

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Арамашевская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Михаила Мантурова»

Принято  
решением педагогического  
совета МОУ «Арамашевская  
СОШ» (Протокол № 5  
от 24.03.2020)



Директор Л.Н. Телегина  
Приказ № 37 от 25.03.2020

Утверждаю.  
Л.Н. Телегина  
от 25.03.2020

**ПРОГРАММА  
УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

с. Арамашево

2020 год

**Ключевая идея:** повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МОУ «Арамашевская СОШ» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

**Актуальность Программы:**

Концепция модернизации российского образования, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяют создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторингом качества образования не дают желаемых результатов.

МОУ «Арамашевская СОШ» находится в с. Арамашево Алапаевского района Свердловской области. В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

В школе оборудованы помещения, обеспеченные комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью и необходимым инвентарём в количестве достаточном для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС: учебные кабинеты, компьютерный класс; лаборантская; библиотека с рабочей зоной; актовый зал; спортивный зал; спортивная площадка; столовая; медицинский кабинет; комплекты мебели; современное учебное, лабораторное, музыкальное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности; технические средства обучения (ПК, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски, МФУ и др.).

**План мероприятий по реализации  
Программы повышения качества образования в МОУ «Арамашевская СОШ»**

№	Задачи / мероприятия	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
<b>1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий</b>				
1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей	Зам. директора по УР		Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК.
2.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Зам.директора по УР		100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам или разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов
3.	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых	Директор	Постоянно	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной

	уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)			программы
4.	Создание творческой группы - школьного профессионального сообщества - для повышения качества преподавания	Зам. директора по УР	Постоянно	Педагогическая поддержка становления мастерства
5.	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	Зам. директора по УР	Постоянно	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы
6.	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	Зам. директора по УР	После курсов повышения квалификации	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК
7.	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Зам. директора по УР		Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области)
8.	Внедрение лучшего опыта работы школ республики, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты	Директор	Постоянно	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся
9.	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости	Зам. директора по УР		Повышение качества предметного образования (в НОО на 5 %; в ООО на 5 %; в СОО на 5 %) и профилактики школьной неуспеваемости
10.	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития)	Директор, педагог-психолог	Постоянно	Участие в тренингах 100% педагогов
11.	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на	Директор	По плану работы	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся

	повышение качества образования			
<b>1. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>				
1.	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения	Учителя	Постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей)	Учителя	Постоянно	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Положительная динамика образовательных результатов учащихся.
3.	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования	Классные руководители	2 раза в год	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации
4.	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования	Классные руководители	2 раза в год	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.
5.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Учителя, зам. директора по УР	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.
6.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Учителя, зам. директора по УР	Ежегодно, июнь	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения
7.	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска»	Классные руководители, зам. директора по УР	Постоянно	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы
8.	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по УР	Постоянно	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению

9.	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов обучающихся	Директор	Постоянно	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению
<b>3. Развитие управления и лидерства</b>				
1.	Внедрение практики проектного управления (по результатам)	Директор	Постоянно	Повышение качества управленческих решений, повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно
2.	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Директор	Постоянно	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
3.	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Директор	Постоянно	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе
4.	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности	Директор		Достижение плановых показателей программы в полном объеме
5.	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы	Директор	Постоянно	Повышение качества принимаемых управленческих решений; повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно
6.	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса	Директор	Постоянно	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг
<b>4. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учащихся</b>				
1.	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотров достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	Зам. директора по ВР	Постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
2.	Организация проектной деятельности учащихся	Зам. директора по ВР	Постоянно	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
3.	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий)	Зам. директора по УР	Постоянно	Повышение учебной мотивации учащихся

4.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	Зам. директора по УР	Постоянно	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы
5.	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Постоянно	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся	Учителя – предметники	По мере необходимости	Повышение учебной успешности учеников.
7.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся	Зам. директора по ВР, классные руководители	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников
<b>5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>				
1.	Активизация работы совета школы, родительского комитета	Директор	Постоянно	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
2.	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Директор	Постоянно	Повышение имиджа школы
3.	Модернизация сайта школы	Директор	Постоянно	Информационная открытость и привлекательность школы
4.	Публикации в СМИ	Директор	Постоянно	Снижение количества (отсутствия) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
5.	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)	Зам. директора по УР, учителя-предметники	По плану работы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
6.	Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу	Зам. директора по УР и ВР, учителя-предметники	Постоянно	Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы
7.	Индивидуальные консультации учителей (классных)	Классные руководители	По мере необходимости	Повышение уровня удовлетворенности

	руководителей) для родителей (законных представителей)		имости	родителей качеством взаимодействия со школой
8.	Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
<b>6. Изменение содержания образования</b>				
1.	Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных программ	Зам. директора по УР, учителя-предметники		Наличие программ курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм ее организации
2.	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствии с социальным запросом	Зам. директора по УР, учителя-предметники		Удовлетворение запроса участников образовательных отношений
3.	Развитие внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, учителя-предметники		Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся
4.	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РПУП).	Зам. директора по УР, учителя-предметники		Соответствие содержания РПУП требованиям ФГОС
<b>7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие</b>				
1.	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности, др.	Директор		Увеличение количества эффективно реализованных программ

### Кадровое обеспечение реализации Программы

#### *Директор:*

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;

- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

#### ***Заместители директора по учебной и воспитательной работе:***

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### ***Педагогические работники:***

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

#### ***Классный руководитель:***

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся.

#### **ОБЩИЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**перевод МОУ «Арамашевская СОШ» из школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы и, как следствие, в школу с высокими образовательными результатами.**