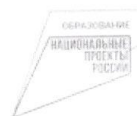
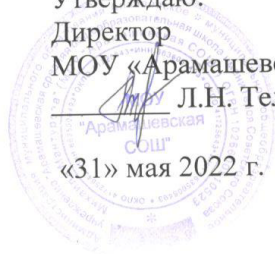


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арамашевская
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Мантуррова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор
МОУ «Арамашевская СОШ»
Л.Н. Телегина
«31» мая 2022 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности естественно-
научной направленности «Финансовая грамотность»**

Возрастная категория: 5-6 классы

Составитель: Шахмина Светлана Анатольевна

с. Арамашево

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Доходы и расходы семьи	10	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Составление семейного бюджета.
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».	Ролевая игра.
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	8	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.	Мини-исследование.
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	10	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Способы заработка подростками в современном мире.	Составление личного финансового плана.
5.	Что такое финансовая грамотность?	1	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.

Тематическое планирование

Тема занятия	Всего часов	Форма занятия
1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.1. Деньги	2	Комбинированный урок
1.2. Доходы семьи	4	Комбинированный урок
1.3. Расходы семьи	2	Комбинированный урок
1.4. Семейный бюджет	2	Комбинированный урок
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Комбинированный урок
2.2. Страхование	2	Комбинированный урок
2.3. Итоговая работа по разделам 1 и 2, ролевая игра	2	Комбинированный урок
3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (8 часов)		
3.1. Налоги	4	Комбинированный урок
3.2. Социальные пособия	2	Комбинированный урок
3.3. Практическая работа по разделу 3 «Государство-это мы!»	2	Комбинированный урок
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)		
4.1. Как спасти деньги от инфляции	2	Комбинированный урок
4.2. Банковские услуги	2	Комбинированный урок
4.3. Собственный бизнес	2	Комбинированный урок
4.4. Валюта в современном мире	2	Комбинированный урок
4.5. Благотворительность	1	Комбинированный урок
4.6. Способы заработка подростками в современном мире	1	Комбинированный урок
5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
5.1. Итоговое обобщение по теме: «Что такое финансовая грамотность»	1	Итоговый урок
Всего	35	