

**Отчет  
об участии в апробации  
методики подготовки обучающихся в рамках реализации инновационного  
проекта «Спорт-лидер»**

**Муниципальное образование:** МО Алапаевское

**Организация:** МОУ «Арамашевская СОШ имени М.Мантурова»

**Период проведения апробации:** 10.11.2020 – 10.12.2020

**Наставник:** Шмакова Наталья Андреевна, учитель.

**Участники:** учащиеся 11-17 лет.

**Последователи:** 11- 63 года.

**Формы работы со спорт-лидерами:**

- Формы привлечения обучающихся к участию в проекте:
  - уроки физической культуры в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для учебных занятий, подвижные игры на переменах);
  - акции по пропаганде здорового образа жизни;
  - спортивно-массовые мероприятия;
  - соревнования по различным видам спорта;
  - занятия в секциях дополнительного образования;
  - беседы, консультации;
  - наглядная агитация (стенды, плакаты, сайт школы, соц.сети).
- Формы подготовки спорт-лидеров:
  - информирование спорт-лидеров через теоретические занятия, беседы, лекции, консультации;
  - составление индивидуальных планов работы с участниками;
  - организация обучающихся тренингов (по организации спортивных мероприятий, технике выполнения упражнений, по работе с последователями и др.);
  - привлечение спорт-лидеров для проведения спортивно-оздоровительных акций;
  - встреча с выдающимися спортсменами нашего района;
  - практическая отработка спортивных достижений (подготовка к сдаче норм ГТО, тренировочный процесс).
- Формы контроля деятельности спорт-лидеров:
  - ведение дневников достижений спорт-лидера;
  - оценка уровня показателей физической подготовки;
  - проведение анкетирования, с целью выявления уровня мотивации к участию в проекте;

- составление рейтинга участия спорт-лидеров в мероприятиях.

### **Используемые формы взаимодействия с последователями:**

- **Формы привлечения последователей:**
  - уроки физической культуры в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для учебных занятий, подвижные игры на переменах);
  - акции по пропаганде здорового образа жизни;
  - спортивно-массовые мероприятия;
  - соревнования по различным видам спорта;
  - занятия в секциях дополнительного образования;
  - беседы, консультации;
  - наглядная агитация (стенды, плакаты, сайт школы, соц.сети).
- **Формы взаимодействия с последователями:**
  - проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, комплексы упражнений для каждого последователя, разработанные спорт-лидерами совместно с наставником);
  - организация обучающих мероприятий спорт-лидерами своих последователей (онлайн-тренировки, лекции);
  - изготовление атрибутов для ежедневных физкультурных занятий;
  - проведение акций «Я выбираю спорт!», «Займись спортом! Стань первым!», «Спорт – это модно!».
- **Формы двигательной активности, используемые последователями:**
  - легкие формы двигательной активности (несложная работа по дому, мытье посуды, уборка жилья, пешие прогулки, утренняя зарядка, танцы);
  - умеренные формы активности (катание на коньках и лыжах, ходьба, бег трусцой);
  - более активные формы двигательной активности (быстрая ходьба, бег, прыжки через скакалку, занятия на велотренажере, езда на лыжах и др.).

### **Анализ результативности работы спорт-лидеров:**

- среднее количество последователей, привлеченных спорт-лидером – 3-4
- доля последователей, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 57%

**Оценка развития спорт-лидеров:** физического, психологического, когнитивного.

В результате участия учащихся МОУ «Арамашевская СОШ» в инновационном проекте «Спорт-лидер» можно говорить о начале формирования следующих компонентов:

1. Физический (формирование знаний, умений и навыков деятельностной активности, умений самостоятельного выявления и решения познавательных

проблем средствами спортивно-оздоровительной деятельности, в том числе через подготовку и выполнения Комплекса ГТО и соблюдения режима недельной двигательной активности; выполнение в повседневной деятельности различных видов двигательной деятельности, направленных на гармоничное развитие физических качеств и способностей, с учетом индивидуальных особенностей; знание компонентов ЗОЖ и умение организовывать повседневную деятельность с их учетом; применение различных форм занятий физической культуры для выявления лидерских качеств и создания условий для развития и реализации лидерского и личностного потенциала).

2. Психологический (способность к проявления и самоорганизации деятельностной активности в ходе учебных занятий и во внеучебной деятельности; готовность к участию в соревнованиях, в общественной деятельности, к проявлению внимания к социальной и политической жизни страны на основе проявления личностной позиции; способность работать в команде, способность к взаимопомощи, взаимовыручке и доброжелательным отношениям с товарищами, а также с соперниками в ходе спортивных соревнований; способность к сознательному выполнению учебно-тренировочных планов, к самоанализу в процессе тренировочных занятий, к самоорганизации и концентрации всего личностного потенциала в период спортивных состязаний, к оказанию индивидуальной помощи, наставничеству)
3. Когнитивный (формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, формирование гражданского отношения в образовательной и внеучебной деятельности).

### **Оценка методики подготовки спорт-лидера и предложения по ее совершенствованию.**

Выбранная методика подготовки спорт-лидеров МОУ «Арамашевская СОШ» была выработана для начального этапа реализации данного проекта. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации не все формы работы удалось полностью реализовать, но тем не менее эффективность работы наблюдается и в дальнейшем планируется углубление работы по данным направлениям.