

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол
от 11.04.2025 № 3

РАССМОТРЕНО:
Начальник
Управления образования
Администрации МО Алапаевское



О.Ю. Подкорытова

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
МОУ «Арамашевская СОШ»
Л.Н. Телегина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Арамашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова»
(МОУ «Арамашевская СОШ»)
за 2024 год

с. Арамашево
2024 год

Введение

Самообследование МОУ «Арамашевская СОШ» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самоотчет проводится ежегодно.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Арамашевская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Арамашевская СОШ» в сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора, в составе:

1. Шмакова Н.А., заместитель директора по УР,
2. Самуллаева Е.В., заместитель директора по ВР,
3. Ивкова Н.А., учитель начальной школы,
4. Куприкова К.С., учитель основной и средней школы, председатель первичной профсоюзной организации,
5. Петрова М.Н., педагог-библиотекарь.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Лицензия:	Регистрационный № 20350 серия 66 ЛО1 №0007017 от «13» апреля 2020 г., Приложение № 1. Серия 66 ПО1 №0017688 Выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 26.01.2024: Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8825
Телефон/факс:	8(343)4673524 / 8(343)4673525
Официальный сайт:	aram.uralschool.ru
e-mail:	aramschool@mail.ru
Тип образовательной организации –	общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма –	учреждение.
Тип муниципального учреждения –	автономное учреждение.
Юридический адрес Образовательной организации:	624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.
Адрес места нахождения Образовательной организации:	624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.
Учредителем Образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.	
Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).	
МОУ «Арамашевская СОШ» размещается в 2-х нетиповых зданиях, построенных в 1911, 1968 годах.	

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Арамашевская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Программы	Нормативный срок	Классы
-----------	------------------	--------

	освоения	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Дополнительное образование детей и взрослых		1-11

Обучение в МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляется с учетом потребностей и возможностей с учащимися в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии с муниципальным заданием в 2024 году в начальной школе обучалось 70 человек (из них 3 детей с ОВЗ), в основной школе – 58 (из них 2 ребенка с ОВЗ), в средней школе - 8. Всего 136 учащихся. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, медиастудия, школьный театр, лагерь с дневным пребыванием.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «АРАМАШЕВСКАЯ СОШ»

Управление МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей работе директор, подотчетный Учредителю, руководствуется должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Образовательной организации, а также решениями коллегиальных органов:

Наименование органа	Функции
1. Наблюдательный совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет
2. Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом
3. Совет учащихся	коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете учащихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
4. Совет родителей	состоит из числа родителей (законных представителей) учащихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также Уставом ОО
5. Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре школьных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования,
- гуманитарных дисциплин,
- естественно-научных дисциплин,
- классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих
	Всего	На «5»	На «4»	% успеваемости	Качество	

			и «4»		успеваемости	
1	-	-	-	-	-	-
2	16	1	11	100 %	75 %	-
3	16	-	8	100 %	47 %	-
4	22	1	9	100 %	45 %	-
Итого	54	2	28	100 %	34 %	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих
	Всего	На «5»	На «5» и «4»	% успеваемости	Качество успеваемости	
5	10	0	5	100 %	50 %	-
6	12	1	4	100 %	41 %	-
7	16	0	7	100 %	43 %	-
8	10	0	4	100 %	32 %	-
9	10	0	3	100 %	28 %	-
Итого	58	1	23	100 %	39	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих
	Всего	На «5»	На «5» и «4»	% успеваемости	Качество успеваемости	
10	4	0	2	100 %	50 %	-
11	4	0	2	100 %	50 %	-
Итого	8	0	4	100 %	50 %	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 4% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54 %).

Важными показателями качества образования учащихся являются результаты государственной итоговой аттестации, участие школы в олимпиадном движении и проектной деятельности. Также в настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты анализируются на занятиях методических объединений учителей-предметников и на педагогическом совете. МОУ «Арамашевская СОШ» приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для учащихся 5-х и 11-х классов. Уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	4
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	0	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	4
Количество учащихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество учащихся, получивших аттестат	10	4

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Арамашевская» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет на ГИА	Отметки				Средний балл в 2022	Средний балл в 2023	Средний балл в 2024
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	1	7	2	-	24	24	24
Математика	10	-	6	4	-	11	12	15
Информатика	4	-	2	2	-	8	7	9
География	6	-	1	5	-	16	15	16
Обществознание	8	-	2	6	-	20	20	22
Физика	1	-	-	1	-	-	14	21

Все девятиклассники успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

11 КЛАСС.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет на ГИА	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
Русский язык	4	60,4	72	72	68	69
Математика профильная	3	40,25	48	50	55	39
Математика базовая	1	-	-	-	-	5
История	1	-	-	-	-	64
Обществознание	2	40	40	65	37	63

В 2024 году все выпускники 11-х класса (4 человека) были допущены и сдали ГИА. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выпускников выше среднего по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ- 2024

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, в период с 16 сентября по 28 октября 2024 года в МОУ «Арамашевская СОШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

Количество участий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет	количество учащихся по классам								
		4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		3	0	2	0	1	0	0	6
2	Астрономия		0	0	0	6	4	0	0	10
3	Биология		3	1	0	7	1	0	0	12
4	География		0	0	0	2	0	0	0	2
5	Информатика		5	2	3	5	2	0	0	17
6	Искусство (мировая художественная культура)		0	1	2	0	0	0	0	3
7	История		4	2	2	1	2	0	0	11
8	Литература		5	4	3	0	1	0	0	13

9	Математика	15	5	8	0	1	3	0	0	32
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
11	Основы безопасности и защиты Родины		7	2	3	6	5	0	0	23
12	Обществознание		0	3	6	4	2	0	0	15
13	Право		2	0	1	0	0	0	0	3
3	Русский язык	13	11	1	1	4	5	0	0	35
15	Технология		0	0	1	0	0	0	0	1
16	Физика		0	0	2	3	5	0	0	10
17	Физическая культура		7	4	1	1	0	0	0	13
18	Французский язык		0	1	0	0	0	0	0	1
19	Химия		0	0	0	0	3	0	0	3
20	Экология		0	0	0	1	0	0	0	1
21	Экономика		3	1	1	0	1	0	0	6
ИТОГО		28	55	30	28	41	35	0	0	217

Таким образом, наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: ОБЗР, русский язык, математика, информатика.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет	количество учащихся по классам								ИТОГО
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		1	0	1	0	0	0	0	2
2	Астрономия		0	0	0	2	1	0	0	3
3	Биология		0	0	0		0	0	0	0
4	География		0	0	0	2	0	0	0	2
5	Информатика		0	1	2	2	0	0	0	5
6	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0
7	История		0	0	1	1	2	0	0	4
8	Литература		0	0	2	0	1	0	0	3
9	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЗР		0	0	3	5	5	0	0	13
12	Обществознание		0	0	3	2	1	0	0	6
13	Право						0	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0	1	2	1	0	0	4
15	Технология		0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физика		0	0	1	0	0	0	0	1
17	Физическая культура		0	0	1	1	0	0	0	2
18	Французский язык		0	0	1	0	0	0	0	1
19	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология		0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	1	1	16	17	11	0	0	46

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознание, история, русский язык, основы безопасности и защиты Родины.

Количество участия муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Образовательный предмет	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	ИТОГО
класс							
Астрономия	0	0	2	1	0	0	3
Биология	0	0	6	0	0	0	6
География	0	0	2	0	0	0	2
Иностранные языки	0	1	0	1	0	0	2
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
ИСКУССТВО (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	2	0	1	0	0	3
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	3	2	1	0	0	6
Основы безопасности и защиты родины	0	3	5	5	0	0	13
Право	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	1	2	1	0	0	4
Технологии	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура	0	1	1	0	0	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	12	20	10	0	0	42

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- формирование ценности научного познания.
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Навигаторы детства
- Движение первых
- Школьные медиа
- Экскурсии, туризм
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Ключевые общешкольные дела

Все школьные традиционные дела выполнены успешно, на хорошем уровне, реализованы в полном объеме:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Месячник военно-патриотического воспитания «Гражданин России – патриот России»	23.01- 23.02
2	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: торжественная линейка, акция «Блокадный хлеб», квест-игра, Громкие чтения «Девочка с Васильевского острова»	27 января
3	«Афганистан – живая память» торжественная линейка, акция «Красный тюльпан»	15 февраля
4	«Разрешите поздравить» концертная программа, посвященная празднованию дня	22 февраля

	защитников Отечества	
5	«Весна, цветы и комплименты!» праздничный концерт ко дню 8 марта	7 марта
6	«Зеленая весна» мероприятия по благоустройству территории школы и села	апрель
7	Месячник мероприятий, посвященных празднованию 79-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне: акция «Обелиск», акция «Окна Победы», акция «Стена памяти», торжественная линейка «Я помню! Я горжусь!», поэтический фестиваль «О войне стихами говорим...», фестиваль «Слезы Победы», торжественное возложение цветов к памятнику односельчанам-участникам ВОВ	май
8	«Последний звонок» - торжественная линейка	23 мая
9	«Праздник Гордости и Чести школы» традиционный итоговый праздник	30 мая
10	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	1 сентября
11	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь
12	Осенняя эстафета «Кросс нации-2024»	16 сентября
13	Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	сентябрь
14	«Осенняя неделя добра» декада пожилых людей	сент-октябрь
15	«Посвящение в первоклассники» , «Посвящение в пятиклассники»	октябрь
16	Туристический праздник здоровья	18 октября
17	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа «Славлю тебя, Учитель!», выставка плакатов «Мой любимый учитель»	5 октября
18	Фестиваль литературного чтения в рамках Дня лица-2024	ноябрь
19	«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» уроки воинской славы	9 декабря
20	«День конституции РФ» - торжественная линейка	13 декабря
21	«Новый год – время чудес!»: оформление кабинетов, «Новогодние окна», театрализованное представление «С П.Бажовым по Уралу»	28 декабря

Достижения учащихся МОУ «Арамашевская СОШ» в конкурсах и мероприятиях разных направленностей в 2024 году

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата	Результат участия
Международный	«Красота Божьего мира» Епархиальный этап Международного конкурса	Январь 2024	Диплом II место Диплом III место
Региональный уровень	Епархиальный творческий конкурс «Ручейки добра»	Апрель 2024	Диплом 3 место Сертификаты участников
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	Март 2024	Сертификат участника
	Активное участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». 22 человека (май)	Май 2024	39 человек
	Конкурс проектов «Первые шаги в науку»	Октябрь 2024	Свидетельство участника
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	71 человек (60%)
	Участие в межмуниципальном конкурсе художественного творчества «Семья как источник милосердия»	Ноябрь 2024	1 место
	Областная открытая творческая мастерская «Юный путешественник»	Ноябрь 2024	3 место
	Участие в Первенстве Свердловской области по каратэ, посвященные памяти С.И. Гультяева	Декабрь 2024	2 место
Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс «Символ года»	Январь 2024	Сертификаты участников
	Муниципальный зимний туристический слет среди общеобразовательных организаций	Февраль 2024	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года -2024»	Февраль 2024	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс переводчиков «Пробуем перо»	Март 2024	Диплом 2 место Сертификаты участников
	Муниципальный Парад отрядов ЮИД	Апрель 2024	Диплом участника
	Муниципальный конкурс «Одна Победа на всех»	Май 2024	1,2,3, место
	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2024»	Июнь 2024	Диплом участника
	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Национальное подворье»	24 июня 2024	Диплом I степени
	Кросс нации-2024	сентябрь 2024	Сертификаты
	60 туристический слет	сентябрь 2024	Диплом II место
	Активное участие в месячнике Пожилого человека. Участие в акциях "Осенняя неделя добра",	Октябрь 2024	

"Ветеранам глубинки - внимание и заботу!" Заседание клуба по интересам «Песня, ставшая судьбой», посвященного 95-летию А.Н. Пахмутовой		
Участие в творческом конкурсе «Читалочка-2024»	Октябрь 2024	I место III место
«Красота Божьего мира» муниципальный тур Епархиального этапа Международного конкурса	Октябрь 2024	I место II место
Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. Акция «Маме — с любовью...». Поздравление мам участников СВО	Ноябрь 2024	
Лично-командное первенство МО Алапаевское по легкой атлетике среди ОУ (в зачет Спартакиады «Здоровье»)	Ноябрь 2024	1,2,3, место
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Рождество Христово» (номинация «Поэзия»)	Ноябрь 2024	1 место
День Лицея	Октябрь 2024	Сертификат участника – 4чел.
Муниципальные соревнования по пионерболу	Декабрь 2024	I место
Конкурс чтецов «Рождество Христово»	Декабрь 2024	Диплом I место. Сертификаты – 2чел.

Работа с родителями

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация совместного полезного досуга (учащиеся, педагог, родители).

Для информирования родителей и общественности о деятельности школы работает официальный Сайт школы и школьная страница в социальной сети ВК, где освещены все направления школьной жизни.

Значительная доля родителей принимает активное участие в организации и проведении экскурсий, походов выходного дня, оказывают помощь в решении хозяйственных дел школ.

Успешное сотрудничество с родителями позволяет повышать результативность образовательного и воспитательного процесса..

В МОУ «Арамашевская СОШ» функционирует методическое объединение классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для всего образовательного и воспитательного процесса. Классные руководители являются постоянными участниками заседаний муниципального методического объединения классных руководителей, на которых обсуждаются направления и технологии воспитания школьников через различные виды деятельности.

Курсы внеурочной деятельности

В 2024 реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление	Название программы, форма организации	Адресат
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (классные встречи)	1-11 классы
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем» (кружок)	2-4 классы
3		«Истоки Урала»	9 класс
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Занимательная информатика»	9 класс
5		«Медиа студия «Мой мир»	7-11 класс
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивная страна» (секция)	1-11 классы
7		«Чудесники» (кружок)	1-4 классы
8		«Арт-студия» (кружок)	1-4 классы
9		«Балаганчик» (студия)	5-11 классы
10	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Патриот» (клуб)	5-7,9-11 классы

В 2024 г. для учащихся 6-11 классов продолжают идти занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», для учащихся 1-5 классов «Тропинка в профессию».

В 2024 году участниками школьного театра «Балаганчик» была подготовлена и представлена театральная премьера «С Бажовым по Уралу». Дополнительное образование в 2024 году было представлено следующими кружками и секциями:

- секция «Волейбол»; - секция «Баскетбол»;

- секция «Пионербол»;
- секция «Футбол»;
- секция «Каратэ»;
- театральная студия «Балаганчик»
- кружок «Рукодельница».

Достижения учащихся МОУ «Арамашевская СОШ» в области физической культуры и спорта в 2023г.

Уровень мероприятия	Мероприятие, место и дата проведения	Организатор мероприятия	Результат участия
Всероссийский	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» г. Саранск, март 2023 г.	Министерство спорта РФ, Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация легкой атлетики», Министерство спорта Республики Мордовия	Сертификат участника
	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому 4-борью «Шиповка юных -2023»	9-18, октября 2023	Диплом III место – 1 шт.
	Всероссийские массовые соревнования «Оздоровительный спорт – в каждую семью». Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	25 ноября 2023	Сертификат – 1 шт.
Областной	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	26 ноября 2023	Диплом IV место – 1 шт.
Муниципальный	Соревнования «Лыжные гонки», Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, февраль 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике 60 м Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, апрель 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	2 место – 1 чел
	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике «Прыжок в длину с разбега» Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, апрель 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	3 место – чел
	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике – Эстафета Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, апрель 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	3 место - 2 команды (средний возраст, старший возраст)
	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике, 200 м Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, май 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Муниципальный	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике, 600 м Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, май 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	3 место – 1 чел.
	Первенство МО Алапаевское по легкой атлетике, 60 м Стадион «ОРИОН» МБУ «ФСЦ» МО Алапаевское, пгт. В.-Синячиха, май 2023 г.	МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское»	3 место – 1 чел.

Самоуправление.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:

- в каждом классе был избран Совет класса, участники которого планировали, разрабатывали и проводили ключевые дела классного коллектива; взяли на себя соответствующую роль или функции по контролю за порядком и чистотой в классе, дежурства в классе, деятельность школьной прессы и т.д.
- избран Совет школы, на этом уровне члены Совета взаимодействовали с администрацией школы, ученическими активами, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

Профориентация.

За 2023 год для учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения
1	Индивидуальная и групповая работа педагога-психолога «Темперамент и выбор профессии»	6-9	ноябрь, январь, март

2	Просмотр онлайн-уроков на сайте на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	5-9	январь
3	Урок Цифры	8-9	февраль
4	Встреча с Главой МО Алапаевское О.Р. Булатовым «Диалоги на равных»	11	февраль
5	Месячник профориентаций в школе «Мир профессий»: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; Беседы «Мир профессий – образование», «Куда пойти учиться?», «Что такое уметь?», «Дороги, которые мы выбираем», «Слагаемые выбора профессии», просмотр презентаций	1-4 5-9	март
6	Библиотечный час «В помощь выпускнику»	10-11	март
7	Экскурсия профориентационной направленности в тепличный комплекс «Долина роз»	10-11	март
8	Участие во Всероссийском фестивале по профориентации «Билет в будущее» - г. Екатеринбург	8-9	март
9	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования г. Алапаевска, г. Режа, г. Екатеринбурга	9-11	март-апрель
10	Ярмарка профессий ЦЗН Алапаевского района	9-11	апрель
11	Встреча с представителем пограничного управления ФСБ России: ознакомительная беседа, военно-спортивная игра, конкурс рисунков «Граница в красках»	1-11	апрель-май
12	Встреча с представителями (преподавателями и студентами) Алапаевского медицинского колледжа	9-11	май
13	Проведение тематических классных часов по профориентации («Сколько знаешь ты профессий?», «У меня растут года», «Моя любимая работа» и др.	1-4	Сентябрь-май
14	Кружки образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1-4 5-9	сентябрь-май
15	Тематические родительские собрания «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка»	9-11	сентябрь-май
16	Опросник профессиональных предпочтений	5-8	октябрь

Детские общественные объединения.

В школе работает юнармейский отряд «Молодая гвардия». Его участники являются инициаторами многих школьных дел. В 2024 году юнармейцы инициировали и провели акции «Письмо солдату», «Пост № 1», акцию в день защитников Отечества с целью поздравления жен и матерей военнослужащих – участников СВО; приняли успешное участие в мероприятиях: Областной конкурс «Память огненных лет», онлайн-викторина «Непокоренный Ленинград», Зимняя Спартакиада среди юнармейских отрядов МО Алапаевское.

Волонтерский отряд «Вектор дружбы». В течение 2024 года ребятами были проведены различные тематические акции и мероприятия: экологические акции «Живи ярко и интересно!» и «Спаси дерево», «День инвалида в России», «Вместе с книгой в новый год», антитабачная акция «Мы выбираем жизнь!», акция «Обелиск», акция «Наше здоровье – это то, что мы едим!» и др.

Профилактическую работу среди учащихся возобновил школьный отряд инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль».

В мае 2024 г. команда учащихся Арамашевской школы стала участником муниципального Парада отрядов Юных Инспекторов Движения.

В июне 2024 г. состоялся муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024».

«Движение первых»

Программа мероприятий отображала 12 направлений, в рамках которых были реализованы мероприятия:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
(День славянской письменности, День педагога и наставника К.Д.Ушинского).
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
(День российской науки, День первых).
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
(День космонавтики. День учителя).
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
(День музыки, Создание буктрейлеров о прочитанной книге).
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
(Акции: «Добрые письма», «Подарок солдату», «Талисман добра», «Посылка солдату», «Дети детям»).
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
(Свеча памяти у обелиска. Торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны...». Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»)
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
(«Весёлые старты», «Мои спортивные достижения»)
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
(Акции «Белый цветок», «Красная ленточка», День отказа от курения- выпуск стендового доклада)
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
(День семьи, День матери, Наши защитники)
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
(Организация и проведение Классных встреч с выпускниками школы, с военным лидером-пограничником).
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
(Проведение экологических субботников «Наедине с природой», «Зелёная планета», «Чистый берег»).
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
(Поездка в Казань. Путешествие по музеям Алапаевского района, велопогулки).

Модуль «Школьные медиа»

В 2024 году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через:

- выпуск школьной газеты «Общее дело» (2 раза в год);
- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте школы и социальной сети ВК;
- презентацию фотовыставок «Не надо забывать солдата», «Те, кто в школе, тоже мамы», «Вдохновленные космосом», «Люблю я пышное природы увяданье»;
- выпуск тематических видеороликов, посвященных праздникам и знаменательным датам, видеороликов к классным встречам «Разговоры о важном»;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формы работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация	- Окна «Здравствуй, школа!»; «Новогодние окна»; «Окна Победы»; - Окна «До свидания, школа!»; «Окна России» и др.
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стенгазеты к праздникам и мероприятиям);	- Выставки учащихся кружка «Творческая мастерская»: - «Подарок любимому учителю»; - «Зимнее настроение»; - «Космические фантазии»; - «Кроличья избушка» и др. - Фотовыставки: - «Люблю я пышное природы увяданье»; - «Те, кто в школе, тоже мамы»; - «Не надо забывать солдата»; - «Вдохновленные космосом» и др.
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий	«Осенний день благоустройства»; - экологические мероприятия «Зеленая Весна» по благоустройству пришкольной территории, др.
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	В школе разработана единая система оформления учебных классов, но при этом вариативная, с адаптированным дизайном к каждому предмету, возрасту учащихся. В образовательном пространстве каждого класса предусмотрены разные зоны активности, в т.ч. игровые, чтобы учащиеся и педагоги могли взаимодействовать с пространством и менять его. В каждом классе введен свой цветовой акцент, чтобы добавить пространству структуру, настроение, и главное – зондировать функциональную область. Каждый класс обладает своей индивидуальностью.
событийный дизайн-оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);	Оформление школы к событиям и знаменательным датам: 1 сентября, - День Учителя, - торжественное открытие образовательного центра «Точка роста», - Новый год, - День Матери, - Годовщина снятия блокады Ленинграда, - День неизвестного солдата, - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - День защитников Отечества; - День здоровья, - День космонавтики, - День Победы: Стена памяти, Награды ВОВ, Герои Вов, Дети Вов, - Последний звонок, - Торжественное открытие первичной организации РДДМ и др.
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	В школе действует и используется символика детских общественных организаций: - символика РДДМ; - символика школьные медиа «Наш мир»; - символика волонтерского отряда «Вектор дружбы»; - символика юнармейского отряда «Молодая гвардия»; - символика Дружины юных пожарных «Искорка»; - символика отряда ЮИД «Дорожный патруль»; - символика «Движение первых»; - символика туристических команд.
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформлены школьные стенды: - МОУ «Арамашевская СОШ»; - Символика РФ; - Памятный стенд Героя Советского Союза М.Н. Мантурова;

	• Свердловская область сегодня; • МО Алапаевское сегодня; • Школьная жизнь; • Режим работы школы; • Наши достижения; • Учеба – наш главный труд; • Паспорт дорожной безопасности МОУ «Арамашевская СОШ»; • Важно знать; • «Движение первых»; • Дружина юных пожарных «Искорка»; • Юнармейский отряд «Молодая гвардия»; • систематически оформляются стенды по безопасности учащихся
--	--

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение учебного года преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе систематически проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов безопасности;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- профилактические беседы с представителями ТКДН;
- мониторинг социальных сетей учащихся;
- встречи с медицинскими работниками;
- родительские собрания;
- классные часы;
- заседания Совета профилактики;
- заседания методического объединения классных руководителей по вопросу ранней профилактики
- участие школьников в мероприятиях комплексного проекта «Горка» (конкурс рисунков, викторина, соревнования и т.д.);
- участие школьников в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и т.д.

Согласно аланам воспитательной работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

Модуль «Школьный урок»

Анализ результативности реализации модуля «Школьный урок» осуществляется путем взаимопосещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками. Реализация воспитательного потенциала школьного урока предполагает следующие моменты:

- установление доверительных отношений между учащимися и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

В 2024 году педагогический коллектив школы был ориентирован на переход к новым образовательным стандартам. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы и включении в содержание урока игровых технологий, всесторонней проектно-исследовательской деятельности учащихся. Педагоги используют на уроках нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Для организации взаимодействия с учащимися учителя используют вариативные формы такие, как интеллектуальные соревнования, тематические метапредметные и предметные недели по учебным дисциплинам, викторины, игры, круглый стол и т.д.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МОУ «Арамашевская СОШ» обучается 136 учащихся. Количество классов-комплектов -11. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Подвоз учащихся в МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляется ежедневно автобусом. В подвозе нуждаются 35 учащихся из 3 населённых пунктов.

Школьники осваивают основную общеобразовательную программу НОО, ООО и СОО МОУ «Арамашевская СОШ» согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности, утвержденных директором. Наряду с традиционным очным образованием используется обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность уроков – 40 минут.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ в учебном году: 1 класс – 33, 2 - 4 классы – 34, 5 - 11 классы – 35.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 33 дня. Есть дополнительные каникулы для учащихся 1 класса - 1 неделя.

Сроки промежуточной аттестации, оборонно-спортивного лагеря для учащихся 10 класса прописаны в календарном учебном графике, утвержденном директором.

В МОУ «Арамашевская СОШ» работает 30 сотрудников, из них 18 педагогов. В школе организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из льготных категорий семей, дети с ОВЗ питаются бесплатно. Горячим двухразовым питанием охвачено 100 % учащихся.

Дополнительным образованием было охвачено 115 учащихся (82%). В школе были организованы спортивные секции по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, каратэ. Работали театральная студия «Балаганчик», арт-

студия, кружок «Чудесники», клуб «Патриот» и другие. Учащиеся также посещали кружки при Доме культуры села Арамашево, детскую школу искусств г. Алапаевска.

В июне была организована трудовая бригада (5 человек), которая оказала посильную помощь в благоустройстве территории школы и села. Подростки получили заработную плату и материальную поддержку.

Учащиеся включились в федеральный проект «Пушкинская карта» (23 человека из 27).

В ноябре 2024 года МОУ «Арамашевская СОШ» создала Программу развития на 2024-2027 годы на основе проекта «Школа Минпросвещения России». Данный проект является механизмом реализации государственной политики в сфере образования, целью которого является определение основных направлений развития и соответствие эталонной модели общенациональной школы будущего.

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на создание единого образовательного пространства в нашей стране. Особенно ценно то, что при этом у нашей школы есть возможность сохранить свой уникальный уклад, опираться на накопленный опыт и учитывать особенности нашего региона.

В проекте «Школа Минпросвещения России» есть магистральные направления и ключевые условия. Магистральные направления – это основные векторы развития школы. Название каждого направления максимально отражает его содержание.

Направление **«Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов, в том числе реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

Направление **«Здоровье»** предполагает не только использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения и воспитания, оно также направлено на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. Особенно важно в этом направлении нам объединить свои усилия по формированию у детей здорового образа жизни и полезных привычек.

Направление **«Творчество»** связано с созданием условий и ситуаций успеха в созидании и с наиболее полным раскрытием творческого потенциала каждого ребенка. Очень важно, чтобы у детей сформировалась созидательная позиция, чтобы они почувствовали себя субъектами общественной деятельности.

Направление **«Воспитание»** связано с развитием личностных качеств на основе наших традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, с формированием у детей патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Пятое направление – **«Профориентация»** – предусматривает не только сопровождение процесса профессионального выбора, но и формирование осознанного отношения учащихся к профессионально-трудовой сфере. Безусловно, этого результата не добиться без профессиональных проб, совместных программ с колледжами и вузами, без участия работодателей и заинтересованной общественности, а также без сотрудничества с родителями.

Для нас всех очень важно, что проект реализуется при участии всех заинтересованных сторон: педагогов, родителей, общественности, потенциальных работодателей, органов власти, сетевых партнеров и др.

Три ключевых условия – это три кита, на которых держится система образования.

Первое ключевое условие – **«Учитель. Школьная команда»** – предусматривает непрерывное профессиональное развитие педагогов и максимальное использование потенциала каждого члена школьной команды.

Второе ключевое условие – **«Школьный климат»** – связано с формированием уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.

Третье ключевое условие – **«Образовательная среда»**. Здесь речь идет о создании в каждой школе современной мотивирующей образовательной среды: пространства для развития школьников, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.

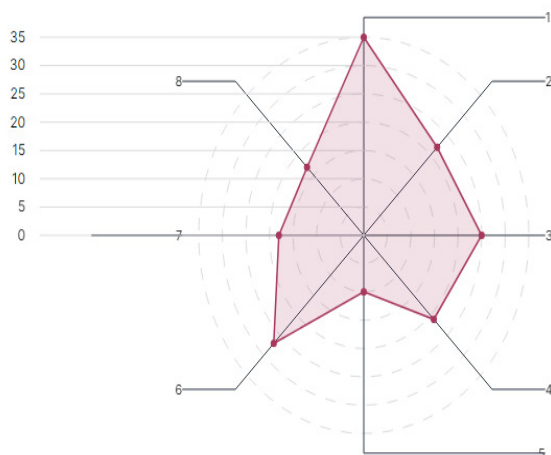
Итак, квалифицированные кадры, образовательная среда и безопасное комфортное пространство – три ключевых условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и три ключевых условия создания единого образовательного пространства во всех школах нашей большой страны.

Все эти направления одинаково значимы именно в своей совокупности, комплексности, системности, значимы для каждой школы, для всей системы образования и каждой отдельно взятой семьи.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024

Скачать отчет



Самодиагностика

1: Магистральное направление «Знание»
2: Магистральное направление «Здоровье»
3: Магистральное направление «Творчество»
4: Магистральное направление «Воспитание»

Ваш уровень
Высокий

Вы набрали
175 баллов

Результат:

Уровень соответствия МОУ «Арамшевская СОШ» эталонной модели общенациональной школы будущего - **высокий**.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

Всего выпускников	Количество определившихся в 10 класс	Количество поступивших в ссузы	Количество поступивших на работу	Другое
10	0	10	-	-

11 класс

Всего выпускников	Количество поступивших в вузы	Количество поступивших в ссузы	Количество поступивших на работу	Другое
4	3	1	-	-

Количество поступивших в вузы	Наименование вуза	Количество поступивших в вуз
3	Уральский государственный юридический университет	1
	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина	2

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе 18 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 15 учителей. Аттестованы 17 педагогов: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию: 11 – первую, 1 педагог соответствует занимаемой должности. 1 – не аттестован. Профессиональную переподготовку прошел 1 человек. В 2024 году все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Название	Дата	Кол-во часов	Место проведения
1	Шмакова Наталья Андреевна	Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	11.01.2024 – 23.01.2024	72	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
2	Шахмина Светлана Анатольевна	Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	11.01.2024 – 23.01.2024	72	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»

3	Телегина Ольга Александровна	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	05.02.2024 – 09.02.2024	40	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
4	Телегина Ольга Александровна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»	12.02.2024 – 19.02.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
5	Шмакова Наталья Андреевна	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»	20.02.2024 – 22.02.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
6	Шмакова Наталья Андреевна	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	05.03.2024 – 22.03.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
7	Телегина Лариса Николаевна	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	05.03.2024 – 22.03.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
8	Шмакова Наталья Андреевна	Решение управленческих задач в проектной команде образовательной организации	27.02.2024 – 02.04.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
9	Телегина Лариса Николаевна	Решение управленческих задач в проектной команде образовательной организации	27.02.2024 – 02.04.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
10	Куприкова Каролина Сергеевна	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся	15.04.2024 – 23.04.2024	36	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
11	Шахмина Светлана Анатольевна	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	18.06.2024 – 25.07.2024	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
12	Шмакова Наталья Андреевна	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов	18.06.2024 – 25.07.2024	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
13	Телегин Алексей Анатольевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	16.07.2024 – 13.08.2024	24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
14	Бабушкина Любовь Юрьевна	Конструирование современного урока «Труда (технологии)» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	23.07.2024 – 22.08.2024	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
15	Телегин Алексей Анатольевич	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	04.09.2024 – 06.09.2024	24	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»
16	Баталова Анастасия Сергеевна	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	10.12.2024 – 20.12.2024	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
17	Саблина Марина Геннадьевна	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	10.12.2024 – 20.12.2024	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
18	Самуллаева Елена Владимировна	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	10.12.2024 – 20.12.2024	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
19	Куприкова Каролина Сергеевна	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	10.12.2024 – 20.12.2024	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
20	Петрова Марина Николаевна	Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ	10.12.2024 – 20.12.2024	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
21	Шмакова Наталья Андреевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	04.09.2024 – 19.03.2024	756	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ**

ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Дата	Результат
Телегина Ольга Александровна	муниципальный	«Учитель года-2024» (заочный этап)	Конкурс профессионального мастерства	Март, 2024	Сертификат участника
Баталова Анастасия Сергеевна	муниципальный	«Учитель года-2024» (заочный этап)	Конкурс профессионального мастерства	Март, 2024	Победитель
	муниципальный	«Учитель года-2024» (очный тур)	Конкурс профессионального мастерства	Апрель, 2024	Диплом IV степени
Петрова Марина Николаевна	региональный	Фестиваль детской поэзии «Щегол-2024» (конкурс юных поэтов, г. Екатеринбург)	Фестиваль творчества	Июнь, 2024	Сертификат участника
Телегина Ольга Александровна	муниципальный	Конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций МО Алапаевское «Я – учитель иностранного языка»	Конкурс методических разработок	Май, 2024	Диплом победителя
	Региональный	Конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»	Конкурс методических разработок	Октябрь, 2024	Диплом победителя

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 08.05.2019 года № 233)).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников и учебных пособий, средства контентной фильтрации. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 305 единиц.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО (КНИЖНОГО) ФОНДА	
Объем библиотечного (книжного фонда), всего:	15563 экземпляра
из него печатные издания	15528
аудиовизуальные документы	35
учебники	7116
учебные пособия	430
справочный материал	235
художественная литература	7782
электронные энциклопедии, электронные образовательные ресурсы, медиатека	323

При ревизии библиотечного фонда литературы, содержащей материалы экстремистской направленности, не обнаружено.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения. В школе 15 учебных оборудованных кабинетов: 4 кабинета начальной школы, кабинет труда (технологии) для девочек, кабинет труда (технологии) для мальчиков, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, географии, истории, ИЗО.

9 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста». Кабинеты химии и биологии, физики и информатики «превратились» в лаборатории, которые оснащены современным лабораторным оборудованием для выполнения практической части учебных программ, электронными лабораториями для проведения виртуальных исследований. В них имеется необходимое для образовательного процесса демонстрационное оборудование, медиатека. Учащимся были предложены программы дополнительного образования «Познавательная биология» (6 класс), «Легоконструирование» (1-3 классы), программы внеурочной деятельности «В глубинах физики» (11 класс), «Финансовая грамотность» (6 класс), «Основы робототехники» (1-4 классы).

В мастерской технического труда (кабинете технологии) имеются токарные и слесарные станки для отработки практических навыков при изучении технологии. В каждом специализированном кабинете создан банк инструкций по охране труда. В школе есть спортзал, спортивная площадка, хоккейный корт, пришкольный участок для проведения биологических исследований. Для создания современной образовательной среды в школе имеется дополнительное оборудование в составе:

Персональные компьютеры, всего:	48
имеющие доступ к сети Интернет	48
из них ноутбуки	26
планшетные компьютеры	5
мультимедийные проекторы	13
интерактивные доски	3
Смарт-панель	1
многофункциональные устройства (МФУ)	17
принтеры	12
сканеры	2
планшеты	5
аппаратно-программный комплекс для кабинетов биологии, химии, физики	1

В 2024 году реализованы проекты по антитеррористической защищенности:

1	замена деревянных оконных конструкций на новые (ПВХ)	650 тыс.руб
2	монтаж ограждения по периметру школы	3562000,00 руб
3	оборудование входа постом охраны	700 тыс. руб
4	оснащение объекта системой речевого оповещения	999,90 тыс. руб
Итого		5912000руб

В летнее время был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, фойе, библиотеки, спортивного зала. Школа успешно прошла приемку к 2024-2025 учебному году (комиссией принята без замечаний).

В 2025 году планируем осуществить монтаж системы АПС (1225100руб), монтаж системы видеонаблюдения (1000000 руб).

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На пришкольной территории оборудовано место парковки для инвалидов. Около парадного входа оборудована табличка с шрифтом Брайля. У центрального входа установлена кнопка вызова для помощи инвалиду.

Условия питания в учреждении. В школе имеется столовая, состоящая из пищеблока и обеденного зала на 48 мест. Для учащихся организовано качественное горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья питаются бесплатно. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Двухнедельное меню, утвержденное директором, выставляется на сайт в соответствии с программой «Горячее питание».

Охрана здоровья. Школа создает условия для сохранения здоровья учащихся и мотивации к здоровому образу жизни. В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ЦРБ. В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. План воспитательной работы школы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся. Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам охраны труда позволило снизить показатели острой заболеваемости детей. В классных журналах заполнены листки здоровья. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической безопасности, стенды по здоровому образу жизни. В школе осуществляется круглосуточная охрана. На пост охраны выведено видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Установлена система пожарной охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, установлено аварийное освещение. Ежеквартально проходят практические занятия с учащимися и работниками по эвакуации на случай ЧС.

Для безопасности школьников созданы нормативные документы: план комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт пищеблока, паспорт спортивного зала и др.

В читальном зале библиотеки функционирует уголок психологической разгрузки, где дети могут посидеть, послушать музыку, аудиосказки и аудиостории, почитать книги. Режим учебных занятий и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Перед началом занятий в каждом классе проводится утренняя зарядка. Во время уроков проходят физкультурные паузы для снятия мышечного напряжения. В школе соблюдается тепловой режим, освещенность и режим проветривания в норме. В школе выполняются все санитарные требования, направленные на профилактику распространения

Ковид-19, ОРВИ, гриппа, в том числе проводится бактерицидное обеззараживание воздуха облучателями-рециркуляторами. Дети проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в плановом режиме.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся.

В ОУ выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и сотрудников:

- создана комиссия по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;
- проводятся инструктажи учащихся и работников по охране труда, учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС и т.д.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Арамашевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Арамашевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В рамках независимой оценки качества образования с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

95 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;

98 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;

97 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

98 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

98% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг;

98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в учреждении.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД

(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	5 39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел. / 58 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 17 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.29.1	Высшая	5 чел. / 27 %
1.29.2	Первая	11 чел. / 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	305 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв.м

На 2025 год планируем достижение следующих результатов:

- Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Осуществление мероприятий по становлению независимой системы оценки качества образования (НСОКО).
- Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.

В течение всего года вместе с нами были наши неравнодушные родители и социальные партнеры: Дом Культуры с. Арамашево, сельская библиотека, ДОУ «Арамашевский детский сад», Арамашевский краеведческий музей, Отдельный пост отряда противопожарной службы Свердловской области №15/3, ООО «Арамашевский», ОВП с. Арамашево, ИП Строгинов С.А., и мы выражаем им огромную благодарность, уважение и признательность! А также хотелось бы поблагодарить за помощь в решении школьных проблем Администрацию МО Алапаевское, Управление образования, главу сельской администрации Красноперову Я.Р. и депутата Думы МО Алапаевское Жолобова А.А.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей самообследования за 2024 год показал, что МОУ «Арамашевская СОШ» имеет инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно

повышают уровень профессионального мастерства. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Школа выполняет свою миссию «Школьной дорогой к знаниям, здоровью, добру и успеху!»

16.04.2025

Директор



Л.Н. Телегина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036872

Владелец Телегина Лариса Николаевна

Действителен с 12.11.2025 по 12.11.2026