СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол
от 31.03.2026 № 4

РАССМОТРЕНО:
Начальник
Управления образования
Администрации МО Алапаевское
_____
О.Ю. Подкорытова

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
МОУ «Арамашевская СОШ»
_____ О.П. Цепова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Арамашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Мантурова» (МОУ «Арамашевская СОШ»)
за 2025 год

с. Арамашево
2026 год

Введение

Самообследование МОУ «Арамашевская СОШ» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самоотчет проводится ежегодно.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «Арамашевская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Арамашевская СОШ» в сети Интернет.

Самообследование проведено рабочей группой, утвержденной приказом директора, в составе:

1. Саблина М.Г., заместитель директора по УР,
2. Самуллаева Е.В., заместитель директора по ВР,
3. Ивкова Н.А., учитель начальной школы,
4. Куприкова К.С., учитель основной и средней школы,
5. Петрова М.Н., педагог-библиотекарь.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1Лицензия:	Регистрационный № 20350 серия 66 ЛО1 №0007017 от «13» апреля 2020 г., Приложение № 1. Серия 66 ПО1 №0017688 Выдана Министерством образования и молодежной

	политики Свердловской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Регистрационный № 8825 от 28.12.2015г. серия: 66А01 № 0002475
Телефон/факс:	8(343)4673524 / 8(343)4673525
Официальный сайт:	aram.uralschool.ru
e-mail:	aramschool@mail.ru

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма – учреждение.
Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.
Юридический адрес образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.
Адрес места нахождения образовательной организации: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Школьная, д.1.
Учредителем образовательной организации и собственником её имущества является муниципальное образование Алапаевское.
Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).
МОУ «Арамашевская СОШ» размещается в 2-х нетиповых зданиях, построенных в 1911, 1968 годах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Арамашевская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Программы	Нормативный срок освоения	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Дополнительное образование детей и взрослых		1-11

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей и возможностей с учащихся осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
В соответствии с муниципальным заданием в 2025 году в начальной школе обучалось 49 человек, в основной школе – 71 (из них 10 человек с ОВЗ), в средней школе - 4. Всего 124 учащихся. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «АРАМАШЕВСКАЯ СОШ»

Управление МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей работе директор, подотчетный Учредителю, руководствуется должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Образовательной организации, а также решениями коллегиальных органов:

Наименование органа	Функции
1.Наблюдательный совет	осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет
2. Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом
3. Совет учащихся	коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете учащихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом
4. Совет родителей	состоит из числа родителей (законных представителей) учащихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также Уставом ОО

5. Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем ОО, а также настоящим Уставом

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре школьных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования,
- гуманитарных дисциплин,
- естественно-научных дисциплин,
- классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих
	Всего	На «5»	На «5» и «4»	% успеваемости	Качество успеваемости	
1	-	-	-	-	-	-
2	15	0	7	94 %	44 %	1
3	15	1	12	100 %	87 %	-
4	16	0	6	100 %	37 %	-
Итого	46	1	25	98 %	56 %	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2024-м был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество успевающих					Количество неуспевающих
	Всего	На «5»	На «5» и	% успеваемости	Качество успеваемости	

			«4»			
5	18	0	5	82 %	23 %	4
6	8	0	2	100 %	25 %	-
7	11	1	1	55 %	18 %	5
8	15	0	5	100 %	33 %	-
9	7	0	2	100 %	29 %	-
Итого	59	1	15	84 %	27%	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2024-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

Важными показателями качества образования учащихся являются результаты государственной итоговой аттестации, участие школы в олимпиадном движении и проектной деятельности. Также в настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты анализируются на занятиях методических объединений учителей-предметников и на педагогическом совете. МОУ «Арамашевская СОШ» приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для учащихся 5-х и 11-х классов. Уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатели	**9 класс**	**11 класс**
Общее количество выпускников	7	0
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	2	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество учащихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество учащихся, получивших аттестат	7	0

9 КЛАСС.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ «Арамашевская» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет на ГИА	Отметки				Средний балл в 2023	Средний балл в 2024	Средний балл в 2025
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7	2	3	2	-	24	24	27
Математика	7	3	4	-	-	12	15	19
Информатика	5	1	2	2	-	7	9	13
География	2	-	2	-	-	15	16	22
Обществознание	2	-	1	1	-	20	22	22
Английский язык	1	1	-	-	-	-	-	58

Все девятиклассники успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ- 2025

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 16 сентября по 28 октября 2025 года в МОУ «Арамашевская СОШ» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

Количество участий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет	количество по классам								
		4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		1	1	1	1	2	1	0	7
2	Астрономия		1	0	1	2	4	2	0	10
3	Биология		3	4	1	2	7	0	0	17
4	География		2	4	1	1	3	0	0	11
5	Информатика (программирование)		0	0	0	0	0	1	0	1
6	Информатика (робототехника)		6	9	2	2	4	4	0	27
7	Информатика (искусственный интеллект)		11	9	6	0	0	4	0	30
8	Информатика		0	0	1	3	4	3	0	11

	(информационная безопасность)									
9	Искусство (мировая художественная культура)		1	1	0	0	0	0	0	2
10	История		6	7	1	2	2	0	0	18
11	Литература		3	2	3	2	1	1	0	12
12	Математика	14	14	21	8	5	11	3	0	76
13	Немецкий язык		0	0	0	0	1	0	0	1
14	Основы безопасности и защиты Родины		5	6	2	3	3	1	0	20
15	Обществознание		0	0	0	1	1	0	0	2
16	Право		2	2	0	1	1	1	0	7
17	Русский язык	13	6	3	1	2	1	2	0	28
18	Технология		0	1	0	0	0	0	0	1
19	Физика		0	0	2	2	13	3	0	20
20	Физическая культура		6	6	3	1	2	1	0	19
21	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия		0	0	0	7	10	2	0	19
23	Экология				2	0	1	0	0	3
24	Экономика		1	1	1	0	0	0	0	3
										0
ИТОГО		27	68	77	36	37	71	29	0	345

Таким образом, наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: ОБЗР, русский язык, математика, информатика.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет						
		6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		0	0	1	1	0	2
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0
3	Биология		0	2	4	0	0	6
4	География		0	1	3	0	0	4
5	Информатика (программирование)		0	0	0	0	0	0
6	Информатика (робототехника)		2	0	2	0	0	4
7	Информатика (искусственный интеллект)		0	0	0	0	0	0
8	Информатика (информационная безопасность)		0	1	0	0	0	1
9	Искусство (мировая		0	0	0	0	0	0

	художественная культура)							
10	История		1	2	2	0	0	5
11	Литература		3	2	1	0	0	6
12	Математика	0	3	0	2	0	0	5
13	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0
14	Основы безопасности и защиты Родины		2	3	5	1	0	11
15	Обществознание		0	2	2	0	0	4
16	Право		0	1	1	1	0	3
17	Русский язык		0	2	0	1	0	3
18	Технология		0	0	0	0	0	0
19	Физика		0	1	2	3	0	6
20	Физическая культура		4	2	4	1	0	11
21	Французский язык		0	0	0	0	0	0
22	Химия		0	0	8	0	0	8
23	Экология		1	0	1	0	0	2
24	Экономика		0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	16	19	38	8	0	81

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Количество участий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет							
		6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		0	0	1	1	0	2
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0
3	Биология		0	2	5	0	0	7
4	География		0	0	2	0	0	2
5	Информатика (программирование)		0	0	0	0	0	0
6	Информатика (робототехника)		1	0	1	0	0	2
7	Информатика (искусственный интеллект)		0	0	0	0	0	0
8	Информатика (информационная безопасность)		0	0	0	0	0	0
9	Иностранные языки (немецкий, французский, испанский, итальянский,		0	0	0	0	0	0

	китайский)							
10	Искусство (мировая художественная культура)		0	0	0	0	0	0
11	История		1	1	2	0	0	4
12	Литература		3	2	1	0	0	6
13	Математика	0	3	0	1	0	0	4
14	Основы безопасности и защиты Родины		2	3	5	1	0	11
15	Обществознание		0	1	2	0	0	3
16	Право		0	1	1	0	0	2
17	Русский язык		0	2	0	1	0	3
18	Труд (технология)		0	0	0	0	0	0
19	Физика		1	0	2	3	0	6
20	Физическая культура		2	2	4	1	0	9
21	Химия		0	0	5	0	0	5
22	Экология		1	0	1	0	0	2
23	Экономика		0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	14	14	33	7	0	68

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общеобразовательный предмет							
		6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		0	0	0	1	0	1
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0
3	Биология		0	0	0	0	0	0
4	География		0	0	0	0	0	0
5	Информатика (программирование)		0	0	0	0	0	0
6	Информатика (робототехника)		0	0	0	0	0	0
7	Информатика (искусственный интеллект)		0	0	0	0	0	0
8	Информатика (информационная безопасность)		0	0	0		0	0
9	Иностранные языки (немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский)		0	0	0	0	0	0
10	Искусство (мировая художественная культура)		0	0	0	0	0	0
11	История		0	0	0	0	0	0

12	Литература		0	0	1	0	0	1
13	Математика	0	0	0	0	0	0	0
14	Основы безопасности и защиты Родины		1	2	5	1	0	9
15	Обществознание		0	1	1	0	0	2
16	Право		0	0	0	0	0	0
17	Русский язык		0	0	0	1	0	1
18	Труд (технология)		0	0	0	0	0	0
19	Физика		0	0	0	0	0	0
20	Физическая культура		0	2	2	1	0	5
21	Химия		0	0	0	0	0	0
22	Экология		0	0	0	0	0	0
23	Экономика		0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	1	5	9	4	0	19

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях. Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Трудовая деятельность.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «Вектор дружбы», школьные медиа «Наш мир», школьный театр «Балаганчик», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

- Праздник здоровья «Тропа туриста».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День бега.
- Акции «Семейный кулинарный мастер-класс», «Благодарю», «Я – россиянин», «Письмо водителю», «Посылка солдату» и другие.
- Праздник белых журавлей.
- Тематические фотовыставки.
- КТД «С любовью к Вам, Учителя!», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.

- Неделя добрых дел.
- КТД «Осенний праздник» в фольклорном стиле.
- КТД «Новогодний переполох» - театральное представление по сказам П.П.Бажова и танцевальная программа.
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- День самоуправления.
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной и сельской территории.
- Игровая акция «Давай меняться».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, «Праздник гордости и чести».
- Праздник последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Литературно-музыкальная композиция «Величие подвига ярче сверкает, чем дальше уходит война».
- Круглый стол с участием детей и родителей «Времен связующая нить».
- Военно-спортивная игра «готов к защите Отечества».
- «ЗАРНИЧКА-2025».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Весенний туристический слет, посвященный теме года.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Мы о войне поем и говорим стихами».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Литературный конкурс «Живая память».
- Фестиваль-конкурс «Самойловские чтения».
- «Бессметрный полк» и «Бессмертная бригада».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Оформление экспозиции «СТЕНА ПАМЯТИ».

- Проект «Школьная книга памяти» (начало организации).
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.
- Акция «Окна Победы».

Классное руководство
Работа с учащимися

Индивидуальная работа с учащимися заключалась в изучении особенностей личностного развития учащихся, совместном заполнении ученических портфолио, индивидуальных беседах, поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, учебного заведения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), коррекции поведения учащегося, мотивация учащегося на участие в жизни класса, школы, в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении, на участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Большое внимание классные руководители уделяли духовно-нравственному воспитанию школьников. В течение года педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания детей,: «Культура поведения», «Учитесь дружить», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы равны» и др.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- преобладание деятельностного подхода при организации классных мероприятий;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность значительного числа родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном;
- значительный процент родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях.

Учащиеся начальных и старших классов активно принимали участие в различных конкурсных мероприятиях различных уровней.

Достижения обучающихся МОУ «Арамашевская СОШ»
в конкурсах и мероприятиях разных направленностей в 2025 году

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата	Результат участия

Международный	«Красота Божьего мира» Епархиальный этап Международного конкурса	Январь 2025	**Диплом II место – 1 шт.** **Диплом III место – 1шт.**
Всероссийский	«Большая перемена»	Август 2025	**Сертификат – 1 шт.**
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2025	**Похвальная грамота – 70 шт.** **Диплом победителя – 25 шт.** **Сертификат – 20 шт.**
	Всероссийские массовые соревнования «Оздоровительный спорт – в каждую семью». Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	ноябрь 2025	**Сертификат – 1 шт.**
	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	октябрь 2025	**Диплом III место – 1 шт.**
Региональный, областной	Региональный конкурс детского творчества «Пасха красная, красный звон»	Март 2025	**Сертификаты участников – 3 шт.**
	Епархиальный творческий конкурс «Ручейки добра»	Апрель 2025	**Диплом 1 место – 2 шт.** **Сертификаты участников – 4 шт.**
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	Апрель 2025	**Сертификат участника**
	Областной конкурс художественного слова, номинация «Поэзия»	Ноябрь 2025	**Сертификат** – 2 шт.
	Региональный проект «Семейная команда». Соревнования по аэрохоккею.	Ноябрь 2025	**Сертификат – 1 шт.**
	Конкурс проектов «Первые шаги в науку»	Октябрь 2025	**Свидетельство участника – 1 шт.**
Муниципальный	Муниципальный патриотический конкурс среди юнармейских отрядов	Декабрь 2025	**Сертификаты участников -12 шт.**
	Фото-конкурс «Мой пушистик» в муниципальной газете «Алапаевская искра»	Январь 2025	**Диплом 1 место – 1 шт.**
	Муниципальный зимний туристический слет среди общеобразовательных организаций	Февраль 2025	**Диплом 2 место – 1 шт.**
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	Март 2025	**Диплом 3 место – 1 шт.**
	Муниципальный конкурс переводчиков «Пробуем перо»	Март 2025	**Диплом 2 место – 1 шт.** **Сертификаты участников – 4 шт.**
	Муниципальный этап Научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Март 2025	**Диплом 1 место – 2 шт.**
	Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту «Юный пожарный»	Март 2025	**Диплом участника – 10 шт.**
	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2025»	Май 2025	**Диплом участника – 10 шт.**
	Кросс нации-2025	Сентябрь 2025	**Сертификаты - 12 шт.**
	62 туристический слет	Сентябрь 2025	**Диплом I место**
	Осенний кросс-2025	Октябрь 2025	**I место – 1 шт.** **II место – 1 шт.** **III место – 1 шт.**
	Читалочка-2025	Октябрь 2025	**I место** – **1 шт.** **III место – 1 шт.**
	«Красота Божьего мира» муниципальный тур Епархиального этапа Международного конкурса	Октябрь 2025	**I место – 1 шт.** **II место – 1 шт.**
	День лицеиста	Октябрь 2025	**II место – 1 шт.** **Сертификат Участника – 6 шт.**
	ВСИ «Зарница», посвященная Герою Советского Союза Г.К.Жукову	Декабрь 2025	**Благодарность –** команда 10 чел., **Диплом II место –** Конкурс по основам медицинских знаний 1 шт. **Диплом II место –** Этап «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа» 1 шт.
	Конкурс чтецов «Рождество Христово»	Декабрь 2025	**Диплом II место – 1 шт.** **Сертификаты – 2 шт.**

Работа с родителями

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация совместного полезного досуга (учащиеся, педагог, родители).

Для информирования родителей и общественности о деятельности школы работает официальный Сайт школы и школьная страница в социальной сети ВК, где освящены все направления школьной жизни.

Значительная доля родителей принимает активное участие в организации и проведении экскурсий, походов выходного дня, оказывают помощь в решении хозяйственных дел школ.

Успешное сотрудничество с родителями позволяет повышать результативность образовательного и воспитательного процесса..

В МОУ «Арамашевская СОШ» функционирует методическое объединение классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для всего образовательного и воспитательного процесса. Классные руководители являются постоянными участниками заседаний муниципального методического объединении классных руководителей, на которых обсуждаются направления и технологии воспитания школьников через различные виды деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы на Совете профилактики.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

- арт-парад «Праздник гордости и чести школы»;
- фестиваль военно-патриотической песни «Мы о войне поем и говорим стихами»;
- спортивно-игровая программа «День здоровья»;
- военно-спортивная игра «Зарничка-2025»;
- праздник здоровья «Тропа туриста-2025»;
- ритуал посвящения «Я – первоклассник!»;
- акция «Марафон добрых дел»;
- Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации);
- акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Тематическая неделя «Новогодний переполох»;
- конкурс «Символ года»;
- Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации);
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России;
- игровая программа «Осенины»;
- международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- конкурс боевых листков;
- фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»;
- игровые программы для воспитанников летнего ЛДПД.

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- Родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, согласно которой проводили собрания 10 классных руководителей.
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через работу Школы для родителей подростков, консультации педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 30 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

В течение 2025 учебного года 6 родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие в занятиях курса «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10. В 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Содержание программы курса реализовано на хорошем уровне, 100%.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2025 году в 6-10 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025 году на всех уровнях образования реализован курс «Функциональная грамотность: учимся жизни».

На уровне начального общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Функциональная грамотность» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:
«Спортивная страна» (1-4 классы).
«Арт-студия» (1 класс).
«Учение с увлечением» (1-4 классы).
«Библиопродленка» (2-4 классы).
«Основы робототехники» (1-4 классы).
«Орлята России» (1-4 классы).
«Киноуроки России» (1-4 классы).

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия – мои горизонты» согласно

запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:
«Физика вокруг нас» (7-10 классы).
«Спортивная страна» (5-7 классы).
Школьный театр «Балаганчик» (5-10 классы).
«Дорожный патруль» (6-7 классы).
Школьные медиа «Наш мир» (7 класс).
«Патриот» (5-9 классы).
«Арам-тур» (5-10 классы).

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Все программы соответствуют требованиям**:** предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

При планировании внеурочной деятельности была учтена и реализована бóльшая часть запросов родителей.

В 2025 году в школе была организована деятельность 7 объединений дополнительного образования:

Направленность	**Название программы**
Художественная	«Студия творчества»
Техническая	«Легоконструирование» «Основы робототехники» «Основы программирования Scratch»
Естественно-научная	«Занимательная химия»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
Социально-гуманитарная	«ПроеКТОриЯ»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629). Программы реализованы в полном объеме.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет школы, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

Представительское. Через деятельность в составе Штаба воспитательной работы участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.

Информационное. Информирование учащихся о деятельности Совета школы, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, проведении сборов активов классов, заседания Совета старост, общешкольную ученическую конференцию.

Организаторское. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.

Конфликт-менеджмент. Посредничество в разрешении конфликтов через участие в работе Школьной службе медиации.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- Акцию «Новогодний переполох»;
- Праздник здоровья «Тропа туриста»;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Выпускной в начальной школе;
- «Алые паруса мечты» торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 класса.

Участники Совета старшеклассников приняли участие в подготовке и проведении митингов к памятным датам, оформлении интерактивных локаций и тематических стендов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, подготовке и оформлении экспозиции «Стена Памяти».

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в 6-9 классах был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся в профориентационных конкурсах;
- общешкольные мероприятия: День дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- экскурсии на предприятия: АО «РЕЖ ХЛЕБ», пожарная часть 15/3 с.Арамашево, Арамашевский краеведческий музей, ОВП с.Арамашево, ООО «Арамашевское», тепличное хозяйство «Арамашевские теплицы», ООО «Долина роз»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей,

иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- включение в уроки профориентационного содержания.

Профориентационный минимум базового уровня (6-9 классы) реализованы в полном объеме.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.

По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Количество профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

За 2025 год для учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения
1	Индивидуальная и групповая работа педагога-психолога «Темперамент и выбор профессии»	6-9	ноябрь, январь, март
2	Просмотр онлайн-уроков на сайте на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»	5-9	январь
3	Урок Цифры	8-9	февраль
4	Встреча с Главой МО Алапаевское О.Р. Булатовым «Диалоги на равных»	11	февраль
5	Месячник профориентаций в школе «Мир профессий»: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; Беседы «Мир профессий – образование», «Куда пойти учиться?», «Что такое уметь?», «Дороги, которые мы выбираем», «Слагаемые выбора профессии», просмотр презентаций	1-4 5-9	март
6	Библиотечный час «В помощь выпускнику»	9-10	март
7	Экскурсия профориентационной направленности в тепличный комплекс «Долина роз»	9-10	март
8	Участие во Всероссийском фестивале по профориентации «Билет в будущее» - г. Екатеринбург	8-10	март

9	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования г. Алапаевска, г. Режа, г. Екатеринбурга	9-10	март-апрель
10	Ярмарка профессий ЦЗН Алапаевского района	9-10	апрель
11	Встреча с представителем пограничного управления ФСБ России: ознакомительная беседа, военно-спортивная игра, конкурс рисунков «Граница в красках»	1-10	апрель-май
12	Встреча с представителями (преподавателями и студентами) Алапаевского медицинского колледжа	9-10	май
13	Проведение тематических классных часов по профориентации («Сколько знаешь ты профессий?», «У меня растут года», «Моя любимая работа» и др.	1-4	Сентябрь-май
14	Кружки образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1-4 5-9	сентябрь-май
15	Тематические родительские собрания «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка»	9-10	сентябрь-май
16	Опросник профессиональных предпочтений	5-8	октябрь

Детские общественные объединения

В школе работает юнармейский отряд «Молодая гвардия». Его участники являются инициаторами многих школьных дел. В 2025 году юнармейцы инициировали и провели акции «Письмо солдату», «Пост № 1», акцию в день защитников Отечества с целью поздравления жен и матерей военнослужащих – участников СВО; приняли успешное участие в мероприятиях: Областной конкурс «Память огненных лет», онлайн-викторина «Непокоренный Ленинград», Зимняя Спартакиада среди юнармейских отрядов МО Алапаевское.

Волонтерский отряд «Вектор дружбы». В течение 2025 года ребятами были проведены различные тематические акции и мероприятия: экологические акции «Живи ярко и интересно!» и «Спаси дерево», «День инвалида в России», «Вместе с книгой в новый год», антитабачная акция «Мы выбираем жизнь!», акция «Обелиск», акция «Наше здоровье – это то, что мы едим!» и др.

Профилактическую работу среди учащихся возобновил школьный отряд инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль».

Дружина юных пожарных «Искорка» в мае 2025 года показали свое мастерство в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту и заняли 4 место.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МОУ «Арамашевская СОШ» в 2025 году приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 9 класса в подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны - просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок».
- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- Международный день памяти фашизма – посещение музея студенческого поискового отряда «Воскресение» и возложение цветов к вечному огню, минута молчания.
- Акция "Живи трезво!» - посвященная Всероссийскому дню трезвости.
- Выступление на общешкольном родительском собрании с докладом "Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России".
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер классы по первой медицинской помощи;
- День защиты животных – акция "Большая помощь маленькому другу"
- 2 класс в рамках подготовки ко Дню пожилого человека, п рамках реализации программы «Орлята России» "Сладкий букет".
- Принятие первоклассников в Орлята России
- Международный День Мира – акция «голубь мира».
- Всемирный день здоровья окружающей среды – "Экологический субботник".
- Акция «Засветись
- День воссоединения Донецкой Народной Республики,
- Луганской Народной Республики, Запорожской области
- и Херсонской области с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве".
- Акция «Сила единства» - "Сила единства в братстве народов!"
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России» - с 1 по 4 класс.
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 4-6 и 8 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- Международный день пожилых людей - Орлята России приготовили поздравительные открытки и записали видео поздравление.
- День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
- День учителя – день самоуправления. Оформление фойе красной школы.
- Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины
- Всемирный день почты – почтовый флэшмоб: «Для меня Орлята России это…»
- Всероссийской акции: «Окопная свеча - подари тепло солдату».
- Заседание классных руководителей начальной школы с советником директора по воспитанию Телегиной Еленой Геннадьевной.
- День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
- Творческая мастерская: "Орден моему герою!" - Орлята России 4а класса приняли активное участие в творческой мастерской "Орден моему герою". Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца. Классная встреча с учителем, отцом, спортсменом – Галышевым Андреем Сергеевичем.
- Полезные перемены с Орлятами России - наставники. Наставники – учащиеся 6-8 классов совместно с советником директора по воспитанию провели орлятские переменки.
- Международный день школьных библиотек. Книгообмен: "Сокровища твоего сердца". Творческая мастерская: «Зоо - закладки".

Ко Дню школьных библиотек в нашей школе стартует акция «Школьный книговорот», который отмечается 28 октября.

- Акция «Письмо солдату»
- Семинар-практикум под названием «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»
- День начала Нюрнбергского процесса - Учитель истории Шмакова Наталья Андреевна в рамках урока истории провела урок для 8 класса посвящённый «Дню начала Нюрнбергского процесса.
- День матери в России - фотоакции "Мама в объективе", Видеоинтервью "Нашим мамам посвящается". Творческая мастерская "Незабудка". Творческая мастерская "Мамочка родная, я тебя люблю!", поздравление и посещение матерей участников СВО.
- Концерт, посвящённый Дню матери.
- Международный день инвалидов – Активисты Движения Первых Арамашевской школы оформили стенды ко Дню волонтера и Международному дню инвалида:"
- День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом".
- День героев Отечества. Посещение Арамашевского музея.
- Акции : «Внуки по переписке», «Окна Победы», «Окна России».

В 2025 году с 1 по 4 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Орлята активно принимали участие в различных конкурсах и акциях:

- «Большая помощь маленькому другу»
- «Встречаем символ Нового 2025 года"
- «Новогодняя гирлянда»
- Фестиваль: "Зимняя фантазия"
- «Я – орленок и этим горжусь!»
- Письмо неизвестному солдату".
- Акция «Россия — это мы»
- Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

– Российский детский Дед Мороз
– Поем Государственный Гимн Российской Федерации
– Новогодний сюрприз другу
– Письмо солдату СВО
– Сбор гуманитарной помощи СВО - "Посылка солдату".
– Волейбольный вызов
– Новогодний привет своим.
– Акция «Подари книгу с любовью!»
– Акция «Я– Россиянин»
– Окопная свеча
– «Учителю с любовью»
– Участие в **Федеральных и региональных проектах.**
– Акция «Внуки по переписке»
– Акция «Письмо солдату»
– Акция «МЫ ВМЕСТЕ»
– Акция «Окна Победы»
– Акция «Окна России»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движения Первых происходит в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/id616351144

Школьные медиа

В 2025 году в школе продолжил свою работу школьный медиа центр «360 Медия». Участники медиацентра организовали наставничество: наиболее опытные ребята взяли шефство над новенькими членами медиацентра; определили ответственных за рубрики.

Большое место в 2025 году в сообществе было отведено контенту, приуроченному к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебной году оценивается как средний.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Организовать участие школьного медиацентра в региональных и федеральных конкурсах.
3. Создать штат корреспондентов из числа учащихся 4-10 классов для помощи в работе редакционных коллегий школьных медиа.

Экскурсии и походы

В 2025 году МОУ «Арамашевская СОШ» представила на традиционном муниципальном зимнем слете 2 разновозрастные команды. Туристическая команда 8-9 классов стала призером 2-го места в Муниципальном зимнем слете, команда 5-6 классов стала победителем в Муниципальном осеннем слете 2025 года.

Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися проходила разработка и оформление событийного дизайна школы к различным памятным событиям:

- 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, оформление экспозиции «Стена памяти»),
- Дню России (оформление окон);
- Дню народного единства;
- Дню снятия Блокады Ленинграда;
- Дню выводы войск из Афганистана и др.

к праздникам:

- Дню учителя
- Новому году и др.

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».

Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Годовщина Сталинградской битвы, День памяти жертв Холокоста, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День защитника Отечества, День родного языка, Международный женский день, Международный день театра, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День космонавтики и другие.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из волонтерского отряда «Вектор Дружбы».

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению школьного двора. Рассадкой цветов в клумбы и облагораживанием пришкольной территории в июне 2025 года занимался школьный трудовой отряд «Радуга» (9 несовершеннолетних).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным

официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерского объединения «Вектор дружбы», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Формы работы	**Мероприятия**
• оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация	• Окна «Здравствуй, школа!»; • «Новогодние окна»; • «Окна Победы»; • Окна «До свидания, школа!»; • «Окна России» и др.
• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стенгазеты к праздникам и мероприятиям);	• Выставки учащихся кружка «Творческая мастерская»: - «Подарок любимому учителю»; - «Зимнее настроение»; - «Космические фантазии»; - «Кроличья избушка» и др. • Фотовыставки: - «Люблю я пышное природы увяданье»; - «Те, кто в школе, тоже мамы»; - «Не надо забывать солдата»; - «Вдохновленные космосом» и др.
• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;	• «Осенний день благоустройства»; • экологические мероприятия «Зеленая Весна» по благоустройству пришкольной территории; • «Снежный городок – 2023» и др.
• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	В школе разработана единая система оформления учебных классов, но при этом вариативная, с адаптированным дизайном к каждому предмету, возрасту учащихся. В образовательном пространстве каждого класса предусмотрены разные зоны активности, в т.ч. игровые, чтобы учащиеся и педагоги могли взаимодействовать с пространством и

	менять его. В каждом классе введен свой цветовой акцент, чтобы добавить пространству структуру, настроение, и главное – зондировать функциональную область. Каждый класс обладает своей индивидуальностью.
• событийный дизайн-оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);	Оформление школы к событиям и знаменательным датам: • 1 сентября, • День Учителя, • торжественное открытие образовательного центра «Точка роста», • Новый год, • День Матери, • Годовщина снятия блокады Ленинграда, • День неизвестного солдата, • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • День защитников Отечества; • День здоровья, • День космонавтики, • День Победы: Стена памяти, Награды ВОв, Герои Вов, Дети Вов, • Последний звонок, • Торжественное открытие первичной организации РДДМ и др.
• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	В школе действует и используется символика детских общественных организаций: • символика школы; • символика школьные медиа «Наш мир»; • символика волонтерского отряда «Вектор дружбы»; • символика юнармейского отряда «Молодая гвардия»; • символика Дружины юных пожарных «Искорка»; • символика отряда ЮИД «Дорожный патруль»; • символика «Движение первых»; • символика туристических команд.

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформлены школьные стенды: • МОУ «Арамашевская СОШ»; • Символика РФ; • Памятный стенд Героя Советского Союза М.Н. Мантурова; • Свердловская область сегодня; • МО Алапаевское сегодня; • Школьная жизнь; • Режим работы школы; • Наши достижения; • Учеба – наш главный труд; • Паспорт дорожной безопасности МОУ «Арамашевская СОШ»; • Важно знать; • РДДМ «Движение первых»; • Дружина юных пожарных «Искорка»; • Юнармейский отряд «Молодая гвардия»; • систематически оформляются стенды по безопасности учащихся

Профилактика и безопасность

В течение учебного года преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе систематически проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов безопасности;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- профилактические беседы с представителями ТКДН;
- мониторинг социальных сетей учащихся;
- встречи с медицинскими работниками;
- родительские собрания;
- классные часы;
- заседания Совета профилактики;
- заседания методического объединения классных руководителей по вопросу ранней профилактики
- участие школьников в мероприятиях комплексного проекта «Горка» (конкурс рисунков, викторина, соревнования и т.д.);
- участие школьников в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и т.д.

Согласно аланам воспитательной работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-16 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, работа Родительского патруля;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников Госавтоинспекции МО МВД России «Алапаевский»
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 11 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность РДДМ «Движение Первых», волонтерского отряда «Вектор дружбы»;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников;
- тематические сообщения на классных родительских по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД, профилактике экстремизма и терроризма;
- общешкольные родительские собрания общим названием «Детство без опасности»;
- дежурство класса в школе (очередность – еженедельно).

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Школьный урок

Анализ результативности реализации модуля «Школьный урок» осуществляется путем взаимопосещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками. Реализация воспитательного потенциала школьного урока предполагает следующие моменты:

- установление доверительных отношений между учащимися и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

В 2025 году педагогический коллектив школы был ориентирован на переход к новым образовательным стандартам. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы и включении в содержание урока игровых технологий, всесторонней проектно-исследовательской деятельности учащихся. Педагоги используют на уроках нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Для организации взаимодействия с учащимися учителя используют вариативные формы такие, как интеллектуальные соревнования, тематические метапредметные и предметные недели по учебным дисциплинам, викторины, игры, круглый стол и т.д.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллектив и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2025 учебном году были организованы внешкольные мероприятия:

- туристические походы;
- походы выходного дня;
- походы в рамках Всероссийского проекта «Походы Первых»;
- посещения:
- Арамашевского краеведческого музея;
- Арамашевского дома культуры;
- МУ ДО «Спортивная школа МО Алапаевское»;
- МБУК «Верхнесинячихинская центральная библиотека»;
- Екатеринбургский театр кукол «Петрушка»;
- Детская филармония г.Екатеринбург;
- Ирбитский драматический театр.

Советником директора по воспитанию в мае 2025 года организована экскурсионная поездка в г.Волгоград.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт (творческие мастер-классы, посещение музеев МО Алапаевское). Количество держателей Пушкинских карт на окончание 2025 года составило 92 % от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МОУ «Арамашевская СОШ» обучается 124 учащихся. Количество классов-комплектов -9. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Подвоз учащихся в МОУ «Арамашевская СОШ» осуществляется ежедневно автобусом. В подвозе нуждаются 35 учащихся из 3 населённых пунктов.

Школьники осваивают основную общеобразовательную программу НОО, ООО и СОО МОУ «Арамашевская СОШ» согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности, утвержденных директором. Наряду с традиционным очным образованием используется обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность уроков – 40 минут.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ в учебном году: 1класс – 33, 2 - 4 классы – 34, 5 - 11классы – 35.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 33 дня. Есть дополнительные каникулы для учащихся 1класса - 1 неделя.

Сроки промежуточной аттестации, оборонно-спортивного лагеря для учащихся 10 класса прописаны в календарном учебном графике, утвержденном директором.

В МОУ «Арамашевская СОШ» работает 30 сотрудников, из них 18 педагогов. В школе организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из льготных категорий семей, дети с ОВЗ питаются бесплатно. Горячим двухразовым питанием охвачено 100 % учащихся.

Дополнительным образованием было охвачено 115 учащихся (82%). В школе были организованы спортивные секции по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, каратэ. Работали театральная студия «Балаганчик», арт-студия, кружок «Чудесники», клуб «Патриот» и другие. Учащиеся также посещали кружки при Доме культуры села Арамашево, детскую школу искусств г. Алапаевска.

В июне была организована трудовая бригада (5 человек), которая оказала посильную помощь в благоустройстве территории школы и села. Подростки получили заработную плату и материальную поддержку.

Учащиеся включились в федеральный проект «Пушкинская карта» (32 человека из 33). Израсходовано денежных средств по посещению музеев и концертов в МО Алапаевское 13 800, 00 рублей.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

Всего выпускников	Количество определившихся в 10 класс	Количество поступивших в ссузы	Количество поступивших на работу	Другое
7	4	2	1	-

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе 18 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 15 учителей. Аттестованы 17 педагогов: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию: 11 – первую, 1 педагог соответствует занимаемой должности. 1 – не аттестован. Профессиональную переподготовку прошел 1 человек. В 2025 году все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Название	Дата	Кол-во часов	Место проведения
1	Шмакова Наталья Андреевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	04.09.2024-19.03.2025	756	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компеиенций», г. Москва
2	Телегина Ольга Александровна	Нейросети в работе педагога	Январь, 2025	2	On-skills.ru г. Москва
3	Баталова Анастасия Сергеевна	Подготовка участников конкурса «Учитель года России» к финальным состязаниям	04.03.2025		МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»
4	Телегина Ольга Александровна	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	Март, 2025	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»
5	Самуллаева Елена Владимировна	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	Март, 2025	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»
6	Телегина Лариса Николаевна	Проектирование подходов к алминистративному контролю в образовательных организациях при помощи инструментов искусственного интеллекта	05.04.2025	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
7	Телегина Елена Геннадьевна	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	11.04.2025	72	ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок»
8	Телегина Елена Геннадьевна	Педагогика. Учитель русского языка и литературы	16.04.2025	254	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
9	Куприкова Каролина Сергеевна	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	29.04.2025-11.06.2025	28	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
10	Шахмина Светлана Анатольевна	Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ	07.07.2025 – 09.07.2025	18	Региональный центр повышения квалификации
11	Телегин Алексей Анатольевич	Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	09.07.2025	16	г. Рязань
12	Саблина Марина Геннадьевна	Формирующее и критериальное оценивание обучающихся	19.09.2025-20.09.2025	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
13	Телегина Лариса Николаевна	Формирующее и критериальное оценивание обучающихся	19.09.2025-20.09.2025	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
14	Баталова Анастасия Сергеевна	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	11.11.2025-15.12.2025	72	РИНО «Пермский государственный национальный

					исследовательский университет
15	Галышев Андрей Сергеевич	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	11.11.2025-15.12.2025		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
16	Баянкина Любовь Витальевна	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	13.11.2025-26.11.2025	72	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
17	Баянкина Любовь Витальевна	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	17.11.2025-03.12.2025	72	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
18	Баянкина Любовь Витальевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	21.11.2025	72	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Дата	Результат
Баталова Анастасия Сергеевна	муниципальный	«Учитель года-2025» (заочный этап)	Конкурс профессионального мастерства	Март, 2025	Победитель
	муниципальный	«Учитель года-2025» (очный тур)	Конкурс профессионального мастерства	Апрель, 2025	Диплом IV степени
Петрова Марина Николаевна	региональный	Фестиваль детской поэзии «Щегол-2025» (конкурс юных поэтов, г. Екатеринбург)	Фестиваль творчества	Июнь, 2025	Сертификат участника
Телегина Ольга Александровна	муниципальный	Конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций МО Алапаевское «Я – учитель иностранного языка»	Конкурс методических разработок	Май, 2025	Диплом победителя
	Региональный	Конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»	Конкурс методических разработок	Октябрь, 2025	Диплом победителя

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 ”О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 08.05.2019 года № 233).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебников и учебных пособий, средства контентной фильтрации. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 305 единиц.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО (КНИЖНОГО) ФОНДА	
Объем библиотечного (книжного фонда), всего:	15563 экземпляра
из него печатные издания	15528
аудиовизуальные документы	35
учебники	7116
учебные пособия	430
справочный материал	235
художественная литература	7782
электронные энциклопедии, электронные образовательные ресурсы, медиатека	323

При ревизии библиотечного фонда литературы, содержащей материалы экстремистской направленности, не обнаружено.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения. В школе 15 учебных оборудованных кабинетов: 4 кабинета начальной школы, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, кабинет математики, физики, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, иностранного языка, географии, истории, информатики, ИЗО.

9 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста». Кабинеты химии и биологии, физики и информатики «превратились» в лаборатории, которые оснащены современным лабораторным оборудованием для выполнения практической части учебных программ, электронными лабораториями для проведения виртуальных исследований. В них имеется необходимое для образовательного процесса демонстрационное оборудование, медиатека. Учащимся были предложены программы дополнительного образования «Познавательная биология» (6 класс), «Легоконструирование» (1-3 классы), программы внеурочной деятельности «В глубинах физики» (11 класс), «Финансовая грамотность» (6 класс), «Основы робототехники» (1-4 классы).

В мастерской технического труда (кабинете технологии) имеются токарные и слесарные станки для отработки практических навыков при изучении технологии. В каждом специализированном кабинете создан банк инструкций по охране труда. В школе есть спортзал, спортивная площадка, хоккейный корт, пришкольный участок для проведения биологических исследований. Для создания современной образовательной среды в школе имеется дополнительное оборудование в составе:

Персональные компьютеры, всего:	48
имеющие доступ к сети Интернет	48
из них ноутбуки	21
планшетные компьютеры	5
мультимедийные проекторы	13
интерактивные доски	3
Смарт-панель	1
многофункциональные устройства (МФУ)	15
принтеры	9
сканеры	2
планшеты	5
аппаратно-программный комплекс для кабинетов биологии, химии, физики	1

К новому 2025-2026 учебному году сделан косметический ремонт фойе, библиотеки, актового зала, столовой, спортивного зала, учебных кабинетов. Своими силами реконструировали кабинет начального класса, оборудовали кабинет технологии (для девочек).

Объекты спорта. В школе имеется:

- спортивная площадка (95м х 160м) площадью 1,52 га включает:

стадион (футбольное поле (80м х 40м = 320 кв.м + гимнастический городок:
брусья, рукоход, змейка, шведская стенка, турники, прыжковая яма (1,5м х 3,0м), баскетбольная площадка (12м х 24 м), беговая дорожка).

- корт (площадь 60м х 30м), полоса препятствий,
- Воркаут (уличные тренажеры "Баттерфляй", "Вертикальная тяга", "Горизонтальный жим", "Гребля с опорой" и другие).
- Оборудованный спортивный зал.

Центр детских инициатив (ЦДИ). В школе действует Центр детских инициатив. ЦДИ позволяет учащимся освоить коммуникативные, лидерские, командные, публичные компетенции посредством проектной и исследовательской деятельности.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На пришкольной территории оборудовано место парковки для инвалидов. Около парадного входа оборудована табличка с шрифтом Брайля. У центрального входа установлена кнопка вызова для помощи инвалиду.

Условия питания в учреждении. В школе имеется столовая, состоящая из пищеблока и обеденного зала на 48 мест. Для учащихся организовано качественное горячее питание. Учащиеся начальной школы, дети из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья питаются бесплатно. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Двухнедельное меню, утвержденное директором, выставляется на сайт в соответствии с программой «Горячее питание».

Охрана здоровья. Школа создает условия для сохранения здоровья учащихся и мотивации к здоровому образу жизни. В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ЦРБ. В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. План воспитательной работы школы имеет раздел «Охрана жизни и здоровья», в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни. Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся. Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам охраны труда позволило снизить показатели острой заболеваемости детей. В классных журналах заполнены листки здоровья. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической безопасности, стенды по здоровому образу жизни. В школе осуществляется круглосуточная охрана. На пост охраны выведено видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Установлена система пожарной охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, установлено аварийное освещение. Ежеквартально проходят практические занятия с учащимися и работниками по эвакуации на случай ЧС.

Для безопасности школьников созданы нормативные документы: план комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт пищеблока, паспорт спортивного зала и др.

В читальном зале библиотеки функционирует уголок психологической разгрузки, где дети могут посидеть, послушать музыку, аудиосказки и аудиоистории, почитать книги. Режим учебных занятий и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Перед началом занятий в каждом классе проводится утренняя зарядка. Во время уроков проходят физкультурные паузы для снятия мышечного напряжения. В школе соблюдается тепловой режим, освещенность и режим проветривания в норме. В школе выполняются все санитарные требования, направленные на профилактику распространения Ковид-19, ОРВИ, гриппа, в том числе проводится бактерицидное обеззараживание воздуха облучателями-рециркуляторами. Дети проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в плановом режиме.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся.

В ОУ выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасных условий для жизни и здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и сотрудников:

- создана комиссия по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.;

- проводятся инструктажи учащихся и работников по охране труда, учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников в случаях возникновения ЧС и т.д.

Выполнены целевые показатели по оздоровлению детей. Летом был организован лагерь с дневным пребыванием (69 человек), «Факел» (21 человек). В течение лета прошли многодневные походы с элементами сплава, пешие походы выходного дня.
В июне была организована трудовая бригада (9 человек), которая оказала посильную помощь в благоустройстве территории школы и села. Подростки получили заработную плату и материальную поддержку.

Учащиеся включились в федеральный проект «Пушкинская карта» (32 человека из 33). Израсходовано денежных средств по посещению музеев и концертов в МО Алапаевское 13800 рублей.

XI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Арамашевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Арамашевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В рамках независимой оценки качества образования с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

95 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;

98 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;

97 % получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

98 % получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

98% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг;

98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в учреждении.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2025 ГОД

(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел. / 78 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	15 чел. /83 %

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.29.1	Высшая	5 чел. / 27 %
1.29.2	Первая	11 чел. / 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. / 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	305 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв.м

На 2026 год планируем достижение следующих результатов:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Осуществление мероприятий по становлению независимой системы оценки качества образования НСОКО.
- Активное участие в реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».
- Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.

В течение всего года вместе с нами были наши неравнодушные родители и социальные партнеры: Дом Культуры с. Арамашево, сельская библиотека, ДОУ

«Арамашевский детский сад», Арамашевский краеведческий музей, Отдельный пост отряда противопожарной службы Свердловской области №15, ООО «Агрофирма «АрКо», ОВП с. Арамашево, ИП Строгинов С.А., и мы выражаем им огромную благодарность, уважение и признательность! А также хотелось бы поблагодарить за помощь в решении школьных проблем Администрацию МО Алапаевское, Управление образования, главу сельской администрации Ялунину М.Н. и депутата Думы МО Алапаевское Жолобова А.А.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей самообследования за 2025 год указывает на то, что МОУ «Арамашевская СОШ» имеет инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор О.П. Цепова

31.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036872

Владелец Телегина Лариса Николаевна

Действителен С 12.11.2025 по 12.11.2026