

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей
историко-филологического цикла
МОУ «Арамашевская СОШ»
на 2020 - 2021 учебный год

Методическая тема ШМО: *повышение эффективности и качества образования в среднем и старшем звене в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

Цели школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих грамотного читателя.

2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;

* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;

* продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;

* совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;

* провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе;

* продолжить работу проблемной группы для педагогов «Формирование читательской грамотности»

Направления методической работы:

* заседания МО;

- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * проблемная группа «Формирование читательской грамотности»
- * презентация опыта;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла на 2020 -2021 учебный год

Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Формы отчета по самообразованию
Баянкина Дарья Александровна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	Выступление на ШМО
Баянкина Надежда Михайловна	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации учащихся	Выступление на ШМО
Черепанова Ольга Геньевна	Воспитание духовности на уроках родной литературы	Выступление на ШМО
Телегина Ольга Александровна	Использование современных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Выступление на ШМО
Шмакова Наталья Андреевна	Технология проблемно-диалогического обучения на уроках истории и обществознания как средство повышения познавательного потенциала обучающихся	Выступление на ШМО

*Тематика заседаний ШМО учителей историко-гуманитарного цикла
на 2020– 2021 учебный год.*

Тема	Содержание	Форма проведения
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2020– 2021 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2019—2020 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2020 -2021 учебный год. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 класс) 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Составление стартовых контрольных работ. 	<p>Выступление</p> <p>Изучение и согласование</p> <p>Обмен опытом</p>
Заседание №2 (октябрь)		
Обучающий практикум по дистанционному образованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад. 2. Разработка предметных недель. 3. Загрузка программы “ ZOOM” и работа в этой системе. 	<p>практикум работа на дистанционных площадках “ZOOM”, “GOOGLE”</p>
Заседание № 3 (ноябрь)		
Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию обучающихся на уроках истории, обществознания, русского	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нравственных качеств учащихся в образовательном процессе. 2. Формирование духовно-нравственного развития школьников в различных видах деятельности. 	<p>Выступление, тезисы</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Конструкт урока</p>

<p>языка и литературы.</p>	<p>3. Классный руководитель как организатор нравственного развития обучающихся.</p> <p>4. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Выступление по теме самообразования.</p>	
<p>Заседание № 4 (февраль)</p>		
<p>Мотивация учения - основное условие успешного обучения школьника.</p>	<p>1. Приемы формирования учебной мотивации на уроке (самооценка, взаимооценка, познание, самопознание). Рефлексия.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС.</p> <p>3. Организация работы с обучающимися с разным уровнем мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД.</p> <p>4. Практикум “Формирование мотивационной сферы.”</p> <p>5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе</p> <p>6. Выступление по теме самообразования.</p> <p>7. Развитие познавательных УУД на уроках.</p> <p>8. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	