № 180000268414 рег. номер ППП 1035-27 от 21.05.2018 г. 01.12.2017-19.05.2018 г. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» (24 часа), ГАУО ДПО СО «ИРО», 11.02.-13.02.2019 г., № 1877 от 13.02.2019 г.	ВКК
11	Куприкова Каролина Сергеевна, учитель физики и астрономии	Высшее, физика с дополнительной специальностью «Информатика», квалификация «Учитель физики и информатики»	«Методика образовательных результатов обучающихся» (16 часов), ГАУО ДПО СО «ИРО», 05.11.-06.11. 2019 г., № 16354 от 06.11.2019 г. «Методика преподавания астрономии, инструменты оценки ученых достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 20.01.-03.02.2020 г. Рег. № ППК 3147-29 дата выдачи 10.02.2020 г. 72 часа	соответствие
12	Лацкова Лидия Аркадьевна, учитель математики	Высшее, математика, квалификация «Учитель математики средней школы»	«Подготовка экспертов РПК Свердловской области по математике», 2017 г. (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) «Методика анализа образовательных результатов обучающихся», ГАУО ДПО СО «ИРО», рег. № 14787 от 18.10.2019 (16 часов)	1КК
13	Отрадна Наталья Федоровна, учитель математики	Высшее, математика, квалификация «Учитель математики и информатики»	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (576 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», рег. № ППП 2377-3 от 20.06.2019 г., № 180000356084, 25.12.2018-12.06.2019 г. «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	соответствие
14	Петрова Марина Николаевна, педагог-библиотекарь	Высшее, библиотековедение и библиографоведение, квалификация «Библиотекарь-библиограф»	«Духовно-нравственное воспитание детей на основе фольклора Урала» (8 часов), 09.12.2016 г., ГАУДО СО «Дворец молодежи», № 2600 «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г. № 6529 «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (24 часа), ГБПОУ СО «КПК», 07.06.-09.06.2016 г., рег.№ 313 «Медиация в образовательной организации: теория и современная практика» (24 часа), ГАУО ДПО СО «ИРО», 27.11.-29.11.2017 г., рег.№ 15849 от 29.11.2017 г. Профессиональная переподготовка по программе « Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях» (700 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», рег. номер ППП 1230-11 от 14.07.2018 г., № 180000286144 «Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому, организационному и методическому сопровождению учителей основной общеобразовательной школы в процессе реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров» (72 часа), ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», 16.11.-01.12.2018 г., № 3472 от 01.12.2018 г. Свидетельство «Восстановительная медиация и организация службы примирения», (36 часов), Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа», г.Алапаевск, 03.02-05.02.2019 г.	ВКК
15	Петрова Марина Михайловна,	Высшее, биология, география,	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование профиль «Химия», учитель химия, 01.10.2014-30.06.2015 г., ФГАУО ВПО «РГППУ», рег. № 0246 ПП № 000246	1КК

	учитель химии	учитель биологии и географии	«Гибкие компетенции проектной деятельности», Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», 15.04.2019-30.06.2019 г., рег. № 006-883 (36 часов) «Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся при изучении химии», ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н. Ульянова», 17.06.-16.07.2019 рег.№ У – 15732 (108 часов) «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 13.02.-15.02.2018 г., 24 часа	
16	Саблина Марина Геннадьевна, учитель информатики	Высшее, информатика, квалификация «Учитель информатики»	«Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (40 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 12.11-16.11.2018 г. «Методика образовательных результатов обучающихся» (16 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 05.11-06.11.2019 г., № 16359 от 06.11.2019 г	1КК
17	Телегин Алексей Анатольевич, учитель технологии, основ безопасности жизнедеятельности	Высшее, общетехнические дисциплины и труд, квалификация «Учитель общетехнических дисциплин средней школы»	«Основы водного туризма» (24 часа), МБУДО ГСЮТ Нижний Тагил, 31.10-02.11.2016 г. «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г., № 6532 Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО учебный центр «Профессионал» (300 часов), № 770300018536, рег.номер 17274 от 27.12.2017 г	ВКК
18	Телегина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	Средне-профессиональное, квалификация «Учитель начальных классов», Высшее, педагогика и психология, квалификация «Педагог-психолог»	«Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста» (24 часа), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 05.06-07.06.2019 г., № 10325 от 07.06.2019 г. Профессиональная переподготовка по программе педагогическое образование «География в образовательных организациях и организациях профессионального образования» (576 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 25.12-12.06.2019 г. рег. № ППП 2377-2 от 20.06.2019 г.	ВКК
19	Телегина Лариса Николаевна, учитель биологии	Высшее, химия и биология, квалификация «Учитель химии и биологии средней школы»	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (24 часа), ГБПОУ СО «КПК», 07.06.-09.06.2016 г., рег. № 277 «Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации» (24 часа), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16.10.-20.10.2018 г., рег. № 14598 от 20.10.2018 г. «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении» (72 часа), ООО «Инфоурок», 19.02.-07.03.2018 г., рег. № 7902 «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» (72 часа), ООО «Инфоурок», 02.03.-21.03.2018 г., рег. № 9449 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» (16 часов), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 25.06.2018 г., рег. № 16640 «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (24 часа), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.06.-19.06.2019 г. рег. № 10625 от 19.06.2019 г. «Методика образовательных результатов обучающихся» (16 часов), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.10.-18.10.2019 г., № 14783 от 18.10.2019 г. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» (16 часов), 19.12.-20.12.2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ВКК
20	Телегина Ольга Александровна, учитель иностранного языка	Высшее, французский и немецкий языки, квалификация «Учитель французского и немецкого языков средней школы»	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 08.10.2016-16.10.2016 г. № 5463 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях» (576 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 15.11.2017 -27.06.2018 г. рег. № ППП 1174-4 от 28.06.2018 г. «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (24 часа), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.03.-28.03.2018 г.	ВКК
21	Черепанова Ольга Геньевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО», рег. № 14784 от 18.10.2019 (16 часов)	1 КК
22	Шмакова Наталья Андреевна, учитель истории, обществознания	Высшее, учитель истории и обществознания	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа) ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 10.12.2016-15.01.2017 г. № 6537 Профессиональная переподготовка по программе педагогическое образование «Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях» (650 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 26.03.-10.09.2019 г. рег. № ППП 2751-2 дата выдачи 04.10.2019 г.	1 КК

### VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников и учебных пособий, средства контентной фильтрации. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 305 единиц.

### IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебниками обеспечены 100% учащихся.

Класс	Количество учащихся	Наименование учебника, автор	Количество учебников			Дополнительный закуп
			имеющихся в наличии	обновленный фонд	МБА	
1	10	Горецкий В.Г. Азбука	20		-	12
		Канакина В.П. Русский язык	20	10	-	-
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение	20	10	-	-
		Моро М.И. Математика	20	10	-	-
		Плешаков А. А. Окружающий мир	20	10	-	-
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство	11	11	-	-
		Лутцева Е.А. Технология	10	10	-	-
		Критская Е.Д. Музыка	5	5	-	7
		Лях В.И. Физическая культура	8	8	-	-
2	9	Канакина В.П. Русский язык	20	10	-	-
		Моро М.И. Математика	23	10	-	-
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение	20	12	-	-
		Плешаков Окружающий мир	20	10	-	-
		Кузовлев. Иностранный язык	14	4	-	-
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	9	9	-	1
		Лутцева Е.А. Технология	14	14	-	-
		Критская Е.Д. Музыка	13	8	-	-
Лях В.И. Физическая культура	2	2	-	8		

3	18	Канакина В.П. Русский язык	12	12	-	6	
		Моро М.И. Математика	25	10	-	-	
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение	13	13	-	5	
		Плешаков Окружающий мир	23	10	-	-	
		Кузовлев . Иностранный язык	12	3	-	6	
		Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство	15	-	-	3	
		Лутцева Е.А. Технология	12	12	-	6	
		Критская Е.Д. Музыка	5	5	-	13	
		Лях В.И. Физическая культура	-	-	-	18	
4	12	Канакина В.П. Русский язык			-	-	
		Моро М.И. Математика	13	7	-	-	
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение	15	6	-	-	
		Плешаков А. А. Окружающий мир	17	7	-	-	
		Кузовлев Иностранный язык	14	-	-	-	
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	6	-	6	
		Кураев А.В. Основы православной культуры	10	-	-	-	
		Лутцева Е.А. Технология	8	8	-	4	
		Критская Е.Д. Музыка	5	5	-	7	
		Лях В.И. Физическая культура	-	-	-	12	
5	12	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	22	-	-	-	
		Виленкин Н.Я. Математика	12	-	-	-	
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	17	-	-	-	
		Алексеев А.И. География (5-6)	15	7	-	-	
		Пасечник В. В. Биология (5-6)	15	7	-	-	
		Ваулина Ю. Е., Дули Д. Иностранный язык	21	7	-	-	
			Всеобщая история Вигасин А.А. История Древнего мира	32	7	-	-
			Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	17	17	-	-
			Виноградова .Основы духовно-нравственной культуры	12	-	-	-
			Сасова И.А. Технология	9	-	-	3
			Критская Е.Д. Музыка	12	-	-	-
			Матвеев А.П. Физическая культура	6	6	-	6
	6	13	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	14	-	-	-
			Виленкин Н.Я. Математика	12	-	-	-
Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература			12	-	-	-	
Алексеев А.И. География (5-6)			15	-	-	-	
Пасечник В. В. Биология (5-6)			15	-	-	-	
Ваулина Ю. Е., Дули Д. Иностранный язык			32	7	-	-	
Всеобщая история Агибалова Е. В., Донской Г.М. История Средних веков			9	9	-	-	
Торкунов А.В. История России			17	17	-	-	
Неменская Л.А. Изобразительное искусство			11	11	-	-	
Боголюбов Л.Н. Обществознание			15	-	-	-	
Синица Н.В. Технология			10	-	-	3	
Критская Е.Д. Музыка			-	-	-	13	
Матвеев А.П. Физическая культура			8	-	-	-	
7	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	11	11	-	-	

		Макарычев Алгебра	16	-	-	-
		Атанасян. Геометрия	11	-	-	-
		Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	11	-	-	-
		Алексеев А.И. География	11	11	-	-
		Пасечник В. В. Биология	11	11	-	-
		Ваулина Ю. Е., Дули Д. Иностранный язык	11	11	-	-
		Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П. А. История нового времени	11	11	-	-
		Торкунов А.В. История России	11	11	-	-
		Белага В.В. Физика	11	11	-	-
		Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	16	-	-	-
		Боголюбов Л.Н. Обществознание	15	-	-	-
		Технология	-	-	-	-
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	10	-	-	8
		Лях Физическая культура	-	-	-	-
		Босова Л.Л. Информатика	11	-	-	-
8	19	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	16	-	-	7
		Макарычев. Алгебра	16	-	-	7
		Атанасян Геометрия	12	-	-	7
		Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	16	-	-	7
		Алексеев А.И. География	12	-	-	7
		Пасечник В. В. Биология	12	-	-	7
		Ваулина Ю. Е., Дули Д. Иностранный язык	12	-	-	7
		Всеобщая история Юдовская А.Я., Баранов П. А. История нового времени	13	-	-	7
		Торкунов А.В. История России	-	-	-	12
		Белага В.В. Физика	-	-	-	7
		Сергеева Г.П. Искусство	9	-	-	7
		Боголюбов Л.Н. Обществознание	16	-	-	7
		Технология	-	-	-	7
		Лях В.И. Физическая культура 8-9	-	-	-	12
		Босова. Информатика	12	-	-	7
9	13	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	11	-	-	2
		Макарычев. Алгебра	14	-	-	-
		Атанасян Геометрия	11	-	-	2
		Полухина В.П. Литература	14	-	-	-
		Алексеев А.И. География	-	-	-	13
		Пасечник В. В. Биология	-	-	-	13
		Ваулина Ю. Е., Дули Д. Иностранный язык	-	-	-	13
		Сорока-Цюпа. Всеобщая история	14	-	-	-
		Данилов А.А. История России	16	-	-	-
		Пёрышкин. Физика	16	-	-	-
		Сергеева Г.П. Искусство (8-9)	-	-	-	5
		Боголюбов Л.Н. Обществознание	14	-	-	-
		Босова Л. Л. Информатика	6	-	-	5
		Лях В.И. Физическая культура 8-9	-	-	-	11
10	8	Гольцова. Русский язык	10	-	-	-
		Алимов. Алгебра	13	-	-	-

		Атанасян. Геометрия	10	-	-	-
		Беленький. Литература	7	-	-	1
		Максаковский. География	7	-	-	1
		Беляев Биология	6	-	-	2
		Габриелян О.С. Химия	7	-	-	1
		Биболетова. Английский язык	7	-	-	1
		Улунян В.И. Всеобщая история	7	-	-	1
		Торкунов А.В. История России	7	-	-	1
		Пёрышкин. Физика	7	-	-	1
		Данилов. МХК	7	-	-	1
		Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	-	-	1
		Босова Л. Л. Информатика (10-11)	7	-	-	1
		Лях В.И. Физическая культура 8-9	-	-	-	8
11	7	Гольцова Русский язык	10	-	-	-
		Алимов. Алгебра	9	-	-	-
		Атанасян Геометрия	9	-	-	-
		Беленький. Литература	9	-	-	-
		Максаковский. География	7	-	-	-
		Беляев. Биология	7	-	-	-
		Габриелян О.С. Химия	9	-	-	-
		Биболетова. Английский язык	9	-	-	-
		Уколова В. И Всеобщая история	7	-	-	-
		Торкунов А.В. История России	7	-	-	-
		Пёрышкин. Физика	9	-	-	-
		Данилов. МХК	7	-	-	-

В школе имеется современная библиотека-медиаотека с читальным залом на 26 мест.

1. Основной библиотечный фонд (художественная и справочная литература) состоит из 14077 экземпляров, из них:

художественная литература 7 663 экз.

научно-познавательная литература 1531 экз.

детская литература 2602 экз.

электронные образовательные ресурсы 484 экз.

фонд справочной литературы 252 экз.

2. Учебный фонд (учебники и учебные пособия) 5516 экз. В 2019 году пополнен книжный фонд на сумму 96 тыс. руб.

3. ТСО:

переносные компьютеры с выходом в интернет 2 шт.,

слайдпроектор,

м/м-проектор,

принтер,

экран,

магнитола

демонстрационный столик,

#### Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения.** В школе 15 учебных оборудованных кабинетов: 4 кабинета начальной школы, кабинет технического труда для девочек, кабинет технологии для мальчиков, кабинет математики, физики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, иностранного языка, географии, истории, информатики. Кабинеты химии, биологии, физики в полном объеме оснащены лабораторным оборудованием для выполнения практической части учебных программ. Также кабинеты химии, физики, биологии оборудованы электронными лабораториями для проведения виртуальных исследований. В них имеется необходимое для образовательного процесса демонстрационное оборудование, медиаотека. В мастерской технического труда (кабинете технологии) имеются токарные и слесарные станки для отработки практических навыков при изучении технологии. В каждом специализированном кабинете создан банк инструкций по охране труда. Кроме этого в школе есть кабинет технологии для девочек, слесарная и токарная мастерские для мальчиков, спортзал, спортивная площадка, пришкольный участок для проведения биологических исследований.



**Объекты спорта.** В школе имеется:

- спортивная площадка (95м x 160м) площадью 1,52 га включает: стадион (футбольное поле (80м x 40м = 320 кв.м + гимнастический городок: брусся, рукоход, змейка, шведская стенка, турники, прыжковая яма (1,5м x 3,0м), баскетбольная площадка (12м x 24 м), беговая дорожка), корт (площадь 60м x 30м), полоса препятствий,
- Воркаут (уличные тренажеры "Баттерфляй", "Вертикальная тяга", "Горизонтальный жим", "Гребля с опорой" и другие).
- Оборудованный спортивный зал. В 2016 году в рамках областной программы был проведен капитальный ремонт спортивного зала, в спортзал было приобретено оборудование на сумму 800000 рублей. В 2017 году был сделан капитальный ремонт кровли спортзала.

#### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На пришкольной территории оборудовано место парковки для инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова сотрудника для помощи инвалиду, оборудованная тактильной табличкой. Все педагоги (100%) прошли курсы по реализации ФГОС ОВЗ.

**Условия питания в учреждении.** В школе имеется оборудованная кухня и столовая на 48 мест. Для учащихся организовано качественное горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья питаются бесплатно. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

**Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды питаются бесплатно согласно Постановлению № 651 от 20.09.2017 Администрации муниципального образования Алапаевское "О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования Алапаевское от 14.09.2016 № 783 "Об организации питания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Алапаевское".

**Охрана здоровья.** Школа создает условия для сохранения здоровья учащихся и мотивации к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ЦРБ. В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. План воспитательной работы школы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся. Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам охраны труда позволило снизить показатели острой заболеваемости детей. В классных журналах заполнены листки здоровья, имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасности на дорогах, стенды по здоровому образу жизни. В школе осуществляется круглосуточная охрана: днем - вахтер, в ночное время - сторож. На пост охраны выведено видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Установлена система пожарной охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, установлено аварийное освещение. Ежеквартально проходят практические занятия с обучающимися и работниками по эвакуации.

В целях безопасности учебного процесса в школе созданы нормативные документы: план комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, паспорт объекта с массовым пребыванием людей, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт пищеблока, паспорт спортивного зала и др.

В школе оборудован медицинский кабинет.

В читальном зале библиотеки функционирует уголок психологической разгрузки, где дети могут полежать, послушать музыку, почитать книги или послушать аудиосказки и аудиоистории.

Режим учебных занятий и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Перед началом занятий в каждом классе проводится утренняя зарядка. Во время уроков проходят физкультурные паузы. В школе соблюдается тепловой режим, освещенность и вентиляция в норме. В период вспышки заболеваний ОРВИ и гриппа в школе проводится бактерицидное обеззараживание воздуха облучателем-рециркулятором "ДЕЗАР 4". Дети проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в плановом режиме.

**Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.** В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся:

- установлено видеонаблюдение;
- установлена тревожная кнопка и заключен договор об оказании услуг охраны (КТС) и с отделом вневедомственной охраны при ОВД;
- имеются первичные средства пожаротушения, оборудовано АПС;
- произведена полная замена системы освещения в соответствии с требованиями СанПиН;
- произведена замена системы отопления;

- поэтапно производится замена оконных блоков на стеклопакеты.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся.

В ОУ выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и сотрудников:

- создана комиссия по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;

- проводятся инструктажи учащихся и работников по охране труда, учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС и т.д.

## **XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

**Целью внутришкольного контроля** в 2019 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.
- 

**Ведущими принципами внутришкольного контроля** являются:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная основы;
- Сравнительно-аналитический подход;
- Методическая направленность;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Открытость и доступность результатов;

**Методы и функции контроля:**

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.
- Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

**Главной функцией внутришкольного контроля** является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы, намечены пути их решения

**Задачи:**

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния образовательного процесса, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «учитель - руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Объекты контроля:**

1. Выполнение всеобщего.
2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество формирования универсальных учебных действий.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение рабочих программ педагога.

## 6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации

### Контроль за выполнением всеобща

В 2019 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оставленными на повторный год обучения, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных учащихся из неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

### Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом. В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно - методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», тематическое планирование было утверждено на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ, входного и промежуточного контроля, итогового контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному перечню. Систематически с учителями проводятся собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений. Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы. Все ШМО вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учебной частью оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ГИА.

### Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие моменты: формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, как решаются задачи урока, создание условий для обучения, организация учебной деятельности учащихся, оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

*Посещенные уроки показали, что*

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к формированию УУД : они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют работу детского коллектива.

*Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:*

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.);
- нечеткая постановка целей и задач урока в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- низкий уровень оценочной деятельности.

Администрацией МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова» в 2019 году было посещено 59 уроков. План посещения уроков выполнен.

### Контроль за ведением школьной документации

В 2019 году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению отметок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, классные журналы учителями оформляются с замечаниями. В связи с этим, неоднократно проводились совещания, на которых еще раз напоминались инструкции по ведению школьной документации. Проводилась проверка дневников уч-ся 2-11 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей. По всем недочетам в работе были приняты управленческие решения.

## Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Согласно закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к ГИА. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РФ, формы проведения экзаменов, тестовые технологии, обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности, анализ диагностических контрольных работ учащихся 9, 11 классов и т.д.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, через информационный стенд «Готовимся к ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

В 2019 учебном году в МОУ «Арамашевская СОШ» государственная итоговая аттестация учащихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору. В 9 классе в 2019 году обучалось 16 учащихся. Учащиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ, кроме 2 уч-ся: они проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (два обязательных предмета: русский язык и математика). В 11 классе в 2019 году обучалось 5 учащихся. Они проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

### Исходя из анализа внутришкольного контроля, поставлены следующие задачи на 2020 год:

- Осуществлять контроль исполнения регионального законодательства в области образования, целевых программ развития образования.
- Проводить системный анализ реализации приказов, иных локальных актов ОУ, принятие мер по их соблюдению и совершенствованию.
- Проводить системный анализ, диагностику и прогнозирование перспективных, значимых для ОУ направлений развития образовательного процесса.
- Проводить системный анализ и оценку результативности работы коллектива и отдельных учителей, приведший к достигнутому или ведущий к ожидаемому результату:
- Организовать поддержку творческого поиска учителя и оказать методическую помощь.
- Провести контроль достоверности данных первичного учета и анализа, развития школьников.
- Изучить состояние и выявить результативность осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности ОУ, выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии образовательного процесса, принять меры по устранению негативных тенденций.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АРАМАШЕВСКАЯ СОШ» ЗА 2019 ГОД,

подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел. / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	13 баллов 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел. / 65%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. / 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.29.1	Высшая	6 чел. / 27%

1.29.2	Первая	12 чел. / 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	305 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв.м

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Арамашевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

15.04.2020

Директор

Л.Н. Телегина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Телегина Лариса Николаевна

Действителен с 18.04.2021 по 18.04.2022