# Основные проблемы ВсОШ в 2024/2025 учебном году и возможности развития олимпиадного движения в муниципальном образовании Алапаевское

При организации и проведении ВсОШ в образовательных организациях МО Алапаевское было выявлено ряд актуальных проблем:

1. Организационные вопросы проведения школьного и муниципального этапа олимпиады.
2. Проведение школьного этапа олимпиад на платформе «Сириус.Курсы».
3. Проблемы подготовки к этапам ВсОШ.

***1)Организационные вопросы проведения ВсОШ*.**

1. Существенная проблема – **уровень информированности** участников, их родителей и педагогов по вопросам олимпиады. На уровне школ не всегда ведется разъяснительная работа по участию в олимпиаде.

 Для повышения уровня информированности участников, родителей и педагогов необходима систематизация, в плане доступности, работы школьных сайтов, где должны быть собраны ссылки на страницы олимпиады в муниципалитете, фондА Золотое Сечение.

 Кроме того, во многих образовательных организациях информация на указанных страницах не обновляется, сложно найти нормативные документы и контакты ответственных. Также, информация, размещаемая на официальном сайте Управления образования Администрации МО Алапаевское и в чате организаторов ВсОШ, во многих случаях не доходит до адресатов.

1. Одна из важных проблем – **кадровая.** Периодическая сменяемость и недостаточная подготовленность специалистов в образовательных организациях: незнание нормативных документов, инструкций по работе с РБДО приводит к нарушениям организационно-технологической модели проведения олимпиады. В отдельных образовательных организациях на школьном этапе выдача кодов осуществлялась не персонально ребенку, а путем направления в общий чат родителям и учащимся.

3. Следует отметить, что школьные организаторы олимпиад, зачастую не читают нормативные документы, Требования по предметам, инструкции по работе с платформой РБДО. Это приводит к многочисленным вопросам от данных специалистов с постоянным объяснением очевидных моментов, которые очень четко прописаны в документах и своевременно размещаются на сайте Фонда «Золотое сечение» и Support.

1. В период проведения школьного и муниципального этапов у школьных организаторов возникали трудности при проведении олимпиад по предметам с практическим туром. Так при подготовке олимпиады по основам безопасности и защиты Родины было много вопросов по перечню необходимого оборудования. Разработчиками заданий в Перечень оборудования, необходимого для проведения практического тура были включены Манекены (робот-тренажёры), имитирующие разные виды повреждений, Комплект боевой одежды пожарного, Электронный тир. Для многих организаторов этот Перечень вызвал затруднения, так как в школах такого оборудования нет.

Вопрос можно решать через организацию взаимодействия в муниципалитете с другими образовательными организациями, пожарной частью.

1. На региональном этапе олимпиады по труду (технологии) наблюдается «недозаезд» участников, в связи с отсутствием проектов. Подобная ситуация отмечается и на муниципальном этапе (экологии).

***2) Проведение олимпиад на платформе «Сириус. Курсы».***

Понятно, что это проблемы не муниципалитета, но все-таки их необходимо озвучить.

Как и в прошлом году проведение школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» вызывало наибольшее количество вопросов:

1. Проблема получения кодов для прохождения школьного этапа, была актуальна как для участников и их родителей, так и для школьных организаторов образовательных организаций.

Количество кодов, сформированных оператором технологической платформы «Сириус.Курсы» для участников Свердловской области было в несколько раз меньше, чем требовалось, коды были предоставлены с нарушением сроков.

1. Также оператором технологической платформы «Сириус. Курсы», были нарушены и сроки публикации в личных кабинетах участников выполненных работ по всем шести предметам, что в свою очередь привело к нарушению сроков всех процедур школьного этапа (подача апелляции, подведение итогов, определение муниципалитетами «проходных» баллов на муниципальный этап) по этим предметам. Сроки направления региональному оператору неофициальных результатов и сроки публикации рекомендованных «граничных» баллов также были нарушены.
2. Еще одной проблемой остается то, что результаты, направляемые региональному координатору, являются неофициальными. Для создания единой картины школьного этапа олимпиады в Свердловской области, формирования рейтинга участников в школах и муниципалитетах эти результаты загружаются в личные кабинеты участников на платформе РБДО. Но на платформе «Сириус. Курсы» учащиеся регистрируются самостоятельно, при этом не всегда корректно указывают свои данные, что весьма затрудняет соотнесение результатов с личными кабинетами в РБДО. Окончательную работу по соотнесению результатов должны осуществить школы, выдавшие коды участникам, что не всегда выполняется.

***3)Проблемы подготовки к этапам ВсОШ.***

1. Проведение большинства олимпиад на школьном этапе в онлайн формате и по единым заданиям привело к самоустранению педагогов от школьного этапа олимпиады: они не разрабатывают задания и не проверяют выполненные работы участников, не осуществляют показ и анализ выполненных работ, далеко не во всех школах проводят разбор заданий.
2. Количество **самостоятельных** просмотров разборов заданий всех этапов олимпиады было крайне незначительным. Следует отметить, что просмотр разбора заданий позволяет снять часть вопросов у участников и возможно сподвигнет участников на подачу апелляций. При анализе просмотров разборов заданий школьного и муниципального этапов в формате видеороликов, было выявлено, что просмотров было минимальное количество. Это может свидетельствовать о том, что участники и педагоги не проявляют интереса к разбору типичных ошибок для дальнейшей подготовки к этапам олимпиады. Кроме того, перед проведением муниципального этапа на сайте Фонда «Золотое сечение» были размещены Кодификаторы по предметам олимпиады для того, чтобы педагоги могли использовать их при подготовке школьников.

Вся работа по разбору заданий проводится на «Муницпальный Интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ».

1. Процесс обучения педагогов олимпиадной подготовке по- прежнему не является системным. При этом, Фонд «Золотое сечение» осуществляет работу с муниципалитетами по подготовке к олимпиадам школьников и педагогов, проводит стажировки на базе ЗЦ «Таватуй» для педагогов области и интенсивы для обучающихся. Следует отметить, что, если на участие в интенсивах заявляется небольшое количество участников- школьников, то набор на стажировки для педагогов вызывает сложности.
2. Часть предметов олимпиады не входит в учебные планы общеобразовательных учреждений и соответственно, в школах нет педагогов, которые могут заниматься олимпиадной подготовкой по таким предметам как, экономика, экология, искусство (МХК), право, астрономия, профили

«Информационная безопасность» и «Робототехника».

***Перспективы развития олимпиадного движения***

 ***в муниципальном образовании Алапаевское.***

Для решения вышеизложенных проблем можно предложить следующее:

1. Продолжить работу по взаимодействию с региональными предметно-методическими комиссиями при определении стратегии развития олимпиадного движения в муниципалитете.
2. Организовать участие в вебинарах школьных организаторов, курирующими проведение ВсОШ с обсуждением основных проблем в организации и проведении ВсОШ.
3. Организовать участие в вебинарах для обучения членов жюри и апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов для повышения объективности оценивания олимпиадных заданий разного уровня сложности в соответствии с критериями, разработанными Региональными Предметно – Методическими Комиссиями.
4. Продолжить работу по мониторингу сайтов образовательных организаций с целью анализа наполнения страницы ВсОШ на предмет содержания и доступности информации.
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций скорректировать структуру и содержание раздела «Всероссийская олимпиада школьников» на своих официальных сайтах для обеспечения полноты содержания и доступности информации.
6. Продолжить организацию участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов Свердловской области.
7. Попытаться организовать участие в проведении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов Свердловской области в Загородном образовательном центре «Таватуй».

При подготовке школьников к участию в олимпиаде учитывать преемственность и последовательное усложнение содержания заданий на каждом этапе ВсОШ, соблюдать принцип практикоориентированности.

1. При подготовке школьников к школьному, муниципальному и региональному этапам, по предметам, не входящим в учебный план большинства образовательных организаций (экология, экономика, право, искусство, астрономия) привлекать для подготовки педагогов смежных предметов (биология, обществознание, история, математика, литература, физика и др.). Активнее использовать потенциал педагогов дополнительного образования.
2. Рекомендовать образовательным организациям расширить меры стимулирования педагогов, занимающихся олимпиадной подготовкой.
3. Рекомендовать образовательным организациям расширить формы подготовки к олимпиаде в части обучения педагогов, занимающихся подготовкой школьников к олимпиаде, различным стратегиям подготовки, формату проведения именно всероссийской олимпиады школьников (отличному от формата ОГЭ и ЕГЭ), особенностям содержания олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, знакомства педагогов с примерами наиболее успешных работ на каждом этапе олимпиады, что позволит лучше понять и проработать критерии оценивания, а также поможет выбрать стратегию развития необходимых навыков обучающихся при выполнении заданий олимпиады. Включать в формы повышения квалификации педагогов тренинги по оцениванию олимпиадных работ.