МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образование Алапаевское

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Арамашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова" (МОУ «Арамашевская СОШ»)

624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, 1 https://aram.uralschool.ru/, e-mail: aramschool@mail.ru, тел/факс 8 (343)46-73-5-24

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО МОУ «АРАМАШЕВСКАЯ СОШ» Приказ №111 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

для обучающихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

В современной школе сущностью учения сувлечением становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Учение с увлечением рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественнонаучная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства

Поэтому начинать формирование навыков учения с увлечением именно в начальных классах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель программы: создание условий для развития учения с увлечением. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Весь курс состоит из 4 блоков: — читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе); — математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); — грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

- В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии по формированию математической и финансовой грамотности.
- В 4 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии по формированию математической и финансовой грамотности.

Содержание КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» 1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-

познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям:
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
 - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах работы в группе;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1 кпасс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
 - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
 - способность различать тексты различных жанров и типов;
 - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
 - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п /п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Контро льные работы	Практ ическ ие работ ы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные(циф ровые)образовател ьные ресурсы
1.Б.		я грам	отность				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок		0	1	Игровая	Игра, практическая работа	Портал ИСРО PAO http://skiv.instrao.r u
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Познавательна я	Беседа практическая работа	(PЭШ, https://fg.res h.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Научно- познавательна я	Викторина практическая работа	(http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(PЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Познавательна я	Дискуссия практическая работа	http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Деятельность общения	Парная работа практическая работа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u> sh.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Познавательна я	Беседа с обсуждением практическая работа	(PЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(PЭШ, https://fg.re sh.edu.ru/);
Ит	ого по разделу	8					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	1	Познавательна я	Игра практическа я работа	http://skiv.instrao.r u
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Учебная	Беседа практическа я работа	(PЭШ, https://fg.re sh.edu.ru/);

11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Познавательн ая	Парная работа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
						практическа я работа	sh.edu.ru/);
10	TC	1	0	1	П	-	
12	Как петушок и	1	0	1	Познавательн	Работа в	(DOIII 1 //C
	курочки делили				ая	группа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	бобовые					практическа	<pre>sh.edu.ru/);</pre>
	зёрнышки					я работа х	
13	Про наливные	1	0	1	Учебная	Беседа	
	яблочки					практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
						я работа	<pre>sh.edu.ru/);</pre>
14	Про Машу и трёх	1	0	1	Игровая	Игра	http://skiv.instrao.r
	медведей				_	_	<u>u</u>
15	Про старика,	1	0	1	Познавательн	Беседа с	
	старуху, волка и				ая	обсуждение	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	лисичку					M	sh.edu.ru/);
16	Про медведя,	1	0	1	Учебная	Викторина	
	лису и мишкин					практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	мёд					я работа	sh.edu.ru/);
Итс		8				и расста	<u>sii.caa.ra/</u>),
	ок «Финансовая г		THOOTI	\\\			
17		рамо 1	0	1	Игровая	Игра	
1 /	За покупками	1	U	1	ип ровая		(D'AIII https://fa.ro
						практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
1.0	TT 0	1	0	1	77	я работа	sh.edu.ru/);
18	Находчивый	1	0	1	Игровая	Квиз	http://skiv.instrao.ru
	Колобок					практическа	
						я работа	
19	День рождения	1	0	1	Игровая	Работа в	
	Мухи-Цокотухи					группах	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
							sh.edu.ru/);
20	Буратино и	1	0	1	Познавательна	Работа в	
	карманные				Я	парах	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	деньги					практическа	<pre>sh.edu.ru/);</pre>
						я работа	
21	Кот Василий	1	0	1	Деятельность	Игра	
	продаёт молоко				общения	практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
						я работа	sh.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	0	1	Познавательна	Беседа	http://skiv.instrao.r
					Я	практическа	<u>u</u>
						я работа	
23	Как мужик и	1	0	1	Познавательна	Беседа с	Портал
	медведь прибыль				Я	обсуждение	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	делили					М	sh.edu.ru/);
24	Как мужик	1	0	1	Учебная	Работа в	http://skiv.instrao.r
-:	золото менял	1				парах	u
Ито		8		 	<u>_</u>	пирил	<u>u</u>
25	Как Иванушка	1	0	1	Научно-	Проведение	
23	хотел попить	1		1	•	1 *	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
					познавательна	опыта	
	водицы				Я	практическа	sh.edu.ru/);
26	Петачен	1	0	1	Пап	я работа	Панта – ИСРО
26	Пятачок, Винни-		0	1	Познавательна	Работа в	Портал ИСРО
	Пух и воздушный				Я	парах	PAO
	шарик						

28 П ко	Тро репку и пругие корнеплоды Тлывёт, плывёт кораблик	1	0	1	Игровая Научно- познавательна я	Викторина практическа я работа Беседа с обсуждение м	http://skiv.instrao.r ш (РЭШ, https://fg.re sh.edu.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.r
28 П ко	пругие корнеплоды Плывёт, плывёт кораблик Про Снегурочку превращения		0	1	Научно- познавательна	практическа я работа Беседа с обсуждение	sh.edu.ru/); Портал ИСРО РАО
28 П ко	пругие корнеплоды Плывёт, плывёт кораблик Про Снегурочку превращения	1		1	Научно- познавательна	практическа я работа Беседа с обсуждение	sh.edu.ru/); Портал ИСРО РАО
28 III K	Плывёт, плывёт кораблик Про Снегурочку превращения	1		1	познавательна	я работа Беседа с обсуждение	sh.edu.ru/); Портал ИСРО РАО
29 Π	кораблик Про Снегурочку и превращения	1		1	познавательна	обсуждение	PAO
29 П	Тро Снегурочку и превращения	1	0				
	и превращения	1	0		Я	М	http://skiv.instrao.r
	и превращения	1	0				http://skiv.instrag.r
	и превращения	1	0				intp.//skiv.iiistiao.i
	и превращения	1	Λ				<u>u</u>
7.7	* *		μ	1	Игровая	Проведение	
ln.	OHII					опыта	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
В	воды					практическа	sh.edu.ru/);
						я работа	
30 K	Сак делили	1	0	1	Научно-	Беседа	http://skiv.instrao.r
a	пельсин				познавательна	практическа	<u>u</u>
					Я	я работа	
	1	1	0	1	Игровая	Игра	
Т	Гот, кто сидит в					практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
	іруду					я работа	sh.edu.ru/);
32 M	Іванова соль	1	0	1	Познавательна	Игра	
					Я	практическа	(РЭШ, <u>https://fg.re</u>
						я работа	sh.edu.ru/);
	Владимир	1	0	1	Игровая	Игра	http://skiv.instrao.r
(Сутеев. Яблоко.					практическа	<u>u</u>
						я работа	
Итого		9					_
ЧАСОН	СЕ КОЛИЧЕСТВО В ПО РАММЕ	33					

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы	Виды деятельности	Виды, форма контро ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил	1	0	1	Сформировать	Беседа,	
	Пришвин.				установку на	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
	Беличья память				активное	кая	esh.edu.ru/);
					участие в	работа	
					решении		
					практических		
					задач,		
					осознанием		
					важности		
					образования.		
2	Про беличьи	1	0	1	Развить	Викторин	
	запасы				мотивацию к	a	(http://skiv.instrao
					целенаправленно	практичес	<u>.ru/</u>);
					й социально	кая	
					значимой	работа	
					деятельности;		
					стремление быть		
					полезным.		

3	Голини	1	0	1	Проположи	Пиоталости	http://glziv.ingtroo
3	Беличьи	1	U	1	Проведение	Дискусси	http://skiv.instrao.
	деньги				простых	Я	<u>ru</u>
					исследований и		
					анализ их		
4	Песбология	1	0	1	результатов.	П	
4	Про белочку и	1	U	1	Развить интерес	Парная	(D'AIII bttps://fo.r
	погоду				K	работа	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					сотрудничеству.	практичес	esh.edu.ru/);
					Приобрести	кая	
					опыт успешного межличностного	работа	
					общения.		
5	И. Соколов-	1	0	1	Проведение	Самостоя	
]	Микитов.	1		1	простых	т. работа	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
	В берлоге				исследований и	1. paoora	esh.edu.ru/);
	Б осрлоге				анализ их		<u>csn.cdu.ru/</u>),
					результатов.		
6	Медвежье	1		1	Проведение	Беседа с	
	ПОТОМСТВО	•		•	простых	обсужден	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
	IIO IO IIO IIO				исследований и	ием	esh.edu.ru/);
					анализ их	практичес	<u>csii.edu.iu/</u>);
					результатов.	кая	
					pesjiibiuiob.	работа	
7	Повреждённые и	1	0	1	Проведение	Мозговой	
	фальшивые				простых	штурм	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
	деньги				исследований и	практичес	esh.edu.ru/);
					анализ их	кая	
					результатов.	работа	
8	Лесные	1	0	1	Проведение	Квиз	http://skiv.instrao.
	сладкоежки				простых	практичес	ru
					исследований и	кая	
					анализ их	работа	
					результатов.		
9	Лев Толстой.	1	0	1	Проведение	Беседа	
	Зайцы				простых	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					исследований и	кая	esh.edu.ru/);
					анализ их	работа	
					результатов.		
10	Про зайчат и	1	0	1	Развивать	Работа в	
	зайчиху				активное	группах	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					участие в	практичес	<pre>esh.edu.ru/);</pre>
					коллективных	кая	
					учебно-	работа	
					исследовательск		
					их, проектных и		
					других		
					творческих		
					работах		
11	Банковская	1	0	1	Выявлять и	Игра	http://skiv.instrao.
	карта				анализировать	практичес	<u>ru</u>
					финансовую	кая	
					информацию.Пр	работа	
					оведение		
					простых		
					исследований и		

			1		анализ их		
					результатов.		
12	Про Зайчишку и	1	0	1	Проведение	Самост.ра	http://skiv.instrao.
12	овощи	1		1	простых	бота	ru
	ОВОЩИ				исследований и	0014	<u>ru</u>
					анализ их		
					результатов.		
13	Николай	1	0	1	Развить интерес	Работа в	http://skiv.instrao.
	Сладков.	1		1	К	паре	<u>ru</u>
	Весёлая игра				сотрудничеству.	практичес	14
	Beechan in pa				Приобрести	кая	
					опыт успешного	работа	
					межличностного	paoora	
					общения.		
14	Лисьи забавы	1	0	1	Проведение	Беседа	
					простых	практичес	(РЭШ, https://fg.r
					исследований и	кая	esh.edu.ru/);
					анализ их	работа	
					результатов.	1	
15	Безопасность	1	0	1	Развить интерес	Парная	http://skiv.instrao.
	денег на				K	работа	ru
	банковской				сотрудничеству.	практичес	_
	карте				Приобрести	кая	
					опыт успешного	работа	
					межличностного	1	
					общения.		
					Оценивать		
					результаты		
					своей		
					деятельности.		
16	Лисьи норы	1	0	1	Развивать	Работа в	http://skiv.instrao.
					активное	группах	<u>ru</u>
					участие в	практичес	
					коллективных	кая	
					учебно-	работа	
					исследовательск		
					их, проектных и		
					других		
					творческих		
					работах		
17	Обыкновенные	1	0	1	Проведение	Беседа	http://skiv.instrao.
	кроты				простых	практичес	<u>ru</u>
					исследований и	кая	
					анализ их	работа	
10	П	1		1	результатов.	TI	
18	Про крота	1	0	1	Проведение	Игра	(DOIII 1 1/2
					простых	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					исследований и	кая	esh.edu.ru/);
					анализ их	работа	
10	П	1		1	результатов.	TI	
19	Про кредиты	1	0	1	Выявлять и	Игра	(DOIII 1 116
					анализировать	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					финансовую	кая	esh.edu.ru/);
					информацию.	работа	
					Выдвижение		

	I	1	1	I			I
					идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.		
20	Корень – часть растения	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательск их, проектных и других творческих работах	Работа в группах практичес кая работа	http://skiv.instrao. ru
22	Про ежа	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа практичес кая работа	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
23	Про вклады	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практичес кая работа	http://skiv.instrao. ru Портал ИСРО PAO http://skiv.instrao. ru
24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практичес кая работа	http://skiv.instrao.ru
25	Полевой	1	0	1	Использование	Беседа,	
	1100100011	1 *		•	TTOTTOTTOTOTITIE	эсседи,	İ

					,		(DOIII 1 110
	хомяк				полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей	игра	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
					деятельности.		
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторин а практичес кая работа	http://skiv.instrao. ru
27	Ловушки для денег	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию .Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практичес кая работа	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
29	Про бобров	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа практичес кая работа	http://skiv.instrao.ru
30	Бобры- строители	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно- исследовательск их, проектных и других творческих работах.	Работа в группе практичес кая работа	(PЭШ, https://fg.r esh.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	Игра практичес кая работа	http://skiv.instrao. ru

					Использовать информацию из текста для решения практической задачи		
32	Материал для	1	0	1	Развить интерес	Работа в	http://skiv.instrao.
	плотин				К	паре	<u>ru</u>
					сотрудничеству.	практичес	
					Приобрести	кая	
					опыт успешного	работа	
					межличностного		
					общения.		
33,	Позвоночные	1	0	1	Использовать	Беседа	
34	животные				информацию из	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.r</u>
					текста для	кая	<pre>esh.edu.ru/);</pre>
					решения	работа	
					практической		
					задачи.		
					Оценивать		
					результаты		
					своей		
					деятельности.		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ З КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Контр о льные работ ы	Практи ческие работы	Виды деятельности	Виды, форма контрол я	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.		(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>)
2	Дождевые черви	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина практичес кая работа	(http://skiv.instrao.r u/);
3.	Кальций	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия практичес кая работа	http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	-	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>)

					общения.		
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят . работа	(РЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>
6.	Про облака	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждени ем практичес кая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>)
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практичес	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> h.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практичес кая работа	http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практичес кая работа	(РЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских , проектных и других творческих работах	Работа в группах практичес кая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
11.	Про мыло	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практичес кая работа	http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа практичес кая работа	http://skiv.instrao.r u
13	История свечи	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практичес кая работа	(PЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
14.	Про свечи	1	0	1	Проведение	Беседа	

				1	T		(DOIII 1 //C
					простых		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					исследований и	кая работа	<u>h.edu.ru/</u>)
					анализ их		
					результатов.		
15.	Магнит	1	0		Развить интерес к	Парная	http://skiv.instrao.ru
					сотрудничеству.	работа	
				1	Приобрести опыт	практичес	
					успешного	кая работа	
					межличностного	noor pares ra	
					общения.		
					Оценивать		
					· ·		
					результаты своей		
1.6	D	4	0	4	деятельности.	D .	1
16.	Волшебный	1	0	1	Развивать	Работа в	http://skiv.instrao.r
	магнит				активное участие в	группах	<u>u</u>
					коллективных	практичес	
					учебно-	кая работа	
					исследовательских		
					, проектных и		
					других творческих		
					работах		
17.	Проверочная	1	1	0	Выполнение	Самостоят	http://skiv.instrao.r
	работа				заданий по	ельная	<u>u</u>
	ı I				заданной	работа	_
					инструкции.	1	
18.	Что такое	1	0	1	Проведение	Игра	
10.	«бюджет»			1	простых		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
	могоджет//				исследований и		(1 9111, <u>nttps://ig.res</u> h.edu.ru/)
						кал раоота	<u>11.044.14/</u>)
					анализ их		
10	Da avva === == =	1	0	1	результатов.	11	
19.	Расходы и доходы	1	0	1	Выявлять и	Игра	(DOIII 1 110
	бюджета				анализировать		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					финансовую	кая работа	h.edu.ru/)
					информацию.		
					Выдвижение		
					идей и		
					обсуждение		
					различных		
					способов		
					проявления		
					креативности.		
					Оценивать		
					результаты своей		
					деятельности.		
20.	Семейный бюджет	1	0	1	Выдвижение	Беседа	
20.	Семенный оюджет	1	Ü	1	идей и		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
							(F.5111, <u>nttps://ig.res</u> h.edu.ru/)
					обсуждение	кая раоота	<u>11.5uu.1u/</u>)
					различных		
					способов		
					проявления		
					креативности.		
21.	Планируем	1	0	1	Развивать	Работа в	http://skiv.instrao.r
	семейный бюджет				активное участие в	группах	<u>u</u>

_		1		1	1		
					коллективных	практичес	
					учебно-	кая работа	
					исследовательских		
					, проектных и		
					других творческих		
					работах. Развитие		
					интереса к		
					сотрудничеству.		
22.	Откуда в семье	1	0	1	Использовать	Беседа	
	берутся деньги?				информацию из	практичес	(РЭШ, https://fg.res
	Зарплата.				текста для	кая работа	h.edu.ru/)
					решения		
					практической		
					задачи		
23.	Подсчитываем	1	0	1	Выявлять и	Игра	http://skiv.instrao.ru
	семейный доход				анализировать	практичес	
					финансовую	кая работа	http://skiv.instrao.r
					информацию.	F 3 2 2 3	<u>u</u>
					Использовать		
					информацию из		
					текста для		
					решения		
					практической		
					задачи.		
					Оценивать		
					результаты своей		
					деятельности.		
24.	Откуда в семье	1	0	1	Развить интерес к	Парная	http://skiv.instrao.r
24.	берутся деньги.	1	U	1	•	работа	-
	Пенсия и				сотрудничеству. Приобрести опыт	практичес	<u>u</u>
					успешного	кая работа	
	социальные				٦	кая расота	
	доходы.				межличностного		
					общения.		
25.	Пенсия и пособия	1	0	1	Испонтровения	Басоло	
23.	птенсия и посооня	1	U	1	Использование	Беседа,	(D'AIII https://fo.ree
					полученных (из	игра	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					самих заданий)	практичес	<u>h.edu.ru/</u>)
					знаний для	кая работа	
					объяснения		
					значений данных		
					понятий.		
					Оценивать		
					результаты своей		
			_		деятельности.		
26.	Откуда в семье	1	0	1	Развить интерес к	Групповая	http://skiv.instrao.r
	берутся деньги?				сотрудничеству.	работа	<u>u</u>
	Наследство, клад,				Приобрести опыт		
	выигрыш.				успешного		
					межличностного		
					общения.		
27.	Подсчитываем	1	0	1	Выявлять и	Игра	
	случайные				анализировать	практичес	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
	_ 		•		<u>*</u>	<u> </u>	

28.	нерегулярные доходы На что тратятся семейные деньги?	1	0	1	финансовую информацию. Исп ользовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. Использование полученных (из	кая работа Беседа практичес	h.edu.ru/) (PЭШ, https://fg.res
	Commission delibititi				самих заданий) знаний для объяснения явлений.	кая работа	h.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практичес кая работа	http://skiv.instrao.r u
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практичес кая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа практичес кая работа	http://skiv.instrao.r u
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоят ельная работа	http://skiv.instrao.r u
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	1			(PЭШ, <u>https://fg.res</u> h.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	34	1	0			http://skiv.instrao.r u
	Итого по разделу ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО		1				

ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ			

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Контр о льные работ ы	Практи ческие работы	Виды деятельности	Виды, форма контрол я	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа. Практическ ая работа.	(PЭШ, https://fg.res h.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы	1		1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина Практическ ая работа.	(<u>http://skiv.instrao.r</u> <u>u/</u>);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическ ая рабоата.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа. Практическ ая работа.	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждение м.	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
7.	История посуды на Руси	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм Практическ ая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> h.edu.ru/);

8.	Какие деньги были	1	0	1	Проведение	Квиз	Портал ИСРО
	раньше в России				простых	Практическ	
	раныне в госони				исследований и	ая работа	1110
					анализ их	1	http://skiv.instrao.ru
					результатов.		ittp://skiv.mstrao.ru
9	Томат	1	0	1	Проведение	Беседа.	
	TOMAT	1		1	простых	Работа в	(D'AIII https://fg.rog
					исследований и	паре.	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					анализ их	парс.	<u>h.edu.ru/</u>);
10.	Ганган ахихүү нан аху	1	0	1	результатов. Развивать активное	Работа в	
10.	Болгарский перец	1	U	1	участие в		(DOIII 144 //C
					ľ	группах	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					коллективных		h.edu.ru/);
					учебно-		
					исследовательских,		
					проектных и других		
1.1	T.C. 1			1	творческих работах	11	H HCDO
11.	Картофель	1	0	1	Выявлять и	Игра	Портал ИСРО
					анализировать	Практическ	PAO
					финансовую	ая работа	
					информацию.Пров		http://skiv.instrao.ru
					едение простых		
					исследований и		
					анализ их		
					результатов.		
12.	Баклажан.	1	0	1	Проведение	Самост.раб	РЭШ, <u>https://fg.res</u>
	Семейство				простых	ота	<pre>h.edu.ru/);</pre>
	Паслёновые				исследований и		
					анализ их		
					результатов.		
13	Лук	1	0	1	Развить интерес к	Работа в	РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					сотрудничеству.	паре	<pre>h.edu.ru/);</pre>
					Приобрести опыт	Практическ	
					успешного	ая работа	
					межличностного		
					общения.		
14.	Капуста	1	0	1	Проведение	Беседа	
					простых	Практическ	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					исследований и	ая работа	<u>h.edu.ru/</u>);
					анализ их		
					результатов.		
15.	Горох	1	0	1	Развить интерес к	Парная	http://skiv.instrao.ru
					сотрудничеству.	работа	
					Приобрести опыт	Практическ	
					успешного	ая работа	
					межличностного		
					общения. Оценивать		
					результаты своей		
					деятельности.		
16.	Грибы	1	0	1	Развивать активное	Работа в	http://skiv.instrao.r
					участие в	группах	<u>u</u>
			Ī	ĺ	коллективных	Практическ	1

					vara6va	0g no5	
					учебно-	ая работа	
					исследовательских,		
					проектных и других		
					творческих работах		
17.	Творческая работа	1	0	1	Проведение	Практическ	Портал ИСРО
					простых	ая работа.	PAO
					исследований и		
					анализ их		http://skiv.instrao.r
					результатов.		<u>u</u>
18.	Потребительская	1	0	1	Проведение	Игра	
10.	•	1	0	1	простых	-	(DOIII 1-44 //6
	корзина				исследований и	ая работа	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
						ая работа	h.edu.ru/);
					анализ их		
10	T		0	4	результатов.	11	
19.	Потребительская	1	0	1	Выявлять и	Игра	
	корзина				анализировать		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					финансовую	ая работа	<u>h.edu.ru/</u>);
					информацию.Выдв		
					ижение идей и		
					обсуждение		
					различных		
					способов		
					проявления		
					креативности.		
					Оценивать		
					результаты своей		
					деятельности.		
20.	Прожиточный	1	0		Выдвижение идей	Самост.	
	минимум	-			и обсуждение	работа	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
	IVIPILIPIIVI y IVI				различных	F	
					способов		<u>h.edu.ru/</u>);
					проявления		
					креативности:		
21	IA 1	1	0	1	Развивать активное	Работа в	letter //olviev in otuco u
21.	Инфляция	1	U	1			http://skiv.instrao.r
					участие в	группах	<u>u</u>
					коллективных	Практическ	
					учебно-	ая работа	
					исследовательских,		
					проектных и других		
					творческих работах		
22.	Распродажи,	1	0	1	Использовать	Беседа	Портал
	скидки, бонусы				информацию из		Российской
					текста для	ая работа	электронной
					решения		ШКОЛЫ
					практической		(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
					задачи		
						**	h.edu.ru/);
23.	Распродажи,	1	0	1	Выявлять и	Игра	http://skiv.instrao.ru
	скидки, бонусы				анализировать	Практическ	
					финансовую	ая работа	http://skiv.instrao.r

24.	Благотворительнос ть	1	0	1	информацию. Испо льзовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. Развить интерес к сотрудничеству.	Парная работа	u http://skiv.instrao.r u
					Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Практическ ая работа	
25.	Страхование	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра Практическ ая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
26.	В бассейне	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина Практическ ая работа	http://skiv.instrao.r u
27.	Делаем ремонт	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Испо льзовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	ая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.res h.edu.ru/);
28.	Делаем ремонт	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. Работа Практическ ая работа	(PЭШ, <u>https://fg.res</u> <u>h.edu.ru/</u>);
29.	Праздничный торт	1	0	1	Использование полученных (из	Беседа. Практическ	http://skiv.instrao.r u

ЧАСОВ	ПОПРОГРАММЕ						
	количество	34					
Итого п	о разделу	34					
7.7		2.4			креативности.		
					проявления		
	грамотности				способов		
	финансовой				различных	ая работа	
	словарик по		0	1	обсуждение	Практическ	<u>u</u>
34.	Составляем	1			Выдвижение идей и	•	http://skiv.instrao.r
					деятельности.		
					результаты своей		
					задачи. Оценивать		
					практической	r	
					решения	ая работа	<u>h.edu.ru/</u>)
	путешествие				текста для	_ ^	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
33.	Отправляемся в	1	0		информацию из	Веседа. Игра	(D'AIII https://fo.com
33.	Отправляем в	1	0	1	общения. Использовать	Беседа.	
1					межличностного		
İ					успешного	ая работа	
İ					Приобрести опыт	Практическ	
İ					сотрудничеству.	паре. Игра	<u>u</u>
32.	Поход в кино	1	0	1	Развить интерес к	Работа в	http://skiv.instrao.r
	-				задачи	D 6	
					практической		
					решения		
					текста для		
					информацию из		
					льзовать		<u>u</u>
					информацию.Испо		http://skiv.instrao.r
					финансовую	ая работа	
					анализировать	Практическ	
31.	Поход в кино	1	0	1	Выявлять и	Игра	Портал ИСРО
					125p 166mm puootum.		
					творческих работах.		
					проектных и других		
					исследовательских,	ил расста	
					учебно-	ая работа	h.edu.ru/);
	участок				участис в коллективных	Практическ	(РЭШ, <u>https://fg.res</u>
50.	• •	1			участие в	группе	(PAIII https://fg.ros
30.	Обустраиваем	1	0	1	Развить активное	Работа в	
					явлений.		
					объяснения		
					знаний для	ил раоота	
					самих заданий)	ая работа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

Читательская грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Математическая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
Естественнонаучная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

Глобальные компетенции: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/
Финансовая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Креативное мышление: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по

ссылке: https://resh.edu.ru/instruction

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Лаборатория функциональной грамотности: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

- 1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- 2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/).
- 3.Открытые задания PISAна официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
- 4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран

№п	Наименование	Ко	Кон	Пра	Виды, форма контроля	,	дата	примечание
/п	разделов и тем программы	л- во час ов	трол ьны е рабо ты	кти ческ ие рабо ты		план	факт	
1.Б л	ок«Читательская	ягра	мотн	ость»				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок		0	1	Игра, практическое занятие	01.09		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Беседа практическое занятие	08.09		
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Викторина практическое занятие	15.09		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игра практическое занятие	22.09		
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Дискуссия практическое занятие	29.09		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Парная работа практическое занятие	06.10		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие	13.10		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игра практическое занятие	20.10		
	1 ' 1	8	0	1				
	юк «Математичес	ская	грам	10THO		1	1	<u> </u>
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	U	1	Игра практическое занятие	27.10		
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Беседа практическое занятие	10.11		
11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Парная работа практическое занятие	17.11		
	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1	Работа в группах практическое занятие	24.11		
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Беседа практическое занятие	01.12		

14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Игра практическое занятие	08.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	1	Беседа с обсуждением	15.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1	Викторина практическое занятие	22.12	
	го по разделу ок «Финансовая і	8	*	OTT \\			
3.Б Л	а покупками	rpan 1	<u> 10тно</u>	СТБ» 1	Игра практическое	20.42	
17	_	1	U	1	занятие	29.12	
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Квиз практическое занятие	12.01	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1	Работа в группах практическое занятие	19.01	
20	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	26.01	
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Игра практическое занятие	02.02	
22	Лесной банк	1	0	1	Беседа практическое занятие	09.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Беседа с обсуждением	02.03	
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	09.03	
Ито	го по разделу	8					
	юк «Естественно-	- на	учная	грам	отность»		
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	Проведение опыта практическое занятие	16.03	
26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	23.03	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1	Викторина практическое занятие	06.04	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие	13.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	1	Проведение опыта практическое занятие	20.04	
30	Как делили апельсин	1	0	1	Беседа практическое занятие	27.04	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	Игра практическое занятие	04.05	
32	Иванова соль	1	0	1	Игра практическое занятие	11.05	

33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0	1	Игра практическое занятие	18.05	
Итого по разделу		9					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО						
ПРО	ГРАММЕ 33						

№п/ п	Наименование разделов и тем программы	Ко л- во	Ко нтр оль	Прак тиче ские	Виды, форма контроля	дата		примечан ие
	программы	час ов	ны е раб от ы	работы		план	факт	
1.Бл	ок «Читательска	ая гра	1MOTH	ость»	I			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Викторина практическое занятие			
3	Беличьи деньги	1	0	1	Дискуссия практическое занятие			
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
5	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1	0	1	Самостоят. работа			
6	Медвежье потомство	1		1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
7	Повреждённы е и фальшивые деньги	1	0	1	Мозговой штурм практическое занятие			
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Квиз практическое занятие			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Беседа практическое занятие			
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
11	Банковская карта	1	0	1	Игра практическое занятие			
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Самост.работа			
13	Николай Сладков.	1	0	1	Работа в паре практическое занятие			

	Весёлая игра						
14	Лисьи забавы	1	0	1	Беседа		
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Парная работа		
16	Лисьи норы	1	0	1	Работа в группах практическое занятие		
17	Обыкновенны е кроты	1	0	1	Беседа практическое занятие		
18	Про крота	1	0	1	Игра практическое занятие		
19	Про кредиты	1	0	1	Игра практическое занятие		
20	Корень – часть растения	1	0	1	Самост. работа практическое занятие		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Работа в группах практическое занятие		
22	Про ежа	1	0	1	Беседа практическое занятие		
23	Про вклады	1	0	1	Игра практическое занятие		
24	Занимательн ые особенности яблока	1	0	1	Парная работа практическое занятие		
25	Полевой хомяк	1	0	1	Беседа, игра практическое занятие		
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Викторина практическое занятие		
27	Ловушки для денег	1	0	1	Игра, практическое занятие		
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Самост. работа практическое занятие		
29	Про бобров	1	0	1	Беседа, практическое занятие		
30	Бобры- строители	1	0	1	Работа в группе ,практическое занятие		
31	Такие разные деньги	1	0	1	Игра, практическое занятие		
32	Материал для плотин	1	0	1	Работа в паре, практическое занятие		
33,	Позвоночные	1	0	2	Беседа, практическое		
34	животные				занятие	 	
ЧАС	[ЕЕ ИЧЕСТВО ОВ ПО ГРАММЕ	34					

№ п/п	Наименовани е разделов	Кол- во	Контро льные	Практи ческие	Виды, форма контроля		дата	примечан ие
	и тем	часо	работы	работы		пла	факт	
	программы	В				Н		

1	Про дождевого червяка	1	0	1	Беседа, практическая работа	
2	Дождевые черви	1	0	1	Викторина, практическая работа	
3.	Кальций	1	0	1	Дискуссия, практическая работа	
4.	Полезный кальций	1	0	1	Парная работа, практическая работа	
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Самостоят. работа, практическая работа	
6.	Про облака	1	0	1	Беседа с обсуждением, практическая работа	
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Беседа, практическая работа	
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Игра, практическая работа	
9	Про мел	1	0	1	Беседа, практическая работа	
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Работа в группах, практическая работа	
11.	Про мыло	1	0	1	Игра, практическая работа	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Групповая работа, практическая работа	
13	История свечи	1	0	1	Работа в паре, практическая работа	
14.	Про свечи	1	0	1	Беседа, практическая работа	
15.	Магнит	1	0	1	Парная работа, практическая работа	
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Работа в группах, практическая работа	
17.	Проверочная работа	1	1	0	Самостоятельная работа, практическая работа	
18.	Что такое «бюджет»	1	0	1	Игра, практическая работа	
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	1	Игра, практическая работа	
20.	Семейный бюджет	1	0	1	Беседа, практическая работа	
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	1	Работа в группах, практическая работа	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	1	Беседа, практическая работа	

23.	Подсчитываем семейный	1	0	1	Игра, практическая работа		
	доход						
24.	Откуда в	1	0	1	Парная работа, практическая		
24.	семье берутся	1	U	1	работа		
	деньги.				paoora		
	Дены и. Пенсия и						
	социальные						
	доходы.						
25.		1	0	1	Беседа, игра, практическая		
25.	пособия	1	U	1	работа		
26.	Откуда в	1	0	1	Групповая работа,		
20.	семье берутся	1	U	1	практическая работа		
	деньги?				практическая расота		
	Наследство,						
	клад,						
	выигрыш.						
27.	Подсчитываем	1	0	1	Игра, практическая работа		
27.	случайные	•		1	Tirpa, iipakiii ieekan paeera		
	нерегулярные						
	доходы						
28.	На что	1	0	1	Беседа, практическая работа		
	тратятся						
	семейные						
	деньги?						
29.	Подсчитываем	1	0	1	Игра, практическая работа		
	расходы						
30.	На что	1	0	1	Работа в паре, практическая		
	тратятся				работа		
	семейные						
	деньги?						
	Обязательные						
	платежи.						
31.	Расходы на	1	0	1	Беседа, практическая работа		
	обязательные						
	платежи.						
32.	Как	1	0	1	Беседа, практическая работа		
	сэкономить						
	семейные						
	деньги?						
33.	Подсчитываем	1	0	1	Беседа, практическая работа		
	сэкономленны						
	е деньги						
34.	rr	1			Самостоятельная работа,		
	работа		1	0	практическая работа		
	1 ' '	34	1				
	КОЛИЧЕСТВО	34					
ЧАСОВ ПРОГРА							
111 0111	***********		i l		1		

№	Наименов	К	Кон	Прак	Форма проведения	дата	приме
	ание	ОЛ		тичес	занятия		чание

п/ п	разделов и тем программ ы	- во ча со в	тро льн ые рабо ты	кие работ ы		план	факт
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Беседа. Практическая работа.		
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	1	Викторина Практическая работа.		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Дискуссия. Практическая работа.		
4.	Жилище крестьянско й семьи на Руси	1	0	1	Парная работа. Практическая работа.		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Самостоят. работа		
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Беседа с обсуждением. Практическая работа.		
7.	История посуды на Руси	1	0	1	Мозговой штурм Практическая работа.		
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Квиз		
9	Томат	1	0	1	Беседа. Работа в паре. Практическая работа.		
10.	Болгарский	1	0	1	Работа в группах		

	перец				Практическая работа.		
11.	Картофель	1	0	1	Игра		
	1 1				Практическая работа.		
12.	Баклажан.	1	0	1	Самост.работа		
	Семейство				Практическая работа.		
	Паслёновые						
13	Лук	1		1	Работа в паре		
					Практическая работа.		
14.	Капуста	1	0	1	Беседа Практическая		
1	Ranyera	1		1	работа.		
15.	Горох	1	0	1	1		
13.	Горох	1	0	1	Парная работа		
					Практическая работа.		
16.	Грибы	1	0	1	Работа в группах		
10.	Триом	1		1	Практическая работа.		
17.	Тропусскоя	1	0				
17.	Творческая	1	0		Практическая работа.		
	работа						
18.	Потребител	1	0	1	Игра Практическая		
10.	ьская	1		1	работа.		
					раобта.		
10	корзина	1	0	1	и п		
19.	Потребител	1	0	1	Игра Практическая		
	ьская				работа.		
	корзина						
20.	Прожиточн	1	0	1	Самост. работа		
	ый				Практическая работа.		
	минимум						
21.	Инфляция	1	0	1	Работа в группах		
					Практическая работа.		
22.	Распродажи	1	0	1	Беседа Практическая		
	, скидки,				работа.		
	бонусы						
23.	Распродажи	1	0	1	Игра Практическая		
	, скидки,				работа.		
L	бонусы						
24.	Благотворит	1	0	1	Парная работа		
	ельность				Практическая работа.		
25.	Страховани	1	0	1	Беседа, игра		
L	e				Практическая работа.		
26.	В бассейне	1	0	1	Викторина Практическая		
					работа.		
27.	Делаем	1	0	1	Игра Практическая		
	ремонт				работа.		
28.	Делаем	1	0	1	Самост. работа		
	ремонт	=			r		
	r zizzzii		<u> </u>	1	l		

29.	Праздничны й торт	1	0	1	Беседа. Практическая работа
30.	Обустраива ем участок	1	0	1	Работа в группе Практическая работа.
31.	Поход в кино	1	0	1	Игра Практическая работа.
32.	Поход в кино	1	0	1	Работа в паре. Игра Практическая работа.
33.	Отправляем ся в путешестви е	1	0	1	Беседа. Игра Практическая работа.
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	1	Игра Практическая работа.
ЧАС	[ЕЕ ИЧЕСТВО ОВ ПО ГРАММЕ	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036872

Владелец Телегина Лариса Николаевна

Действителен С 12.11.2025 по 12.11.2026