

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Арамашевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова»
(МОУ «Арамашевская СОШ»)

Начальник ЛДПД _____ А.С. Баталова
Утверждаю.
Приказ № 62 от 13.05.2025

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«ОРЛЯТА РОССИИ»
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»



Количество детей в смену: 69

Сроки пребывания смены по плану: с 02.06.2025 по 30.06.2025 года

Продолжительность смены: 21 день

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании в РФ» - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования» - Конвенция о правах ребенка - Постановление Правительства от 25.08.2000 года №625 «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ на 2000-2006гг.» - Программа совершенствования системы образования в РФ
2	Полное название программы	Программа «Орлята России» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
3	Цель программы	Организация активного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, а также воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
4	Задачи:	- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
5	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Арамашевская СОШ». Проект разработан для детей от 7 до 15 лет: - Вожатский отряд (лидеры школьного самоуправления, участники Движения Первых); - Потенциальные участники
6	Сроки реализации программы	I смена – с 02.06.2025 по 30.06.2025 года
7	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, квиз-игры, развлечения, праздники, викторины, мастер-классы, творческие, тематические встречи, Орлятские песни, отрядные огоньки.
8	Направление деятельности, направленность программы	Спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-творческое направление, трудовое, досуговое, интеллектуальное.
9	Ожидаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - получение ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение

к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России»

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Россия, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая направленность;
- интеллектуальное направление.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- младшие школьники;
- подростки.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ:

с 02.06.2025 по 30.06.2025 года

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле – здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Третий лишний», «Цепи кованные» и т.д.);
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше»);
- часы здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают заслуженные награды.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительную деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и

различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Также направлена на воспитание уважения к труду, трудящимся, результату труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных минигалерей.

Досуговое направление

4 БЛОК «Весёлые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.
- экскурсии (в краеведческий музей, ДК).

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.д.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану школьной и сельской библиотек):
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
- Викторина по сказкам А.С.Пушкина

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Также немало важную роль в условиях летнего лагеря играет **гражданское и патриотическое воспитание**. Это - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.01г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Арамашевская СОШ»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «Арамашевская СОШ».
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МОУ «Арамашевская СОШ»;
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МОУ «Арамашевская СОШ».

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

8.30 часов – начало работы, приход детей и подростков в лагерь с дневным пребыванием,

8.30 – 9.00 – утренняя зарядка,

9.00 – 9.30 – завтрак,

9.30 – 11.00 – занятия по плану,

11.00 – 11.15 – «витаминная пауза»,

11.15 – 12.00 – занятия по плану,

12.00 – 12.30 – обед,

12.30 – 14.20 – организационный досуг (работа секций, кружков, занятий по интересам, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.д.),

14.20 – 14.30 – полдник,

14.30 – окончание работы, подведение итогов дня, уход и отъезд детей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Орлята России»: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
2 июня	«Здравствуй, лагерь» 1. Час безопасности «Чтобы не было беды!» 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето!» 3. Развлекательная программа «Праздник детства» (Арамашевский ДК)
3 июня	«Знакомьтесь, это – мы!» 1. Музейный час 2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Чистюля»
4 июня	«Устное народное творчество» 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Библиотечный час 3. Изостудия «Акварель»
5 июня	«Великие изобретения и открытия» 1. Мастер-класс «Я – изобретатель» 2. Научно – познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» 3. Поездка в бассейн
6 июня	«Там, на неведомых дорожках» 1. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 2. Библиотечный час «Там, на неведомых дорожках» (Арамашевская с/б) 3. Творческая мастерская «Рисуем сказки Пушкина»
9 июня	«Национальные игры и забавы» 1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Арамашевский ДК) 3. Спортивные игры на свежем воздухе
10 июня	«Национальные и народные танцы» 1. Танцевальный час «В ритмах танца» 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 3. Музейный час
11 июня	«Прикладное творчество и народные ремёсла» 1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 2. Просмотр мультфильма 3. Поездка в бассейн
12 июня	ДЕНЬ РОССИИ. «Природное богатство и полезные ископаемые» 1. Экскурсия «Кладовая природы» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Акция «Экологический десант»

13 июня	«Открытые тайны великой страны» 1. Тематический час «Открываем Россию» 2. Фольклорная вечерка (Арамашевский ДК) 3. Игра «Тайны великой страны»
16 июня	«Ах, лето, лето» 1. Игра «Умники и умницы» 2. Конкурс рисунков «Я – художник, я так вижу» 3. Игровая программа (Арамашевский ДК)
17 июня	«Национальная кухня» 1. Музейный час 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 3. Творческий кулинарный батл «Я – шеф-повар» 4. Спортивный час
18 июня	«Я и моя семья» 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Поездка в бассейн
19 июня	«Хранитель добра» 1. Библиотечный час (Арамашевская с/б) 2. Просмотр мультфильма 3. Минутка здоровья «Вредные привычки»
20 июня	«День Памяти и скорби» 1. Познавательная программа «Была война» 2. Спортивный час 3. Рисунки «Пусть всегда будет мир!»
23 июня	«Цветной сундучок» 1. Игровая программа (Арамашевский ДК) 2. Игра «Живая картина» 3. Игры на свежем воздухе
24 июня	«Я и мои друзья» 1. Музейный час 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 3. Час творчества «От идеи – к делу!»
25 июня	«Вместе весело шагать» 1. Библиотечный час 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Поездка в бассейн
26 июня	«Кругосветное путешествие» 1. Музейный час (Деевский музей) 2. Просмотр мультфильма 3. Спортивные состязания
27 июня	«Я и моя Россия» 1. Калейдоскоп «По страницам нашей книги» 2. Квест-игра «Я и моя команда» 3. Игры на свежем воздухе
30 июня	«Нас ждут новые открытия» 1. Игровая программа (Арамашевский ДК) 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» 2. Поход «Пешком по родному краю»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Личностный рост участников смены;

- Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов дружелюбия, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- 100 % включение учащихся начальной школы в проект «Орлята России».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании в РФ»
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, № 16
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998
5. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.
6. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
7. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
8. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012.
11. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
12. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.