

Анкета
по организации образовательной среды для часто и длительно болеющих детей в
МОУ «Арамашевская СОШ»

Регион Свердловская область

Дата заполнения «10» июня 2021г.

1. Тип образовательной организации. Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа /заполните словами в строке “другое”)

начальная школа	
общеобразовательная школа	V
образовательный комплекс	
школа с углубленным изучением предметов	
гимназия	
лицей	
кадетская школа, кадетский корпус	
школа-интернат	
другое (указать)	

2. Где расположена Ваша образовательная организация? Отметьте, пожалуйста, один вариант ответа /заполните словами в строке “другое”.

город с населением свыше 1 млн. жителей	
город с населением от 500 тыс. до 1 млн. жителей	
город с населением от 250 тыс. до 500 тыс. жителей	
город с населением от 100 тыс. до 250 тыс. жителей	
город с населением от 50 тыс. до 100 тыс. жителей	
город с населением до 50 тыс. жителей или поселок городского типа	
село	V
другое (указать)	

3. Какова численность обучающихся в образовательной организации?

Укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс(62, 60, 12)

1. Сколько в среднем учебных дней в течение учебного года пропускают часто и длительно болеющие дети, посещающие вашу образовательную организацию? Укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс (14, 17, 5)
2. Сколько часто и длительно болеющих детей имеют трудности в обучении? Укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс (5, 7, 0)
3. Как вы считаете, какие причины лежат в основе школьных трудностей у часто и длительно болеющих детей, обучающихся на разных уровнях образования? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

4. Какова численность часто и длительно болеющих детей в образовательной организации? Укажите через запятую в разбивке по уровням 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс (11, 8, 3)

<i>причины</i>	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
низкий уровень развития познавательных функций (памяти, внимания, мышления и т.д.)	√		
пробелы в знаниях, несформированность базовых учебных навыков (письма, чтения, счета)	√		
гиперопека со стороны родителей	√		
несамостоятельность ребенка, несформированность организации деятельности	√		
неумение подчинять свое поведение правилам и требованиям		√	
отсутствие у ребенка интереса к обучению			
зависимость от гаджетов	√	√	
проблемы общения со сверстниками/педагогами			
пропуски занятий			
перегрузки (много кружков, секций)			
нерациональный режим дня		√	

7а Другое. Укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс

4. Какие формы организации образовательного процесса используются для часто и длительно болеющих детей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов.

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
<i>формы организации образовательного процесса</i>			
обучение по индивидуальным адаптированным программам			
использование инновационных (в т.ч. дистанционных, цифровых) технологий	√	√	√
работа в малых группах			
индивидуальная дополнительная работа с ребенком в школе	√	√	√
индивидуальная работа на дому			
группы коррекции в школе			
консультирование родителей			
не используются			

8а. Другое (укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс)

5. Какие дистанционные и цифровые технологии используются в образовательном процессе для часто и длительно болеющих детей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
взаимодействие с учеником через электронную почту	√	√	√
видеоконференции педагога с учеником			
онлайн - участие обучающегося на уроках			
использование обучающимся собственных разработок преподавателя в электронном виде (учебно-методические материалы, презентации, тестовые задания и др.)		√	√
использование обучающимся электронных образовательных ресурсов (РЭШ, МЭШ, Яндекс-учебники, Я-класс, Учи.ру, Фоксфорд и др.) по заданию учителя	√	√	√
самостоятельный поиск информации в интернете обучающимся	√	√	√
проектная деятельность обучающегося		√	√
не используются			

9а. Другое (укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс)

6. Используются ли дополнительные формы и виды контроля знаний для часто и длительно болеющих детей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
устный опрос	√	√	√
письменный опрос	√	√	√
самостоятельная работа			
практическая/лабораторная работа			√
подготовка и защита реферата		√	√
зачет			
тестирование			
защита творческих работ		√	√
дискуссия			√
смотр знаний, умений, навыков (викторина, олимпиада, интеллектуальная разминка и др.)	√		
не используются			

10а. Другое. Укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс

7. Организовано ли психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
снижение уровня тревожности	√	√	√
преодоление страхов и негативных эмоций		√	
снижение уровня агрессивности		√	
повышение самооценки и уверенности в себе			
формирование мотивации к обучению	√		
развитие умения выражать и контролировать свои эмоции и чувства			√
формирование умения распознавать эмоциональное состояние другого человека и учитывать его при взаимодействии с ним	√		
формирование умения вести диалог со взрослыми и сверстниками, навыков коллективизма			
развитие навыков позитивного общения со взрослыми и сверстниками		√	√
формирование навыка контролировать свое поведение	√		
помощь родителям в понимании потребностей и проблем ребенка с учетом уровня его развития, в определении оптимальных путей взаимодействия с ним			
консультативная помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в семье		√	√
обучение навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель-ребенок»			
коррекция родительского отношения к часто болеющему ребенку (снижение гиперопеки или отвержения ребенка)	√	√	√
повышение компетенции педагогов в отношении индивидуального подхода к обучению часто болеющих детей			
не организовано			

11а. Другое (укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс)

12. Кто проводит работу по психолого-педагогическому сопровождению?

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
классный руководитель	√	√	√
педагог-психолог	√	√	√
социальный педагог			
педагоги-предметники			

12а. Другое (укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс)

13. С какой периодичностью проводится психолого-педагогическая работа с часто и длительно болеющими детьми и их родителями? В каждом из 3-х столбцов выбрать только один вариант ответа

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
1 раз в год			
1 раз в полугодие			
1 раз в четверть/триместр		√	√
ежемесячно	√		
еженедельно			
не проводится			

14. С какой периодичностью проводится работа по повышению компетенции педагогов в отношении индивидуального подхода к обучению часто и длительно болеющих детей? В каждом из 3-х столбцов выбрать только один вариант ответа

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
1 раз в год			
1 раз в полугодие	√	√	√
1 раз в четверть/триместр			
ежемесячно			
еженедельно			
не проводится			

15. Как организована физкультурно-оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
занятия в специальной группе			
занятия в подготовительной группе			
занятия в основной группе, но с ограничением физической нагрузки	√	√	√
специально подобранные физические упражнения			
подвижные игры на свежем воздухе	√	√	√

15а. Другое (укажите через запятую в разбивке по уровням: 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс)

16. Какая просветительская работа проводится среди школьников, родителей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

<i>формы просветительской работы</i>	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
родительские собрания	√	√	√
лектории, консультации	√	√	√
индивидуальные беседы		√	√
групповые беседы или классные часы	√	√	√
не проводится			

17. Осуществляется ли контроль за режимом дня часто и длительно болеющих детей? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

<i>режимные моменты</i>	<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
продолжительность сна	√	√	√
прогулки на свежем воздухе	√	√	√
уменьшение количества внешкольных дополнительных нагрузок			
ограничение посещения мест скопления большого количества людей			
не осуществляется			

18. Есть в вашем регионе экологически вредные производства и объекты? Отметьте, пожалуйста, варианты ответов

промышленные предприятия	
очистные сооружения	
мусорные свалки	
крупные транспортные узлы и развязки	
нет	√
другое	

19. Какими документами на региональном (органы власти в сфере образования), локальном (образовательные организации) уровнях регламентируется работа с часто и длительно болеющими детьми?

План воспитательной работы МОУ «Арамашевская СОШ», план воспитательной работы классных руководителей, план работы педагога-психолога, рабочие программы педагогов.

20. Какие сведения собираются по часто и длительно болеющим детям в образовательной организации?

На основании каких документов?

Ведутся амбулаторные карты учащихся, собираются медицинские справки.