

**План работы школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2020 - 2021 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов: *повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.*

Цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .
8. Освоение различных дистанционных площадок.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- умение работать на дистанционных площадках.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Практикум по работе на дистанционной площадке в “ЗУМ”

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.
- 8.Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.
9. Практикум по теме «Дистанционное обучение».

**Темы самообразования учителей, способствующие
повышению качества образования и реализующих ФГОС НОО на
2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Формы отчета по самообразованию
Баянкина Любовь Витальевна	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников	Выступление на ШМО
Телегина Елена Геннадьевна	Создание индивидуально-образовательной траектории развития каждого учащегося как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Выступление на ШМО
Ивкова Надежда Александровна	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	Выступление на ШМО
Баталова Анастасия Сергеевна	Использование современных педагогических технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на ШМО

*Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов
на 2020– 2021 учебный год.*

Тема	Содержание	Форма проведения
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО начальной школы за 2019—2020 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020 -2021 учебный год. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа). 	<p align="center">Выступление</p> <p align="center">Изучение и согласование</p> <p align="center">Обмен опытом</p>

	<p>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Составление стартовых контрольных работ по всем предметам, графика выполнения работ.</p>	
Заседание №2 (октябрь)		
Обучающий практикум по дистанционному образованию	<p>1. Разработка предметных недель.</p> <p>2. Загрузка программы “ЗООМ” и работа в этой системе.</p>	<p>практикум работа на дистанционных площадках “ЗООМ”, “Учи.ру”</p>
Заседание № 3 (ноябрь)		
Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию обучающихся и классных коллективов.	<p>1. Формирование нравственных качеств учащихся в воспитательном процессе.</p> <p>2. Формирование духовно-нравственного развития школьников в различных видах деятельности.</p> <p>3. Классный руководитель как организатор нравственного развития обучающихся.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Выступление по теме самообразования.</p>	<p>Выступление, тезисы</p> <p>Обмен опытом (открытые уроки)</p> <p>Конструкт урока</p>
Заседание № 4 (февраль)		
Мотивация учения - основное условие успешного обучения младшего школьника.	<p>1. Приемы формирования учебной мотивации на уроке (самооценка, взаимооценка, познание, самопознание). Рефлексия.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС.</p>	<p>Выступление, тезисы</p> <p>Обмен опытом (открытые уроки)</p>

	<p>3. Организация работы с обучающимися с разным уровнем мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД.</p> <p>4. Практикум “Формирование мотивационной сферы.”</p> <p>5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.</p> <p>6. Выступление по теме самообразования.</p> <p>7. Развитие познавательных УУД на уроках.</p> <p>8. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	
Заседание №5 (июнь)		
<p>Результаты педагогической деятельности за учебный год. Анализ результатов ВПР по учебным предметам. Анализ работы ШМО.</p>	<p>Анализ методической работы (анализ ВПР, как итог внешней проверки, итоговые контрольные работы – внешней проверки). Выявление дефицитов педагога и пути их решения в следующем учебном году. Поиск путей преодоления выявленных проблем</p>	