

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное образование Алапаевское**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Арамашевская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова"**  
**(МОУ «Арамашевская СОШ»)**  
624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, 1  
<https://aram.uralschool.ru/>, e-mail: [aramschool@mail.ru](mailto:aramschool@mail.ru), тел/факс 8 (343)46-73-5-24

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ООП НОО МОУ «АРАМАШЕВСКАЯ СОШ»**  
**Приказ №111 от 29.08.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»**  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2025-2026 учебный год

**с. Арамашево 2025**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработана для учащихся начальных классов на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, с учётом особенностей построения образовательного процесса. Реализуется на основе:

- Проекта «Смотрим вместе», созданного в рамках программы по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала «Вклад в будущее»;
- Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России» (в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций) 2025-2026 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начальных классов соответствует *духовно-нравственному направлению*.

**Духовно-нравственное воспитание** предполагает воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Система воспитания – комплексный инструмент, ориентированный на решение государственных стратегических задач воспитания подрастающего поколения, обеспечивает консолидацию усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания учащихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания учащихся** в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Используемые понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным стратегическим документам в

сфере образования, культуры, молодёжной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах.

**Цель курса:** создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших школьников через участие в занятиях «Киноуроки в школах России».

**Задачи курса:**

создавать условия для высказывания учащимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;

способствовать формированию у младших школьников культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;

организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей – героев фильмов; учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;

помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.

***Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»:***

- I. Пояснительная записка.
- II. Результаты освоения курса.
- III. Содержание курса.
- IV. Тематическое планирование курса.

***Место внеурочной деятельности в учебном плане***

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» по духовно-нравственному направлению для учащихся 1-4-х классов рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

***Рабочая программа ориентирована на использование следующих источников:***

1. «Киноуроки в школах России». Для проекта был создан список созидательных качеств личности, который включает в себя 99 пунктов (по количеству учебных месяцев с 1-го по 11-й класс). Каждое качество раскрывается в одном короткометражном фильме. К каждому фильму создаётся методическое пособие для учителя по проведению занятия. Все материалы Проекта получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, входят в программу «Культура для школьников» Министерства культуры Российской Федерации.

Ссылка: <https://kinouroki.org/>

2. *Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»*. Мультфильмы коллекции для детей начальной школы направлены на социально-эмоциональное развитие. Сюжеты мультфильмов коллекции позволяют поговорить о роли эмоций в жизни, вместе с детьми искать ответы на вопросы о том, какие бывают эмоции и почему они возникают, что делать с сильными эмоциями, как мирно жить в коллективе.

Ссылка <https://vbudushee.ru/library/smotrim-vmeste/>

3. *100 фильмов для школьников* на портале «*Культура.РФ*». В коллекции портала собраны знаковые отечественные киноленты. Специальный фильтр помогает выбрать фильмы для конкретного класса или по интересующей теме.

Ссылка: <https://www.culture.ru/live/cinema/movies/family/chil.>

4. *Фильмотека РЭШ*. Содержит почти полторы тысячи отечественных фильмов самых разных жанров.

Ссылка: <https://resh.edu.ru/movie/>

## **II. Результаты освоения курса**

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение учащимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

**Личностные результаты освоения учащимися** общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### **Предметные результаты:**

- сопоставлять поступки героев, давать им оценку;
- корректно выражать свое мнение;
- рассуждать о возможных вариантах судеб персонажей в фильмах с открытым финалом.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования в рамках духовно-нравственного воспитания**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## **III. Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» духовно-нравственной направленности нацелена на формирование эмоционального интеллекта и нравственных качеств личности школьников.

### **Примерный план проведения занятия «Киноуроки в школах России»**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни, во время которого решаются поставленные

педагогом задачи.

3. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

Ключевым этапом киноурока является рефлексия учащихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социальной практике, идея которой предлагается школьниками, а не навязывается «сверху».

*Обязательными требованиями к киноуроку является:*

Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых **понятий о нравственных качествах** личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

***Примечание:** Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.*

## V. Тематическое планирование курса

**Количество часов - 34**

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание воспитательного потенциала занятия</i>
1	Вводное занятие	1	
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта)	1	Когда у тебя есть настоящая мечта, нужна готовность преодолеть самые сложные ситуации. Справятся ли маленькие герои? Свершится ли их мечта о полете в космос?
3	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	1	Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли ей настоящую радость.
4	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	1	Ахмет пожертвовал дружбой с девочкой, которая ему нравилась, ради спасения жизни бабочки.
5	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	1	Основная идея всегда должна быть недостигаемо выше, чем возможность ее исполнения. Чем соедините вы людей для достижения ваших гражданских целей, если нет у вас основы в первоначальной великой идее нравственной? (Ф.М. Достоевский)
6	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	1	Простой мандарин стал причиной настоящей дружбы, победившей зависть и обиду.
7	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	Девочка Кристина без спроса берет у мамы деньги на покупку желанной игрушки, отложенные на долгожданную операцию. Что ценнее: помочь или осудить поступок девочки?
8	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Фильм «Три солнца» расскажет о мальчике Егоре, приезжающем погостить к родственникам в

			чувашскую деревню.
9	Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	1	Переехав в новый город, Красногорск, Максим думал, что заживет спокойно и тихо, никто ему не будет мешать и он никого не будет трогать, но случайная встреча с Машей изменила всё!
10	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	1	Славку ждут большие неприятности. Как поступит Вовка теперь? Признается ли он учителю, что это он виноват в случившемся?
11	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Ее нечестный поступок разорвал крепкую дружбу. Чтобы стать честной перед самой собой, Полина меняет свою привычную жизнь.
12	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Современные школьницы Ангелина и Катя учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера.
13	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Незрячая девочка Лена и талантливый Артем мечтали о прекрасном будущем, которое построят вдвоем. Обстоятельства развели их. Смогут ли сохранить герои верность своим идеалам?
14	Киноурок «Александр» (понятие: ответственность за свои поступки перед другими)	1	У каждого ребенка, особенно мальчишки, есть герой. Для Федора это - Великий Князь Александр Невский, который сыграл решающую роль в изменении жизни старшего брата Феди.
15-16	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	2	Маленькая фея из детского дома раскрывает Сергею секрет исполнения новогодних желаний. В чем сила волшебства?
17	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1	Действие фильма происходит в палате детской больницы. Два хулиганистых подростка давно обжили эту палату, и маленькому мальчику, который сильно скучает по дому, совсем не просто в их компании.
18	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Соня, стремясь подружиться с Афелией, совершила плохой поступок. Понять ценность труда, в том числе труда сердца, ей помогла ее большая дружная семья.
19	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Фильм о будущем, к которому может прийти как отдельный человек, так и все человечество
20	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Елисей родился неслышащим, но его умение "слышать" сердцем помогло исполнить мечту мальчика-колясочника и найти друзей.
21	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	Чтобы не подвести любимую команду и не потерять уважение старшего брата, Митька не струсил и боролся до конца. Так поступают

			только мужественные люди!
22	Киноурок «Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Кумир Ивана - адмирал Федор Ушаков. Случай, произошедший с Ваней на родине великого флотоводца, помог мальчику совершить поступок, достойный будущего адмирала.
23	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Когда Гришка не поладил с другим кадетом, то тот его оговорил перед администрацией кадетского корпуса. Теперь Гришке грозит отчисление, но случай, произошедший на конюшне, помогает восстановить справедливость.
24	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Любой труд, кажущийся тяжелым и невыполнимым, может быть легким и веселым.
25	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)		Аккуратность - это не только порядок в комнате. Пытаясь дисциплинировать себя, Генка сделал неожиданное открытие.
26	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	1	Наблюдательность Гали подарила ей больше, чем дружбу. Знакомство с Олегом изменило Галю, и теперь она развернула целую кампанию помощи детям, болеющим лейкемией.
27	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Гордиться дедами — это правильно, но пора уже сделать так, чтобы и они гордились нами. Изучение истории своей семьи, своей Родины дарит радость познания, способную вдохновить на настоящие поступки.
28	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	1	Как Дима сумел объединить целый город? Это по силам каждому, когда сердце благородно, а стремления высоки.
29	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)		Кирилл - воспитанник детского дома, замкнут и не общителен. Коллективное творчество и труд помогли раскрыться его таланту.
30	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)		Стеша, главная героиня фильма, приезжает из затерянной где-то среди лесов деревеньки в гости в большой город и заставляет своих новых знакомых по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу.
31	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)		Быть наследником Победы, значит помнить и гордиться подвигами нашего народа, которые живы в истории каждой семьи.
32	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)		Чувство долга - тонкая, но очень прочная нить, связавшая такие разные судьбы подростков через 80 лет. Фильм основан на реальных событиях.
33-34	Подведение итогов работы киноклуба	2	Выставка творческих работ участников киноклуба (рисунков, отрывков сочинений, фотографий и т.д.).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036872

Владелец Телегина Лариса Николаевна

Действителен с 12.11.2025 по 12.11.2026