

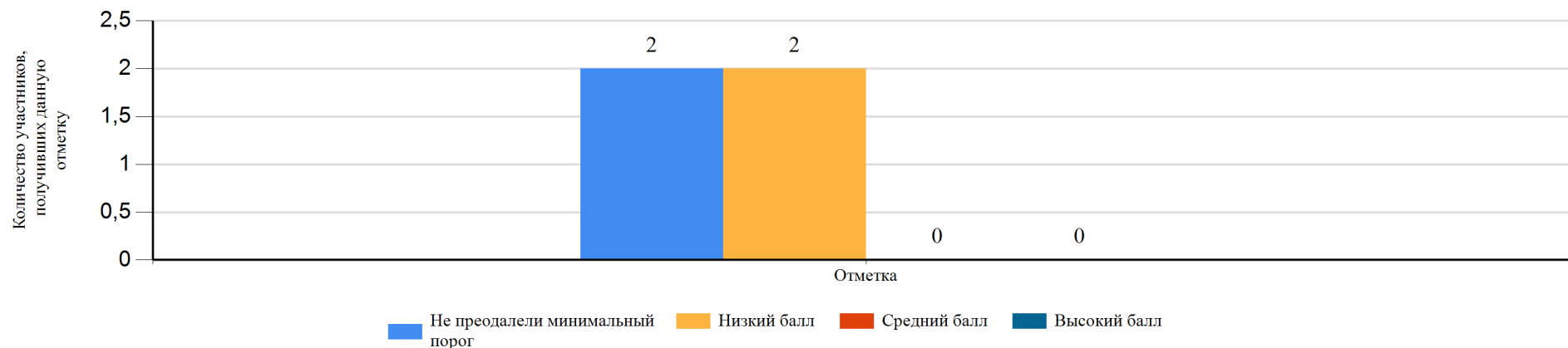
Информационная справка по образовательной организации

(010101) МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»

Единый государственный экзамен

Обществознание ЕГЭ

Распределение по группам результатов ЕГЭ



Основные статистические показатели Обществознание ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
МО Алапаевское	36	6	55	28	29	28
МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»	4	13	28	20	21	21

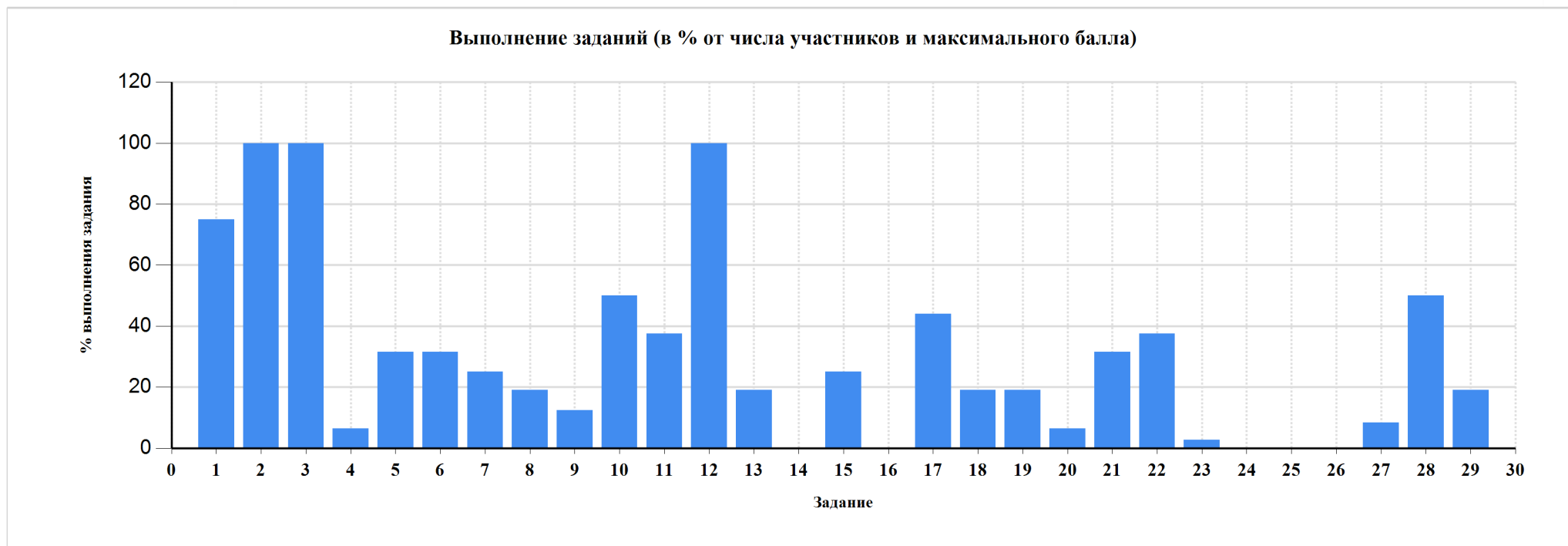
При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации ЕГЭ



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Достижение планируемых результатов Обществознание ЕГЭ



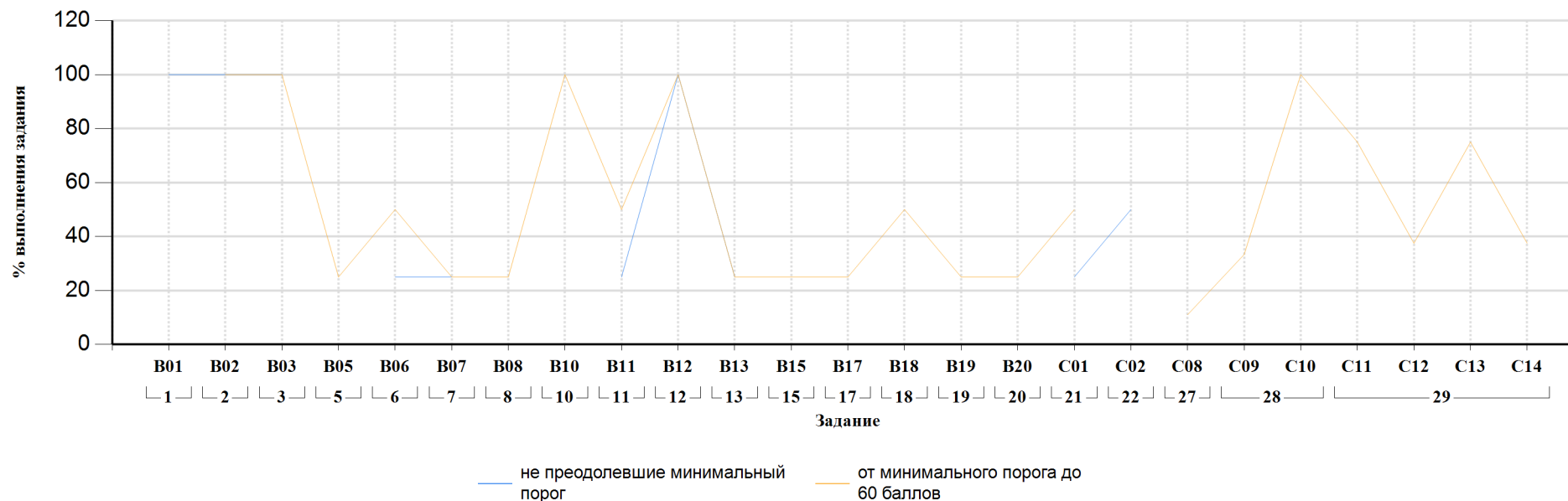
Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (B01)	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	75	11	75

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
2 (B02)	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	100	11	100
3 (B03)	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	100	11	100
4 (B04)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	6,5	11	6,5
5 (B05)	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	31,5	11	31,5
6 (B06)	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	31,5	11	31,5
7 (B07)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	25	11	25
8 (B08)	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	19	11	19
9 (B09)	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	12,5	11	12,5
10 (B10)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	50	11	50
11 (B11)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	37,5	11	37,5
12 (B12)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	100	11	100
13 (B13)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	19	11	19
15 (B15)	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	25	11	25

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
17 (B17)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	44	11	44
18 (B18)	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	19	11	19
19 (B19)	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	19	11	19
20 (B20)	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	6,5	11	6,5
21 (C01)	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	31,5	11	31,5
22 (C02)	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов	37,5	11	37,5
23 (C03)	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2,67	11	2,67
27 (C08)	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	8,33	11	8,33
28 (C10)	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме). Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	25	11	50
	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме). Раскрытие темы по существу	25	11	16,67
29 (C14)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Качество приводимых фактов и примеров	12,67	11	9,5

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
29 (С14)	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Раскрытие смысла высказывания</p>	12,67	11	19
	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Теоретическое содержание мини-сочинения</p>	12,67	11	9,5
	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</p>	12,67	11	19

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Обществознание ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые элементы требований		Группа баллов		
	Тип УУД	Требование	не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов	
1	1.1	Знать / понимать	Знать и понимать биосоциальную сущность человека	100	66,67
	1.2	Знать / понимать	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности	100	66,67

Код		Проверяемые элементы требований		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование	Группа баллов	
				не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов
1	1.3	Знать / понимать	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений	100	66,67
	1.4	Знать / понимать	Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	100	66,67
	1.5	Знать / понимать	Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	100	66,67
	1.6	Знать / понимать	Знать и понимать основные социальные институты и процессы	100	66,67
	1.7	Знать / понимать	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	100	66,67
	1.8	Знать / понимать	Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания	100	66,67
2	2.1	Уметь	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2,16	22,84
	2.2	Уметь	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	25
	2.3	Уметь	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	0	23,53
	2.4	Уметь	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	24,24

Код		Проверяемые элементы требований		Группа баллов	
		Тип УУД	Требование	не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов
2	2.5	Уметь	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	31,25	43,75
	2.6	Уметь	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	24,24
	2.7	Уметь	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	0	24,24
	2.8	Уметь	Уметь подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	0	25
	2.9	Уметь	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	4,55	21,18

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Обществознание ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код	Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
	Раздел	Наименование	не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов	
1	1.1	Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	4,29	23,09
	1.10	Человек и общество	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	4,29	23,09
	1.11	Человек и общество	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	4,29	23,09
	1.12	Человек и общество	Образование, его значение для личности и общества	4,29	23,09
	1.13	Человек и общество	Религия	4,29	23,09
	1.14	Человек и общество	Искусство	4,29	23,09
	1.15	Человек и общество	Мораль	4,29	23,09
	1.16	Человек и общество	Понятие общественного прогресса	4,29	23,09
	1.17	Человек и общество	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	4,29	23,09
	1.18	Человек и общество	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	4,29	23,09
	1.2	Человек и общество	Мировоззрение, его виды и формы	4,29	23,09
	1.3	Человек и общество	Виды знаний	4,29	23,09
	1.4	Человек и общество	Понятие истины, её критерии	4,29	23,09
	1.5	Человек и общество	Мышление и деятельность	4,29	23,09
	1.6	Человек и общество	Потребности и интересы	4,29	23,09

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование	не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов
1	1.7	Человек и общество	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	4,29	23,09
	1.8	Человек и общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы	4,29	23,09
	1.9	Человек и общество	Основные институты общества	4,29	23,09
2	2.1	Экономика	Экономика и экономическая наука	4,29	22,74
	2.10	Экономика	Виды, причины и последствия инфляции	4,29	22,74
	2.11	Экономика	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	4,29	22,74
	2.12	Экономика	Роль государства в экономике	4,29	22,74
	2.13	Экономика	Налоги	4,29	22,74
	2.14	Экономика	Государственный бюджет	4,29	22,74
	2.15	Экономика	Мировая экономика	4,29	22,74
	2.16	Экономика	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	4,29	22,74
	2.2	Экономика	Факторы производства и факторные доходы	4,29	22,74
	2.3	Экономика	Экономические системы	4,29	22,74
	2.4	Экономика	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	4,26	23,28
	2.5	Экономика	Постоянные и переменные затраты	4,29	22,74
	2.6	Экономика	Финансовые институты. Банковская система	4,29	22,74
	2.7	Экономика	Основные источники финансирования бизнеса	4,29	22,74
	2.8	Экономика	Ценные бумаги	4,29	22,74
2.9	Экономика	Рынок труда. Безработица	4,29	22,74	
3	3.1	Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность	4,41	23,4
	3.10	Социальные отношения	Семья и брак	4,41	23,4
	3.11	Социальные отношения	Отклоняющееся поведение и его типы	4,41	23,4
	3.12	Социальные отношения	Социальная роль	4,41	23,4
	3.13	Социальные отношения	Социализация индивида	4,41	23,4
	3.2	Социальные отношения	Социальные группы	4,41	23,4

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов	
		Раздел	Наименование	не преодолевшие минимальный порог	от минимального порога до 60 баллов
3	3.3	Социальные отношения	Молодёжь как социальная группа	4,41	23,4
	3.4	Социальные отношения	Этнические общности	4,41	23,4
	3.5	Социальные отношения	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	4,41	23,4
	3.6	Социальные отношения	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	4,41	23,4
	3.7	Социальные отношения	Социальный конфликт	4,41	23,4
	3.8	Социальные отношения	Виды социальных норм	4,41	23,4
	3.9	Социальные отношения	Социальный контроль	4,41	23,4
4	4.1	Политика	Понятие власти	4,35	23,07
	4.10	Политика	Избирательная кампания в Российской Федерации	4,35	23,07
	4.11	Политика	Политический процесс	4,35	23,07
	4.12	Политика	Политическое участие	4,35	23,07
	4.13	Политика	Политическое лидерство	4,35	23,07
	4.14	Политика	Органы государственной власти Российской Федерации	4,04	22,67
	4.15	Политика	Федеративное устройство Российской Федерации	4,04	22,67
	4.2	Политика	Государство, его функции	4,35	23,07
	4.3	Политика	Политическая система	4,35	23,07
	4.4	Политика	Типология политических режимов	4,35	23,07
	4.5	Политика	Демократия, её основные ценности и признаки	4,35	23,07
	4.6	Политика	Гражданское общество и государство	4,35	23,07
	4.7	Политика	Политическая элита	4,35	23,07
	4.8	Политика	Политические партии и движения	4,35	23,07
4.9	Политика	Средства массовой информации в политической системе	4,35	23,07	
5	5.1	Право	Право в системе социальных норм	4,64	23,45
	5.10	Право	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	4,64	23,45
	5.11	Право	Особенности административной юрисдикции	4,64	23,45

Код	Проверяемые элементы содержания		Группа баллов		
	Раздел	Наименование	не	от	
			преодолевшие минимальный порог	минимального порога до 60 баллов	
5	5.12	Право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	4,64	23,45
	5.13	Право	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	4,64	23,45
	5.14	Право	Споры, порядок их рассмотрения	4,64	23,45
	5.15	Право	Основные правила и принципы гражданского процесса	4,64	23,45
	5.16	Право	Особенности уголовного процесса	4,64	23,45
	5.17	Право	Гражданство Российской Федерации	4,64	23,45
	5.18	Право	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	4,64	23,45
	5.19	Право	Права и обязанности налогоплательщика	4,64	23,45
	5.2	Право	Система российского права. Законотворческий процесс	4,64	23,45
	5.20	Право	Правоохранительные органы. Судебная система	4,64	23,45
	5.3	Право	Понятие и виды юридической ответственности	4,64	23,45
	5.4	Право	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	4,04	22,67
	5.5	Право	Законодательство Российской Федерации о выборах	4,64	23,45
	5.6	Право	Субъекты гражданского права	4,64	23,45
	5.7	Право	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	4,64	23,45
	5.8	Право	Имущественные и неимущественные права	4,64	23,45
	5.9	Право	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	4,64	23,45