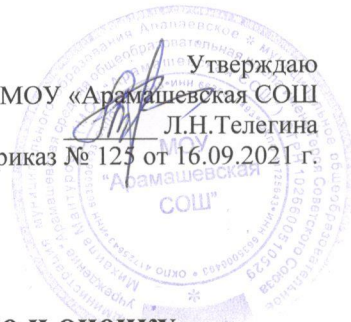


Утверждаю
Директор МОУ «Арамашевская СОШ»
Л.Н.Телегина
Приказ № 125 от 16.09.2021 г.



ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Арамашевская СОШ» на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
Раздел 1.			
Актуализация нормативных правовых документов, инструктивно-методических материалов			
1.	Актуализация планов работы в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 01 октября 2021 г.	Баянкина Д.А.
Раздел 2.			
Организационно-методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.	Корректировка основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общеобразовательных организаций, а также рабочих программ в части включения вопросов формирования и	в течение года	Баянкина Д.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	оценки функциональной грамотности обучающихся		
3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Баянкина Д.А.
4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ,	в течение года	Баянкина Д.А.
5.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	до 01 октября 2021 г.	Баянкина Д.А. Классные руководители 8-9 классов
6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе: - "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ; - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, включающей модуль, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Баянкина Д.А. Педагоги
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности	в течение года	Педагоги
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение года	Педагога
9.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, по вопросам формирования и	в течение года	Баянкина Д.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	оценки функциональной грамотности обучающихся		
Раздел 3.			
Мероприятия по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			
10.	Проведение диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение года	Учителя, обучающиеся
11.	Подготовка статистико-аналитических отчетов о результатах диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение года	Баянкина Д.А.
12.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май-июнь 2022	Учителя
13.	Проведение мастер - классов педагогов	В течение года	Учителя